



READING/ WRITING

📖 Have a caregiver read aloud each group of words. Then, tell whether or not the words start with the same sound.

tiger, tail, tent, ton
map, milk, mustard, music
cat, sat, that, rat
smart, smile, smoke, small

📖 Write two complete sentences with different verbs that show what you did yesterday. Then write two complete sentences with different verbs that tell what you are doing right now.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Find a collection of objects (no more than 120) and skip count by twos. How many objects are in your collection?

📖 Create a number that is greater than 40 (no more than 120).

📖 What number is 10 more than your number? What number is 10 less than your number?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Spend at least ten minutes outside. What can you see? What can you hear? What can you smell?

📖 Draw and write about what you noticed.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Talk with someone about the contributions of historical figures you've learned about in school who have influenced the community, state, and nation. Discuss the following: What contributions did they make? Why were their contributions important?



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Caring for Myself, Caring for Others](#)

📖 Remembering what you learned last week, draw a picture of yourself washing your hands and write a sentence explaining why it is important.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

📖 [Drop Everything And Move](#) - April Calendar

This calendar encourages physical activity each day of the month. As the students completes the activity the parent or guardian checks off and initials the day.

["OPEN 2-Week Physical Activity Log](#) English

Time Allotment: 20 minutes



FINE ARTS

📖 **Art**



1. Find your favorite stuffed animal.
2. Put your stuffed animal in front of you and draw the shape of your animal.

Potential Grade:

- Are the shapes similar?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA Y ESCRITURA

Practiquen las *sílabas trabadas* con **l** (hacer clic [aquí](#)) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <https://bit.ly/3avFiRF>

bl	cl	fl	bl
pl	gl	tl	pl

Posibilidad de ser Calificado

- Lean las *sílabas trabadas* con **l**.
- Escriban las sílabas en tarjetas e intenten formar palabras usando las sílabas trabadas (*plato*, etc.)

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Encontrar un grupo de objetos (no más de 120) y contar de 2 en 2. *¿Cuántos objetos tiene en total?*

Crear un número que sea mayor que 40 (no más de 120) y responder:

- *¿Qué número es 10 más que su número?*
- *¿Qué número es 10 menos que su número?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

Pasar por lo menos 10 minutos afuera. *¿Qué puede ver? ¿Qué puede escuchar? ¿Qué puede oler?*

Dibujar y/o escribir todo lo que haya percibido.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Lean o escuchen un libro como [Se amable](#) por Pat Zietlow Miller o cualquier libro acerca de un buen ciudadano. También pueden platicar acerca de alguien a quien conocen que demuestra el comportamiento de un buen ciudadano. <https://bit.ly/33XmNTA>.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[Me cuido y te cuido](#)

Recordando lo que aprendimos la semana pasada, elaborar un dibujo lavándose las manos y escribir una oración explicando porqué es importante hacerlo.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Drop Everything And Move](#) - Calendario de abril.

Este calendario promueve la actividad física diaria. A medida que los estudiantes completan la actividad los padres o acudientes revisan y colocan sus iniciales bajo el día correspondiente en: [OPEN 2-Week Physical Activity Log](#) Spanish

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE



Arte

1. Encontrar su animal de peluche favorito.
2. Colocarlo al frente suyo y dibujar la figura de su animal.

Posibilidad de ser Calificado
-¿Son similares las figuras?

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- 📖 Read or listen to a story. After reading, answer the following questions: What happened in the beginning of the story? In the middle? In the end? What problem did the characters experience and how was it resolved?
- 📖 Write at least two complete sentences to tell about the events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade

- Have students share what they read during the week and identify the main events of each text.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Find a collection of objects (no more than 120) and skip count by fives. How many objects are in your collection?
- 📖 Create a number that is less than 120.
- 📖 What number is 10 more than your number? What is 10 less than your number?

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Watch (observe) an animal outside.
- 📖 What do you notice? What do you wonder?

