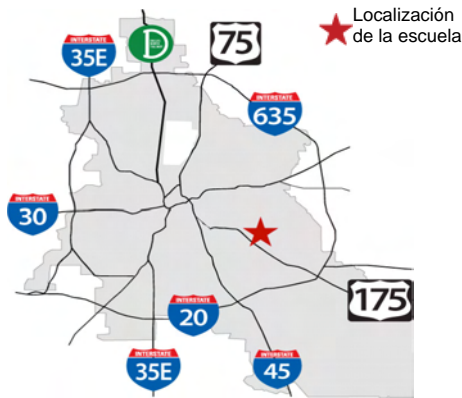


# HENRY B. GONZALEZ ELEMENTARY SCHOOL



SCORECARD 2008-2009 *Español*

6610 Lake June Rd | Dallas, TX 75217 | (972) 502-3300 | Fax (972) 502-3301 | <http://www.dallasisd.org/scorecards>



**Representante en la Junta Escolar**  
Nancy Bingham, Distrito 4

**Director en el 2008-2009**  
Baudel Fonseca

**Comunidades Educativas**  
Primaria Sudeste

**Grados**  
PreK-6

**Clasificación académica**  
Reconocida

## Descripción General

En Henry B. González Elementary School, nuestra misión es proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y estable en el que los estudiantes adquieran las habilidades de conducta, sociales y académicas necesarias para tener éxito. Motivamos a los estudiantes a aprender proveyéndoles un plan de estudios riguroso, que promueve la colaboración y permite que participen activamente en su propia educación.

Desde que se inauguró la escuela hace tres años, la primaria González ha implementado muchos programas innovadores y prácticas de instrucción a base de investigación que han puesto el desempeño académico de los estudiantes en una tendencia ascendente, que va desde ser académicamente aceptable el primer año a ser reconocida los dos años siguientes. Este año escolar, los estudiantes tendrán la oportunidad de enriquecer sus conocimientos de tecnología, técnicas de redacción de poesía, técnicas de laboratorio científico y de ajedrez (enriqueciendo las habilidades matemáticas y analíticas). Nos enorgullece motivar a nuestros estudiantes para que logren su máximo potencial.

El personal de la escuela se comunica con los padres y la comunidad para garantizar el éxito del estudiante. Los padres son aliados valiosos y se les anima a participar en las actividades escolares. Nuestra escuela está iniciando la construcción un jardín que beneficiará a la comunidad local, y promoverá la colaboración entre los miembros de la comunidad, padres y estudiantes. Otras oportunidades de participación para los padres incluyen ayudar en los salones de clases, participar en la PTA y los talleres para padres, formar parte del Comité Auxiliar para la Organización de la Escuela (SBDM) y del Comité de Mejoramiento Escolar (CIP).

**Zona de Asistencia Escolar** Las Primarias  
N/A

Las Secundarias  
E.B. Comstock

Las Preparatorias  
H. Grady Spruce, James Madison

**Honores y becas otorgadas a los estudiantes, la escuela y facultad** Subvención "Texas Educator's Excellence"; Equipo de Liderazgo del Superintendente del 2007-2008; premio "Master-Empowered Principal" del 2007-2008, 2008-2009; recibió la subvención "Grants for Innovative Teaching"; "National Bilingual Teacher of the Year," 2007-2008; uno de cada tres estudiantes lograron el estatus de "listos para la universidad y una carrera"; premios individuales y de grupo en la competencia "NCA Texas Cheerleaders"; premios de NCA en la división de baile de grupo, primer lugar en solo y conjunto en el "American Dance Drill Team"; trofeos de grupo e individuales en torneos de ajedrez y campeonatos.

**Programas de antes y después del horario escolar** Tutorías de lectura, escritura, matemáticas y ciencias, club de ciencias, programa de cuidado infantil de Texas Workforce Commission, Dallas SCORES.

**Asociaciones** Southeast Dallas Chamber of Commerce, Dallas Area Chess in Schools, PTA, jardín de la comunidad, The National Guard Armory, DART.

