

Orientación para padres

Política y proceso de calificaciones

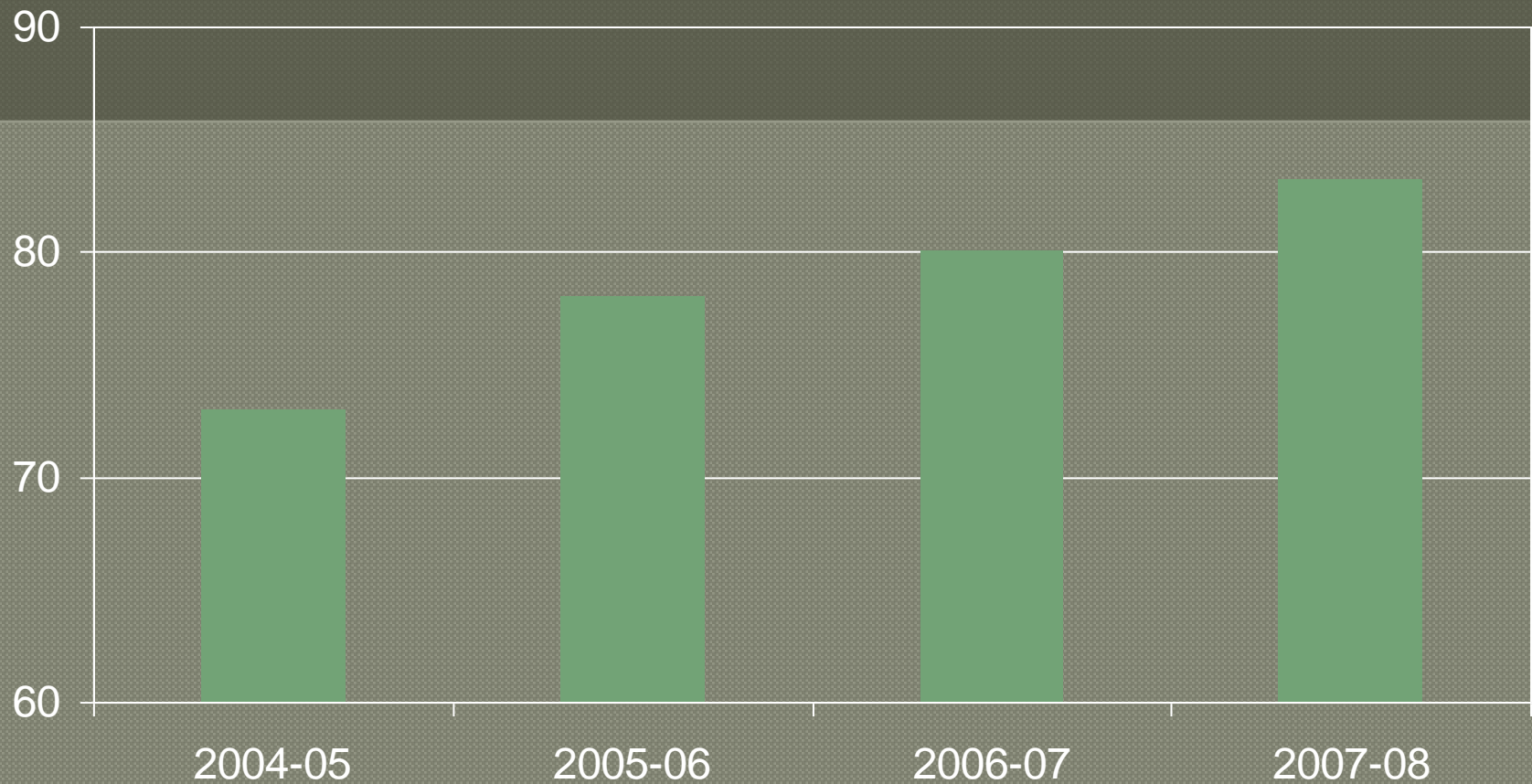
Grados 6-8

Distrito Escolar Independiente de Dallas

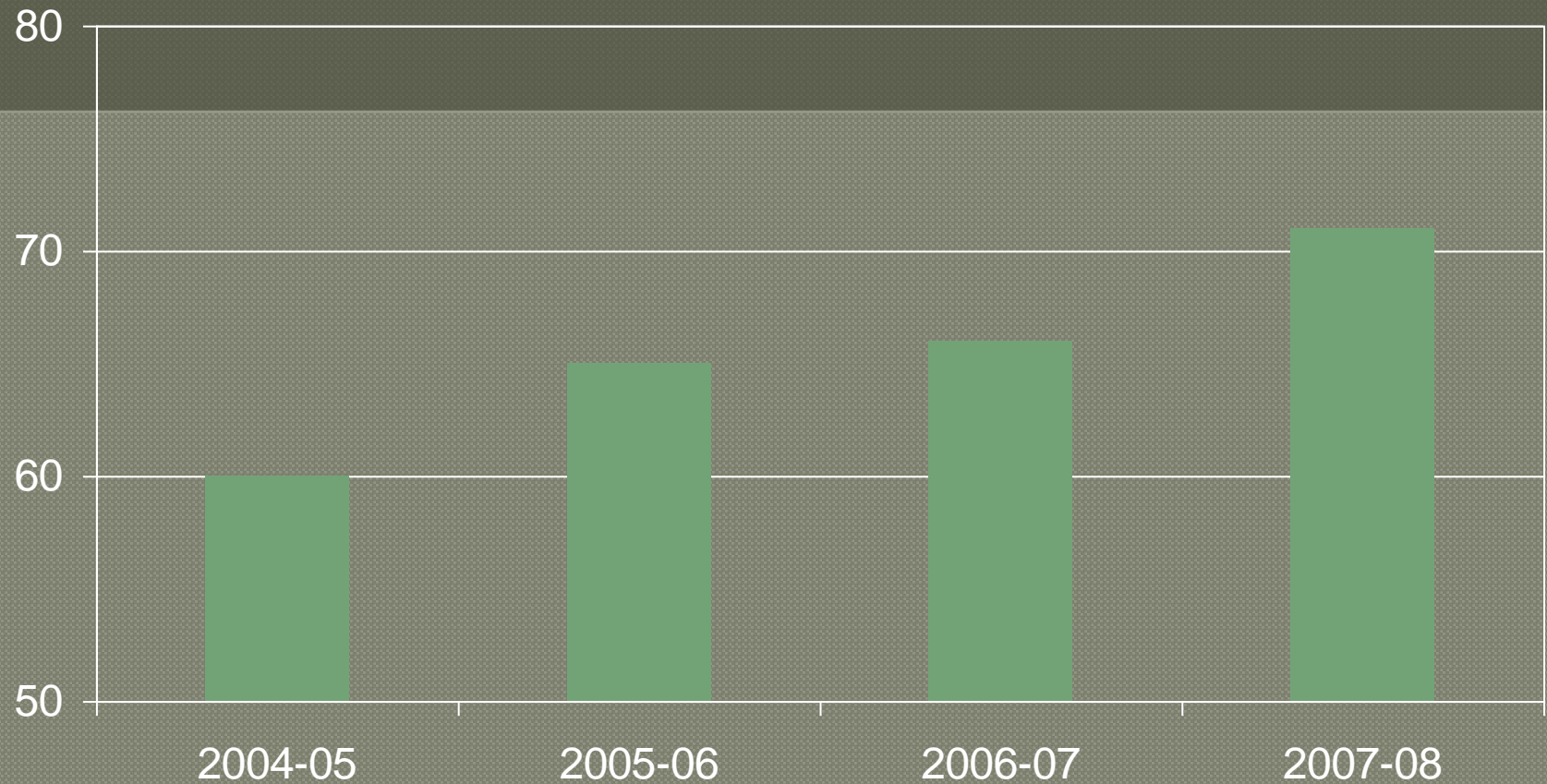
Mejor desempeño

- **Los más recientes resultados del TAKS** muestran mejoras en el desempeño de los estudiantes en lectura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales a través del distrito.
- 103 escuelas ejemplares y reconocidas