Potential Grade

- Write about your observations and share with someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- 📖 **Good Citizens** exemplify characteristics such as truthfulness, justice, equality, respect for oneself and others, responsibility, and participation in government. Talk with someone about the contributions of good citizens. Discuss the following: Who do you know that exemplifies good citizenship? What characteristics do they possess that make them a good citizen?

Health

📖 [Sneezing and Coughing Safely](#)

- 📖 Why is it important to sneeze or cough safely? Practice sneezing and coughing safely 5 times.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

📖 [Fitboost](#) Online activities for home. Interactive 60 second challenges.

- 📖 Create 60 second challenges that include: **1)** 60 second warm-up **2)** 60 second movement, and **3)** 60 second cool down. *Ex: 1) March in a band 2) Squats 3) Butterfly Stretch*

Time Allotment: 20 minutes

Music

- 📖 Students will demonstrate difference between loud/soft, high/low, fast/slow:
 - Walk across the room like thunder (loud) and come back like a gentle breeze (soft)
 - Walk across the room like a giraffe (high) and come back like an ant (low)
 - Walk across the room like a race car (fast) and come back like a cloud (slow)

Potential Grade-

Show your parents the difference between loud/soft, high/low, fast/slow

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA Y ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lean en voz alta el [Al campismo](https://bit.ly/3atIIIK3).
<https://bit.ly/3atIIIK3>

Posibilidad de ser Calificado

- Lean el texto en voz alta.
- Seleccione cinco palabras del texto como *montamos*, *cocinamos*, *subimos*... y sepárenlas en sílabas. Hagan una lista de las que tienen dos, tres y cuatro sílabas.
- Pidan al estudiante que invente oraciones con estas palabras. (Si lo desean pidan al estudiante que las escriba en su cuaderno).

Tiempo asignado: 20 minutos

Encontrar un grupo de objetos (no más de 120) y contar de 5 en 5. *¿Cuántos objetos tiene en total?*

Crear un número que sea menor que 120 y responder:

- *¿Qué número es 10 más que su número?*
- *¿Qué número es 10 menos que su número?*

Tiempo asignado: 20 minutos

Observar un animal que esté afuera.

¿Qué percibe? ¿Qué se pregunta?

Posibilidad de ser Calificado

- Escribir acerca de sus observaciones y compartirlas con alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Los buenos ciudadanos demuestran características como honestidad, justicia, igualdad, respeto hacia uno mismo y hacia los demás, responsabilidad y participación en el gobierno. Platiquen sobre las aportaciones que hacen los buenos ciudadanos a la comunidad.

Posibilidad de ser Calificado
Hablen sobre: *¿A quién conocen que sea un ejemplo de buen ciudadano? ¿Qué características posee esa persona que le hacen un buen ciudadano? ¿Qué oportunidades tienen diariamente de ser buenos ciudadanos? ¿Qué decisiones pueden tomar en su día a día para ser mejores ciudadanos?*

Salud

[Aprendamos a estornudar con Grover](#)

¿Por qué es importante estornudar y toser de una manera segura? Practicar cinco veces cómo estornudar y toser de manera segura.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Fitboost](#)

Actividades en línea. Retos interactivos con duración de 60 segundos cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

El estudiante demostrará la diferencia entre fuerte/ suave, alto/bajo, rápido/despacio:

- Camine a través de la habitación como un trueno (fuerte) y regrese como la suave brisa (suave).
- Camine a través de la habitación como una jirafa (alto) y regrese como una hormiga (bajo).
- Camine a través de la habitación como un carro de carreras (rápido) y regrese como una nube (despacio).

Posibilidad de ser Calificado
Demostrarle a alguien en casa la diferencia entre: fuerte/ suave, alto/bajo, rápido/despacio.

Tiempo asignado: 10 minutos



READING/ WRITING

- Read aloud the following groups of words:
block, brag, stop, snap, frog, gram, junk, soft chip, bath, dish, ship, thud, path, chat, thin spring, month, school, split, string, three
- Now use your best handwriting to print each of the words in the first activity.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

- Find a collection of objects (no more than 120) and skip count by tens. How many objects are in your collection?
- Find a small collection of coins. Use skip counting to tell how much money you have.

