

# Orientación para padres

## Política y proceso de calificaciones

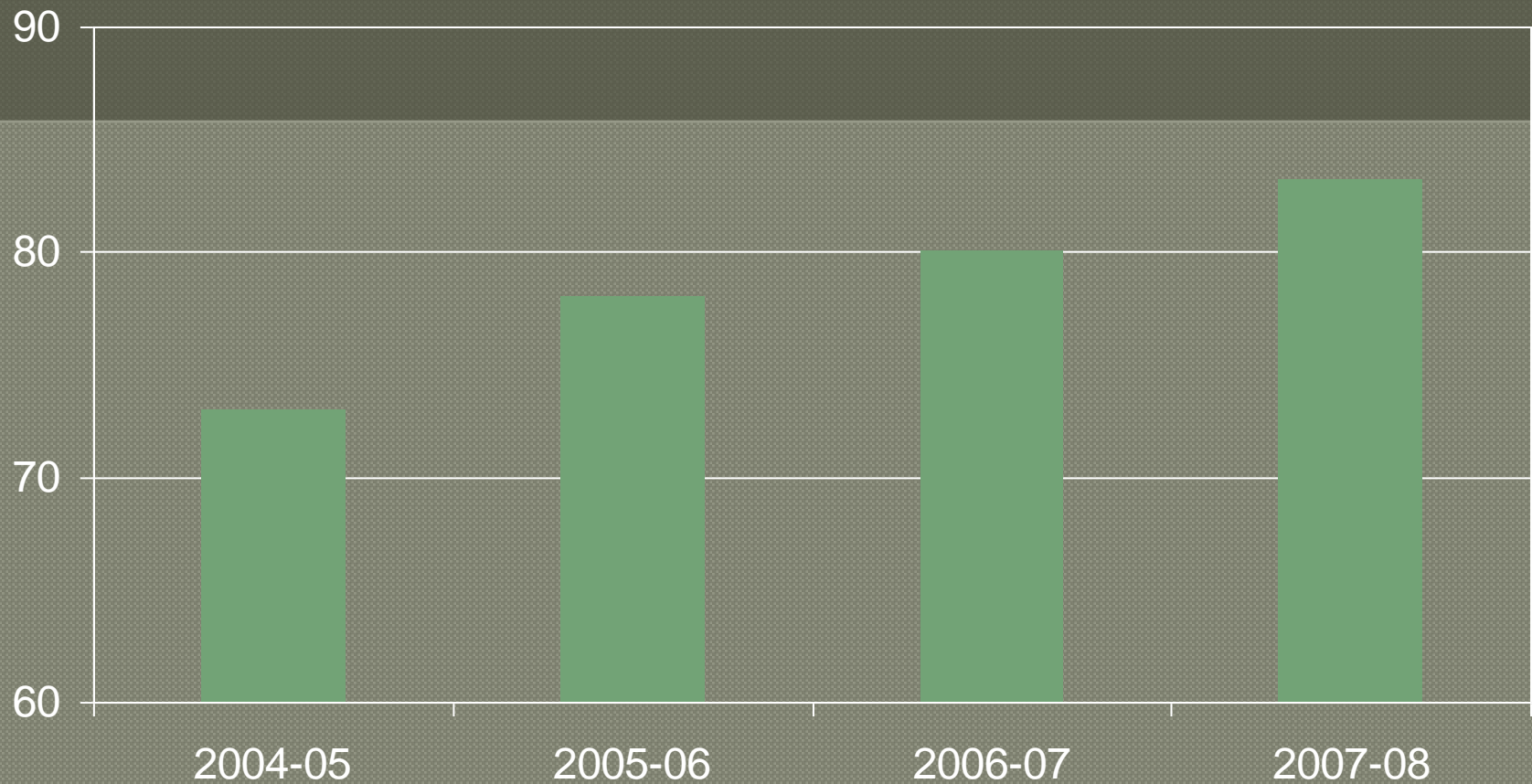
Grados 9-12

Distrito Escolar Independiente de Dallas

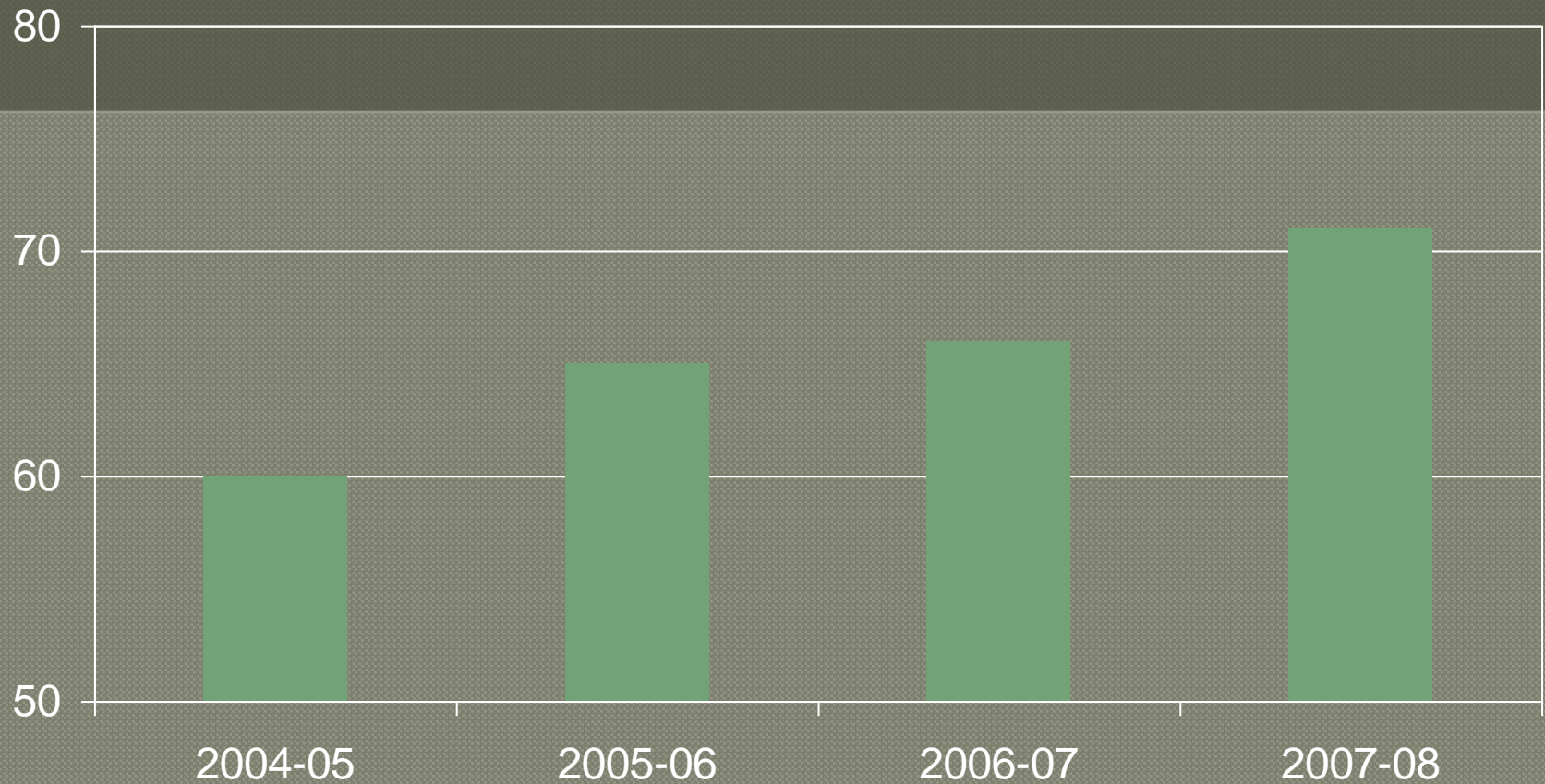
# Mejor desempeño

- **Los más recientes resultados del TAKS** muestran mejoras en el desempeño de los estudiantes en lectura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales a través del distrito.
- 103 escuelas ejemplares y reconocidas