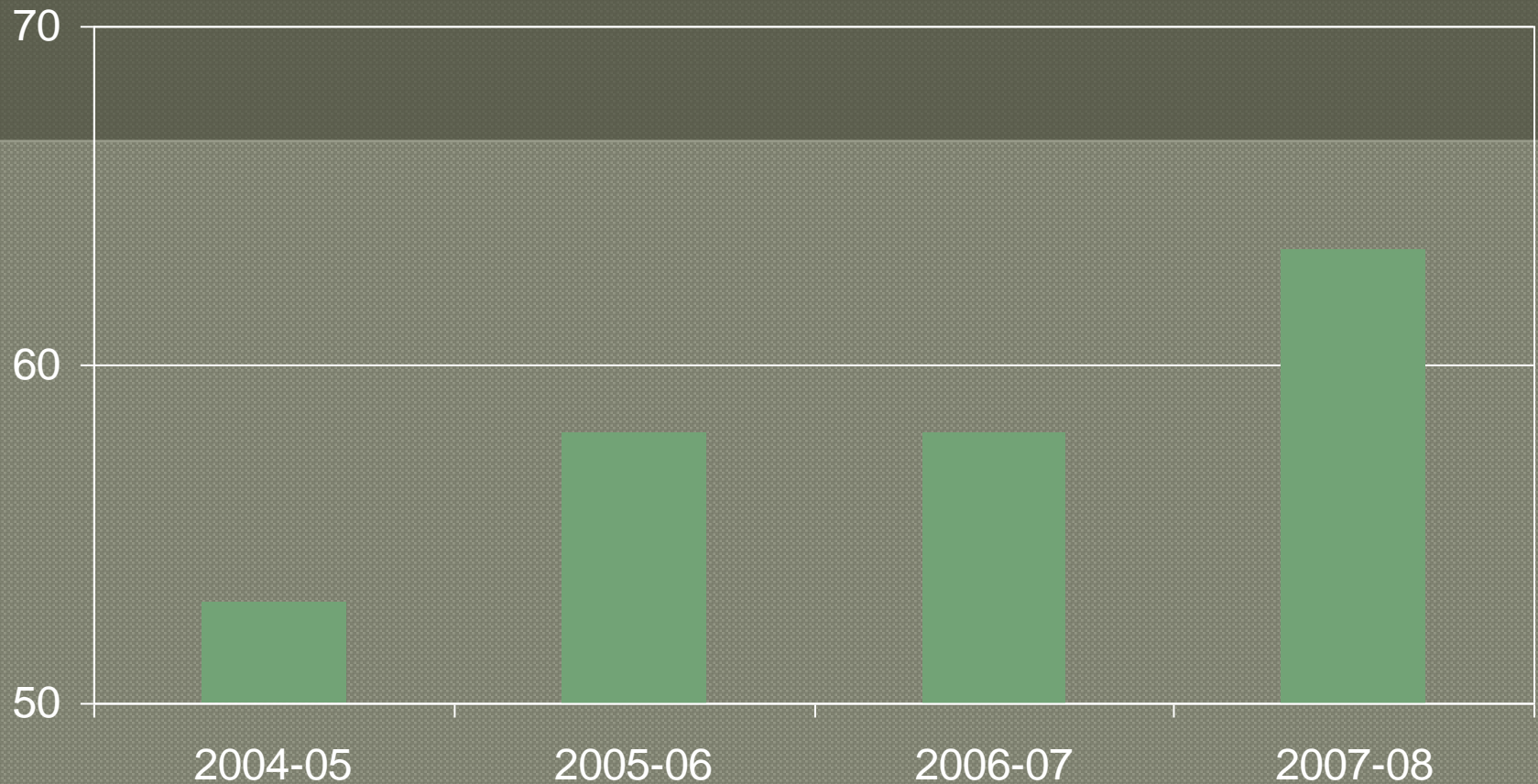
TAKS Desempeño en lectura del 2004-05 al 2007-08