Potential Grade

- Write a number with the cent sign to show how much money you have. How do you know the coins equal that amount?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

- Describe the weather today.
- How is it the same and different from the weather yesterday?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Read or listen to *Be Kind* by Pat Zietlow Miller. If you do not have access to the internet then read a book about a good citizen or talk with someone about a person you know who displays the characteristics of good citizenship. Stop while reading to predict what might happen next in the story and/or to discuss how the character in the book exemplifies good citizenship.

Be Kind by Pat Zietlow Miller.
<https://tinyurl.com/be-kind-miller>



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Bebe Gets Sick](#)

- Think of a time that you got sick. Write and draw a picture about something a doctor or an adult did to make you feel better. **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

[Mirror Mirror](#) video -Partners face each other and mirror body movements. **Activity:** Work with someone and mirror their movements.

Checkpoint for Understanding:

Explain what was most challenging doing this activity.
Time Allotment: 20 Minutes



FINE ARTS

Art

- Find crayons, colored pencils or markers that match the color of your stuffed animal.
- Color in your stuffed animal.

Potential Grade:

- Show your drawing to a family member.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA Y ESCRITURA

Witzy Witzy araña <https://bit.ly/2WQOhZB>

- Den al estudiante las oraciones de *Witzy, Witzy araña* desordenadas y pidan al estudiante que las lea y las ponga en orden.
- Hablen con el estudiante de la importancia de que las historias sigan un orden para que tengan sentido. Escuchen canciones como *En el bosque de la China or Pin Pon* y pidan al estudiante que les cuente la historia en orden.
- Pidán al estudiante que escriba su resumen de una de las canciones en orden en su libreta.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

- 📎 Encontrar un grupo de objetos (no más de 120) y contar de 10 en 10. *¿Cuántos objetos tiene en total?*
- 📎 Encontrar un grupo pequeño de monedas. Usar sus habilidades de conteo para decir cuánto dinero tiene.

Posibilidad de ser Calificado

- Para mostrar cuánto dinero tiene, escribir el valor con el signo de centavos. *¿Cómo saben que las monedas equivalen a esa cantidad de dinero?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- 📎 Describir cómo está el clima hoy.
- 📎 *¿Cuáles son las similitudes y las diferencias con el clima que tuvimos ayer?*

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

📎 Dibujen y/o escriban acerca de una persona a quien consideren un buen ciudadano. Pidán al estudiante que explique su dibujo/escritura.

Posibilidad de ser Calificado

En su cuaderno contesten la siguiente pregunta:

- *¿Qué características hacen a esta persona un buen ciudadano?*

Tiempo asignado: 20 minutos



SAUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📎 [Bebé se enferma](#)

📎 Pensar en un momento en el que estuvo enfermo. Elaborar un dibujo y escribir sobre algo que un doctor u otro adulto haya hecho para que se sintiera mejor.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📎 [Mirror Mirror](#)-En pareja y de frente para imitar los movimientos del cuerpo. 📎 Trabajar con alguien en

Posibilidad de ser Calificado

Explicar cuál fue el mayor reto al realizar ésta actividad.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

📎 **Arte**

1. Encontrar lápices de colores o marcadores que tengan los mismos colores o tonos de su animal de peluche.

2. Colorear el animal de peluche (figura) dibujado ayer.

Posibilidad de ser Calificado
-Mostrar el dibujo a un miembro de su familia.

Tiempo asignado: 20 minutos





READING/ WRITING

📖 Read or listen to a story. After reading, talk with someone about the setting(s) of the story. What time of day or year does the story take place? Where does it take place? What is the weather, climate, geography like?

📖 Write at least two complete sentences to describe the setting of the story you just read. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade

- Have students share what they read during the week and describe the setting of each text.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Find a collection of objects (no more than 120) and skip count by tens. How many objects are in your collection?

📖 Write and solve a story problem for the number sentence: $8 + \square = 17$

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Think about ways people use rocks.