**Programas extracurriculares** Fútbol, poesía, banda, ajedrez, coro de honor, baile, tecnología, y porristas.

## Matrícula / Datos Demográficos

<b>Matrícula</b>	882
<b>Estudiantes de competencia limitada en el inglés</b>	63%
<b>Estudiantes que reúnen requisitos para almuerzo gratis o a precio reducido</b>	96%
<b>Estudiantes de educación especial</b>	5%

<b>Hispano</b>	95%	
<b>Afroamericano</b>	4%	
<b>Anglosajón</b>	1%	
<b>Otro</b>	0%	

# HENRY B. GONZALEZ ELEMENTARY SCHOOL



SCORECARD 2008-2009

Español

		ACTUAL	TENDENCIAS (3 AÑOS) anterior ----> reciente	META 2010	RANGO DE PRIMARIA	ACTUAL	TENDENCIAS (3 AÑOS) anterior ----> reciente	META 2010	RANGO DE PRIMARIA	
<b>APROVECHAMIENTO ACADÉMICO</b>										
TAKS	Matemáticas	80%		90%	★★★★☆	44%		60%	★★★★☆	
	Lectura	83%		90%	★★★★☆	32%		60%	★★★★☆	
	Ciencias	73%		90%	★★★★☆	34%		60%	★★★★☆	
	Escritura	85%		90%	★★★★☆	63%		60%	★★★★☆	
ITBS (K-2)	Matemáticas	60%		-	★★★★☆	19%		-	★★★★☆	
	Lectura	82%		-	★★★★★	46%		-	★★★★★	
Los estudiantes que cumplieron con el promedio nacional DIAL-3 (Pre-K)						89%		-	★★★★☆	
<b>AL CORRIENTE</b>										
Estudiantes que asisten a clases 90% del tiempo						96%		-	★★★★★	
Los estudiantes en 5º grado en trayectoria a la secundaria						43%		-	★★★☆☆	
Estudiantes que están "al corriente" un año después de salir de esta escuela						66%		-	★★★★★	
<b>PROGRESO DEL ESTUDIANTE</b>										
Los estudiantes que tuvieron el progreso esperado en matemáticas del TAKS						75%		-	★★★☆☆	
Los estudiantes que tuvieron el progreso esperado en lectura del TAKS						76%		-	★★★★☆	
Índice de efectividad de la escuela (SEI) — (puntuación promedio es 50)						49		-	★★★★☆	
<b>MAESTROS</b>										
Promedio de asistencia del maestro						93%		-	★★★★★	
Maestros que se quedaron del año previo						73%		-	★★★☆☆	
<b>AMBIENTE ACADÉMICO</b>										
PADRES	<b>Padres que completaron la encuesta = 58 de 882 --&gt; 7%</b>						<b>Estoy De Acuerdo</b>	<b>No Estoy Seguro</b>	<b>No Estoy De Acuerdo</b>	
	Los padres están satisfechos con la calidad de la educación						89.7%	6.9%	3.4%	
	Los padres creen que la escuela ofrece un ambiente acogedor						89.5%	8.8%	1.8%	
	Los padres están satisfechos con la escuela y su limpieza						82.5%	15.8%	1.8%	
	La escuela informa a los padres acerca de las calificaciones de sus hijos y el progreso de aprendizaje durante el año						98.3%	0.0%	1.7%	
	La escuela responde a las quejas con puntualidad						81.1%	13.2%	5.7%	

Nota: Todos los datos están basados en el año escolar 08-09 excepto donde se ha indicado  
 \* Representa datos del año escolar 07-08  
 n/a - Datos no están disponibles para ese año escolar

★★★★☆	25% más bajo de las primarias del Dallas ISD	★★★★★	25% más alto de las primarias del Dallas ISD
-------	--	-------	--