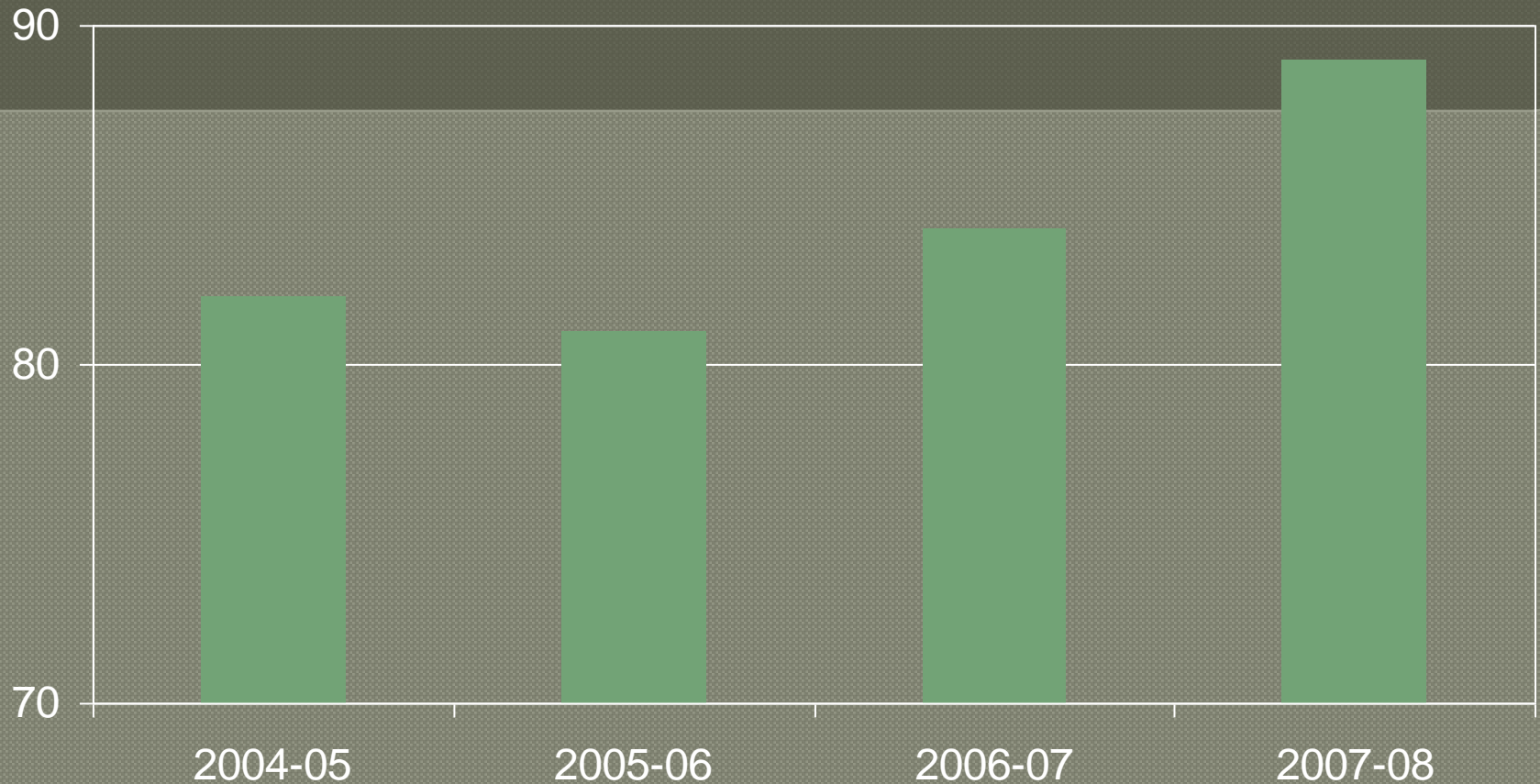
TAKS Desempeño en matemáticas del 2004-05 al 2007-08



TAKS Desempeño en ciencias del 2004-05 al 2007-08



TAKS Desempeño en ciencias sociales del 2004-05 al 2007-08



Para poder lograr estos éxitos el distrito ha:

- Establecido ambiciosas metas de desempeño
- Mejorado el plan de estudios
- Rediseñado la capacitación para maestros
- Asignado más recursos de instrucción a las escuelas
- Involucrado a los padres y la comunidad

Estándares más altos

A pesar de que los resultados del TAKS están mejorando, el distrito espera que los estudiantes obtengan resultados muy por encima del mínimo para aprobar el examen y estén, así, preparados para acudir a la universidad. Conforme incrementan las expectativas, se han desarrollado las políticas de calificaciones adecuadas.