📖 Write about things people can make using rocks.

Potential Grade

- Share your writing with someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Draw and/or write about a person who is practicing good citizenship. Tell someone about your drawing/writing. Explain the characteristics this person has that make them a good citizen.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [A Visit to the Doctor](#)

📖 Why do people visit the doctor? What do doctors wear to protect themselves from germs? What can you do to make sure you do not have to go to the doctor? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [Physical Education-Word Search](#)

This is a word search puzzle with several vocabulary words related to physical education.

📖 Make your own puzzle with 10 fitness words. Demonstrate the as many fitness words as possible. **Time Allotment** - 20 minutes



FINE ARTS

Music

📖 Students will create their own scarf dance using a bandana, scarf, or small towel and dance to a slow song of their choice and a fast song of their choice.

Potential Grade-

Students will teach their dance to their parents and then perform the dance with them.

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA Y ESCRITURA

Lean o escuchen una historia como [Los tres chivitos traviosos](https://bit.ly/3bHOgvr) <https://bit.ly/3bHOgvr>
Después de leer, pida al estudiante que le cuente: *¿Qué pasó al principio de la historia? ¿Qué pasó en el medio? ¿Qué pasó al final?*

Pidan al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

Posibilidad de ser Calificado

- Pidan al estudiante que les vuelva a contar lo que han leído durante la semana y que identifique los eventos principales.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Encontrar un grupo de objetos (no más de 120) y contar de 10 en 10. *¿Cuántos objetos tiene en total?*

Escribir y resolver un problema para la siguiente oración numérica: $8 + \square = 17$

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Pensar acerca de todas las formas en que las personas pueden utilizar las rocas.

Escribir acerca de las cosas que podemos hacer utilizando rocas.

Posibilidad de ser Calificado

- Compartir el escrito con alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Vean la presentación: [Tres maneras de satisfacer las necesidades básicas](https://bit.ly/3dBfUMp) <https://bit.ly/3dBfUMp>

Economía. Las necesidades básicas de las personas son la alimentación, la vestimenta y la vivienda. Podemos satisfacer nuestras necesidades básicas produciendo, comprando o comerciando

Posibilidad de ser Calificado

Respondan a la siguientes preguntas sobre la presentación en su libreta: *¿Qué es una necesidad básica? ¿Cómo podemos satisfacer las necesidades básicas?*

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

[Ir al doctor](#)

¿Por qué las personas visitan al doctor? ¿Qué usan los doctores para protegerse de los gérmenes? ¿Qué puede hacer una persona para no necesitar ir al médico?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

[Physical Education-Word Search](#)

Esta es una sopa de letras para buscar palabras en inglés relacionadas con el vocabulario de Educación Física. Hacer su propia sopa de letras con 10 palabras en español relacionadas con el ejercicio físico.

Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Música

El estudiante creará su propio baile utilizando pompones, palmas, o algo con lo que simule hacer porras. Primero utilizando una canción suave/lenta y luego una rápida, ambas de su propia elección.

Posibilidad de ser Calificado

El estudiante le enseñará los bailes a sus padres o acudientes para luego hacerlo con ellos.

Tiempo asignado: 10 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

- 📖 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper *snap, frog, block, soft, bath*
- 📖 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper *chat, dish, spring, three, month*
- 📖 Choose one of the following options for writing:
 - **OPTION 1:** Write a story that has a beginning, middle, and end.
 - **OPTION 2:** Write a letter to a friend and tell them what you have been doing at home this week.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Find a collection of objects (no more than 120) and skip count by tens. How many objects are in your collection?
 - 📖 Write and solve a story problem for the number sentence: $17 - \square = 9$
- Potential Grade**
- Explain how your story problem from yesterday is similar and different from the problem you wrote today.

Time Allotment: 20 minutes

- 📖 Think about how you use light everyday.
- 📖 Write about why light is important to your everyday life. What would you not be able to do without light?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- 📖 Talk with someone about good citizenship. Discuss the following: What opportunities to be a good citizen do you see each day? What actions have you seen others take that show good citizenship? What choices do you make to be a good citizen?