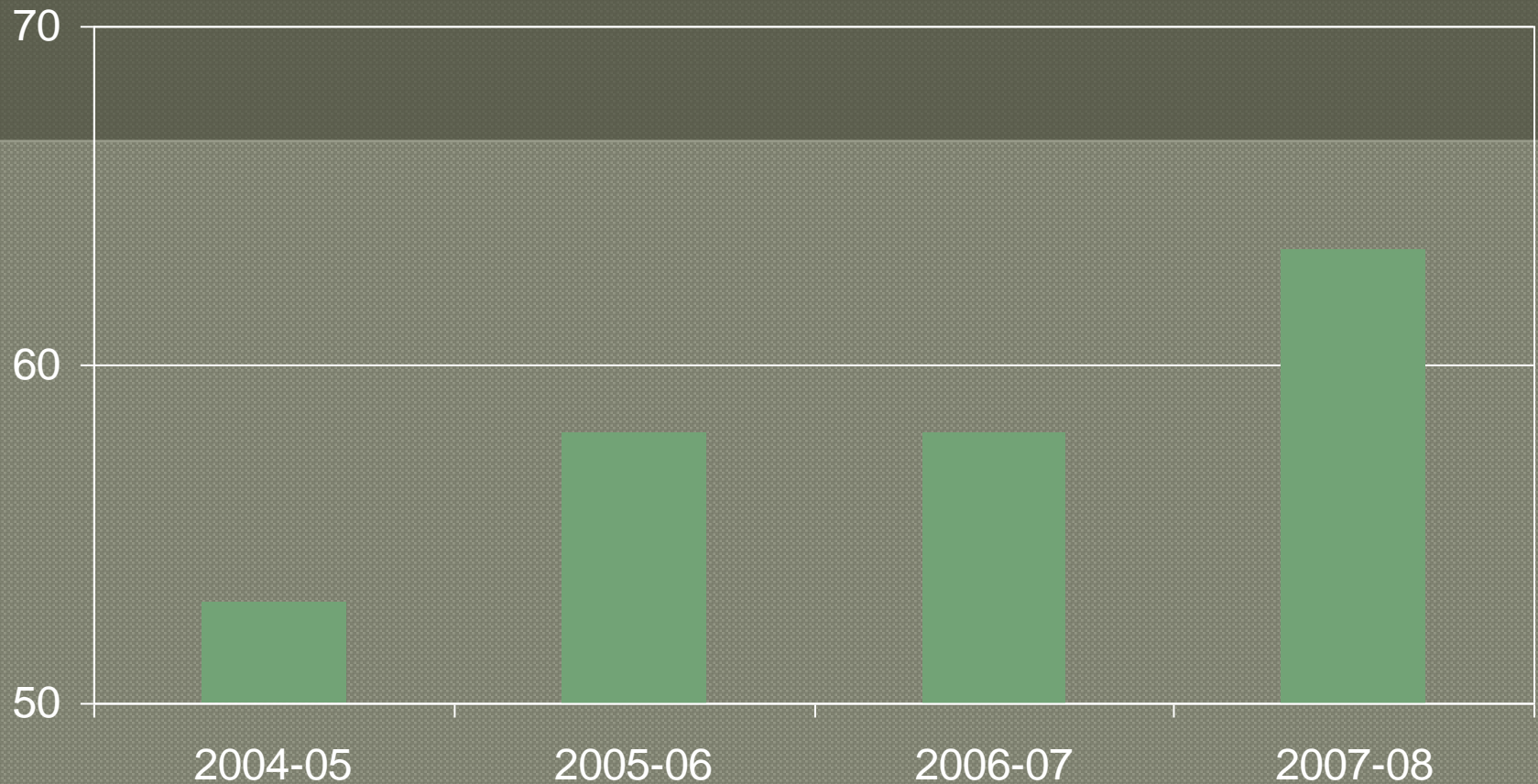
# TAKS Desempeño en lectura del 2004-05 al 2007-08