Objetivo de la política y proceso de calificaciones

- Demuestran que se han dominado los estándares académicos
- Proporcionan oportunidades limitadas de recuperarse de fallas a corto plazo
- Aseguran evaluaciones justas y creíbles del trabajo de los estudiantes
- Mejoran la comunicación

Demuestra que se han dominado los estándares académicos

- Las boletas de sexto a octavo grado se determinarán en base al trabajo realizado en clase/tarea, exámenes, proyectos/productos, y la prueba de las seis semanas.
- Los estudiantes de sexto a octavo grado realizarán por lo menos un proyecto cada seis semanas (composición, trabajo de investigación, reporte, presentación, etc.)
- Los maestros de sexto a octavo grado registrarán por lo menos 12 calificaciones de trabajo en clase/tarea por cada seis semanas.
- La preparación para tomar el TAKS se hará de manera limitada y solo para estudiantes que lo necesiten.

Proporciona oportunidades de recuperarse de fallas a corto plazo

- Los estudiantes de sexto a octavo grado pueden realizar trabajos y exámenes sin ser penalizados después de una ausencia y se les dará por lo menos dos días de clase por cada día que hayan faltado para completar el trabajo o tomar el examen después de una ausencia.
- A los estudiantes de sexto a octavo grado se les dará por lo menos una oportunidad de entregar trabajo después de la fecha límite cuando no se trate de una ausencia. La manera en que se penalizará esto será determinada por equipos de maestros con la aprobación del director.
- Los estudiantes de sexto a octavo grado tendrán la oportunidad de retomar un examen principal que hayan reprobado y se registrará la calificación más alta (a excepción de los ACP). Los equipos de maestros determinarán cuáles son los exámenes principales.

Asegura evaluaciones justas y creíbles

- Equipos de maestros por departamento desarrollarán procesos de calificación consistentes.
- Los maestros proporcionarán comentarios constructivos a los estudiantes acerca de su tarea.
- De sexto a octavo grado se asignará no más de siete horas por semana de tarea y esta recibirá o no una calificación a discreción del maestro.
- Los estudiantes de sexto a octavo grado tomarán por lo menos dos y no más de cuatro exámenes cada seis semanas en cada materia.
- Los estudiantes de sexto grado podrán tomar un examen semestral elaborado por el maestro. Los estudiantes de séptimo y octavo grados tomarán el Assessment of Course Performance (ACP) como su examen semestral.

Mejora la comunicación

De maestro a estudiante:

- Se comunicará a los estudiantes claramente las expectativas para las calificaciones.

De maestro a maestro:

- Los maestros desarrollarán e implementarán coherentemente procesos de calificaciones en común por nivel de grado o departamento.

De maestro a padres:

- Los maestros producirán reportes de progreso cada tres semanas para el estudiante que está reprobando o está en peligro de reprobación la clase.
- Los padres recibirán una notificación del director de la escuela o el maestro cuando los estudiantes tengan que dejar las clases requeridas para recibir tutoría para el TAKS.



Veja los procesos de calificaciones en:

www.dallasisd.org/academics/grade政策.htm

Involúcrese

- Lea con sus hijos cada noche y apóyelos para que terminen su tarea
- Aliente a sus hijos a que participen en actividades extra curriculares y en la escuela
- Pregúntele a sus hijos qué están aprendiendo en la escuela y revisando lo que han realizado
- Acuda a las conferencias para padres en la escuela
- Utilice las guías de plan de estudios que le proporcionan en la escuela