Health

📖 [D is for Doctor](#)

- 📖 Draw a picture of yourself as a doctor. Write about what you would do if you were a doctor. How would you protect people? **Time Allotment:** 10 minutes

Physical Education

📖 [100 Second Challenge](#)

This activity has the students record the number of each exercise that they can do in 100 seconds. 📖 Do as many Jumping Jacks, Sit Ups, Toe Touches, Push Ups, Arm Circles, Jump Ropes (jump on two feet) as you can in 100 seconds and write down the number.

Checkpoint for Understanding:

Check your heart rate for one minute before and after.

Time allotment: 20 minutes

- 📖 Watch [Bear Hunt](#) and then act out this story using the actor's tools of the body, the voice, and the imagination.

- 📖 Read your favorite story out loud. Take your favorite part of the story and reenact it in your own words and add movement and a different voice for each character.



Potential Grade

- What happens in the beginning, middle, and end of this story?
- What was your favorite part of the story?


Time allotment: 20 minutes




 **LECTURA Y ESCRITURA**

 Lea de nuevo [Los tres chivitos traviesos](https://bit.ly/3bHOgvr) o cualquier otra historia. <https://bit.ly/3bHOgvr>
Hagan preguntas al estudiante acerca del escenario de la historia: *¿Dónde sucede la historia? ¿En qué momento del día? ¿En qué lugar del mundo? ¿En el presente o en el pasado?*
 Pidan al estudiante que elija una de estas opciones de escritura:
OPCIÓN 1: Escriba una historia con principio, medio y final.
OPCIÓN 2: Escriba a un amigo para contarle qué hizo esta semana.
Tiempo asignado: 20 minutos


 **MATEMÁTICAS**


 Encontrar un grupo de objetos (no más de 120) y contar de 10 en 10. *¿Cuántos objetos tiene en total?*

 Escribir y resolver un problema para la siguiente oración numérica: $17 \square = 9$

Posibilidad de ser Calificado
-Explicar cómo el problema escrito ayer es igual y a la vez diferente al problema redactado hoy.
Tiempo asignado: 20 minutos


 **CIENCIAS**

 Pensar en cómo se utiliza la luz diariamente.




 Escribir la razón por la cual la luz es importante en nuestra vida diaria. *¿Qué no podrías hacer sin luz?*

Tiempo asignado: 20 minutos



 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **Economía. Las necesidades básicas.** Platiquen con el estudiante sobre cómo la ropa nos da protección frente al clima. Las personas visten de diferente manera dependiendo del tiempo y del clima del lugar donde viven.
Posibilidad de ser Calificado
Pidan al estudiante que cree una tienda para vender ropa que sirva para satisfacer las necesidades de las personas durante la estación del año que prefieran. Los estudiantes deberán dibujar y escribir los nombres de las prendas en su dibujo.
Tiempo asignado: 20 minutos

 **SAUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

Salud
 **Enfermedad**
 Elaborar un dibujo de sí mismo como un doctor. Escribir sobre lo que haría si fuera doctor. *¿Cómo protegería a las personas?*
Tiempo asignado: 10 minutos
Educación Física
 **100 Second Challenge**
Esta actividad es para que los estudiantes lleven un registro del número de veces que pueden repetir cada ejercicio o movimiento en 100 segundos.
Posibilidad de ser Calificado
Revisar el ritmo cardíaco por minuto, antes y después de cada ejercicio.
Tiempo asignado: 20 minutos

 **ARTE**

Teatro
 Ver [Bear Hunt](#) y actuar esta historia siguiendo al actor en pantalla en sus movimientos corporales, su voz y su imaginación.
 Leer su historia favorita en voz alta. Tomar su parte favorita para actuarla con sus propias palabras, adicionando movimientos y voces diferentes para cada personaje.

Posibilidad de ser Calificado

- *¿Qué pasa al principio, en el medio y al final de esa historia?*
- *¿Cuál es su parte favorita de la historia?*

Tiempo asignado: 20 minutos