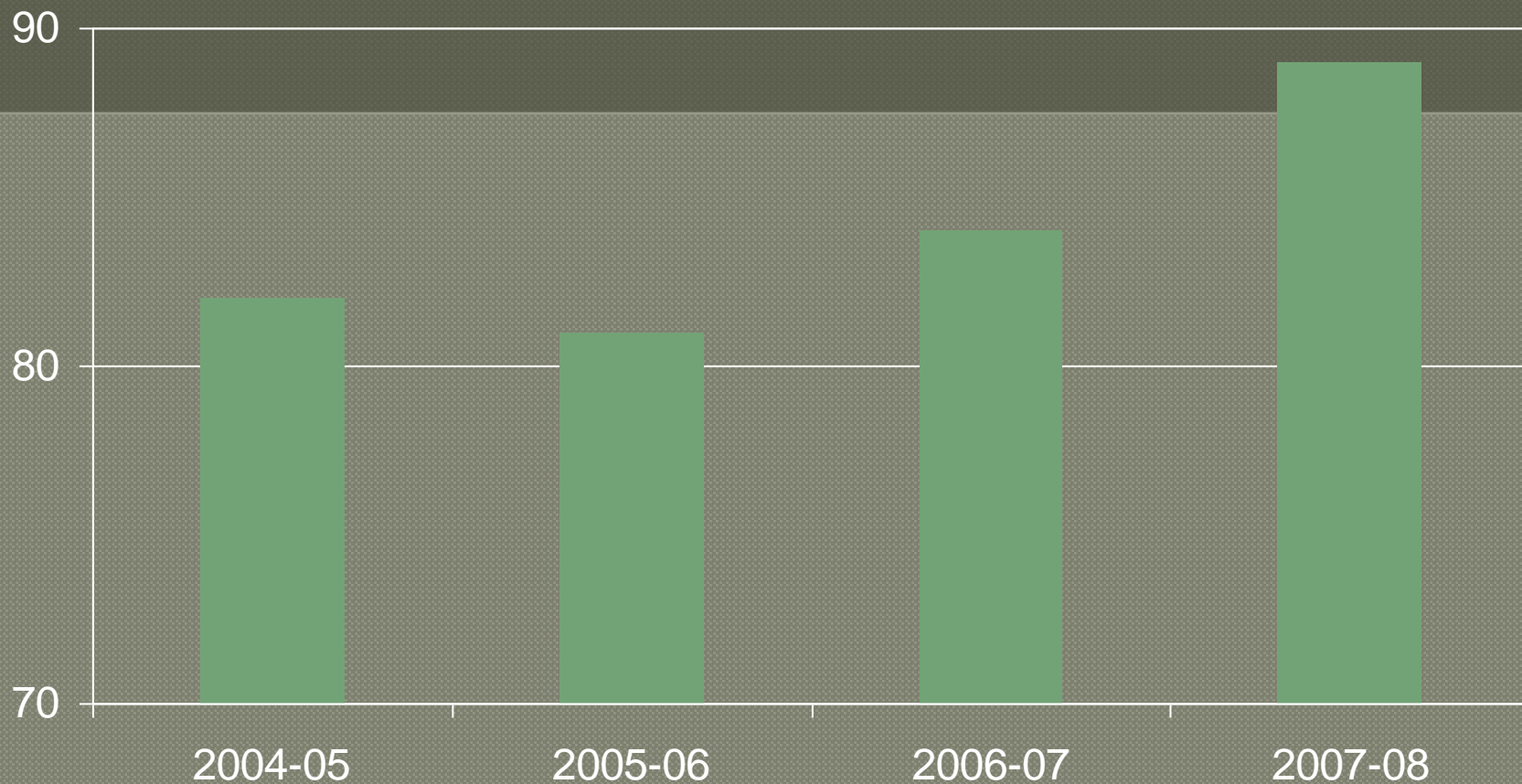
# TAKS Desempeño en matemáticas del 2004-05 al 2007-08



# TAKS Desempeño en ciencias del 2004-05 al 2007-08



# TAKS Desempeño en ciencias sociales del 2004-05 al 2007-08



# Para poder lograr estos éxitos el distrito ha:

- Establecido ambiciosas metas de desempeño
- Mejorado el plan de estudios
- Rediseñado la capacitación para maestros
- Asignado más recursos de instrucción a las escuelas
- Involucrado a los padres y la comunidad

# Estándares más altos

A pesar de que los resultados del TAKS están mejorando, el distrito espera que los estudiantes obtengan resultados muy por encima del mínimo para aprobar el examen y estén, así, preparados para acudir a la universidad. Conforme incrementan las expectativas, se han desarrollado las políticas de calificaciones adecuadas.