# Inscripción de primaria

Nombre	Definición	Por qué esto importa
<b>Éxito estudiantil</b>		
Los estudiantes que cumplen con el criterio mínimo del TAKS	El porcentaje de los estudiantes de 2º grado en adelante que sacaron un puntaje por lo menos de 2100 en el examen <i>Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS)</i>	Indica que un estudiante está trabajando según el criterio aceptable o superior establecido por el estado de Texas en una materia básica
Los estudiantes en camino a un estándar universitario en la prueba TAKS	El porcentaje de los estudiantes de 2º grado en adelante que sacaron un puntaje por lo menos de 2300 en el examen TAKS	Indica que un estudiante está trabajando a un nivel que lo prepara para seguir la trayectoria a la universidad
Los estudiantes que sacaron un puntaje al nivel de grado en ITBS	El porcentaje de estudiantes en K-2º grado que sacaron un puntaje a nivel de grado (representado por el 40 percentil y más) en el examen <i>Iowa Tests of Basic Skills (ITBS)</i>	Indica que un estudiante está trabajando a un nivel aceptable o superior en una materia básica
Los estudiantes que sacaron un puntaje a un nivel de grado avanzado en ITBS	El porcentaje de estudiantes en K-2º grado que sacaron un puntaje superior extremo al nivel de grado (representado por el 80 percentil y más) en el (ITBS)	Indica que un estudiante está trabajando a un nivel el cual lo pone en una trayectoria a la universidad
Los estudiantes que cumplieron con el promedio nacional DIAL-3	El porcentaje de estudiantes de Pre-K que sacaron un puntaje total del 50 percentil o mayor en el DIAL-3 (escuelas que ofrecieron Pre-K)	Indica que un estudiante de Pre-K ha desarrollado destrezas de lenguaje, motricidad, y conceptuales
<b>Al corriente</b>		
Los estudiantes asisten a clase por lo menos el 90% del tiempo	El porcentaje de estudiantes que estuvieron presentes por lo menos el 90% de sus clases	La asistencia es un indicador fundamental si un estudiante está en trayectoria para graduación
Los estudiantes en 5º grado en trayectoria a la secundaria	El porcentaje de estudiantes que sacaron un puntaje de 2100 ó mayor en todos los exámenes del TAKS y recibieron no más de una "F" en una materia básica	El éxito en 5º grado conduce a mayores resultados en los estudiantes de secundaria
Los estudiantes están al corriente un año después de salir de esta escuela	El porcentaje de los estudiantes de secundaria el primer año de la clase previa de esta escuela que sacaron un puntaje de 2100 ó mayor en todos los exámenes del TAKS y recibieron no más de una "F" en una materia básica por semestre	Mide cómo ésta escuela prepara a los estudiantes para el éxito en cursos de secundaria
<b>Desarrollo del estudiante</b>		
Los estudiantes que tuvieron el progreso esperado en matemáticas del TAKS	El porcentaje de estudiantes que tuvieron progreso académico esperado entre exámenes de años previos del TAKS y el año actual de exámenes del TAKS en matemáticas	Para poder permanecer en trayectoria para graduación, los estudiantes deben obtener el éxito esperado de un año académico al siguiente
Los estudiantes que tuvieron el progreso esperado en lectura del TAKS	El porcentaje de estudiantes que tuvieron progreso académico esperado entre exámenes de años previos del TAKS y el año actual de exámenes del TAKS en lectura	Para poder permanecer en trayectoria para graduación, los estudiantes deben obtener el éxito esperado de un año académico al siguiente
Índice de efectividad escolar (SEI-promedio índice es 50)	Una medida de competencia escolar, la cual aísla el impacto que tienen los maestros en el éxito estudiantil, controlando los factores demográficos y sociales	Es importante entender qué impacto tienen las escuelas en el aprendizaje de los estudiantes, sin importar el punto de partida del estudiante
<b>Maestros</b>		
Índice promedio de asistencia del maestro	El porcentaje promedio de maestros presentes durante el curso de un año escolar	Instrucción de calidad requiere asistencia consistente del maestro
Los maestros que se quedaron del año previo	El porcentaje de maestros del año previo que permanecieron empleados en la escuela	Los maestros calificados que se quedan en la misma escuela mejora el éxito estudiantil
<b>Ambiente académico</b>		
Los padres están satisfechos con la educación y el ambiente académico	El porcentaje de padres que respondieron a las encuestas indicando que están contentos con la calidad de instrucción y ambiente en la escuela	La satisfacción de los padres es una medida importante del éxito escolar
Los padres que terminaron la encuesta	El porcentaje de padres de la escuela que responden a una encuesta anual	Terminar la encuesta es indicador del compromiso de los padres con la escuela
Índice de edificios escolares y su limpieza	La evaluación de la condición física de la escuela y limpieza	Las escuelas limpias y bien ordenadas proporcionan un ambiente positivo para el aprendizaje