# Objetivo de la política y proceso de calificaciones

- Demuestran que se han dominado los estándares académicos
- Proporcionan oportunidades limitadas de recuperarse de fallas a corto plazo
- Aseguran evaluaciones justas y creíbles del trabajo de los estudiantes
- Mejoran la comunicación

# Demuestra que se han dominado los estándares académicos

- Las boletas de noveno a 12ndo grado se determinarán en base al trabajo realizado en clase/tarea, exámenes, proyectos/productos, y la prueba de las seis semanas.
- Los estudiantes de noveno a 12ndo grado realizarán por lo menos un proyecto cada seis semanas (composición, trabajo de investigación, reporte, presentación, etc.)
- Los maestros de noveno a 12ndo grado registrarán por lo menos 18 calificaciones de trabajo en clase/tarea por cada seis semanas.
- La preparación para tomar el TAKS se hará de manera limitada y solo para estudiantes que lo necesiten.

# Proporciona oportunidades de recuperarse de fallas a corto plazo

- Los estudiantes de noveno a 12ndo grado pueden realizar trabajos y exámenes sin ser penalizados después de una ausencia y se les dará por lo menos dos días de clase por cada día que hayan faltado para completar el trabajo o tomar el examen después de una ausencia.
- A los estudiantes de noveno a 12ndo grado se les dará por lo menos una oportunidad de entregar trabajo después de la fecha límite cuando no se trate de una ausencia. La manera en que se penalizará esto será determinada por equipos de maestros con la aprobación del director.
- Los estudiantes de noveno a 12ndo grado tendrán la oportunidad de retomar un examen principal que hayan reprobado y se registrará la calificación más alta (a excepción de los ACP). Los equipos de maestros determinarán cuáles son los exámenes principales.

# Asegura evaluaciones justas y creíbles

- Equipos de maestros desarrollarán procesos de calificación consistentes por departamento.
- Los maestros proporcionarán comentarios constructivos a los estudiantes acerca de su tarea.
- De noveno a 12ndo grado se asignará no más de 10 horas por semana de tarea, excepto cuando los estudiantes estén en clases de Colocación Avanzada, en cuyo caso se podrán asignar hasta 20 horas por semana.
- Los estudiantes de noveno a 12ndo grado tomarán por lo menos tres y no más de cinco exámenes cada seis semanas en cada materia.
- Los estudiantes de noveno a 12ndo grado tomarán el Assessment of Course Performance (ACP) como su examen semestral.

# Mejora la comunicación

## De maestro a estudiante:

- Se comunicará a los estudiantes claramente las expectativas para las calificaciones.

## De maestro a maestro:

- Los maestros desarrollarán e implementarán coherentemente procesos de calificaciones en común por nivel de grado o departamento.

## De maestro a padres:

- Los maestros producirán reportes de progreso cada tres semanas para el estudiante que está reprobando o está en peligro de reprobación la clase.
- Los padres recibirán una notificación del director de la escuela o el maestro cuando los estudiantes tengan que dejar las clases requeridas para recibir tutoría para el TAKS.



Veja los procesos de calificaciones en:

[www.dallasisd.org/academics/grade政策.htm](http://www.dallasisd.org/academics/grade政策.htm)

# Involúcrese

- Lea con sus hijos cada noche y apóyelos para que terminen su tarea
- Aliente a sus hijos a que participen en actividades extracurriculares y en la escuela
- Pregúntele a sus hijos qué están aprendiendo en la escuela y revise el trabajo que han realizado
- Acuda a las conferencias para padres en la escuela
- Utilice las guías de plan de estudios que le proporcionan en la escuela