



READING

👉 Say the word *dog*. What individual sounds do you hear in the word *dog*? (d-o-g) Say each of the following words and tell a caregiver what individual sounds you hear in each word:

cat (c-a-t)

smile (s-m-i-l)

spin (s-p-i-n)

tent (t-e-n-t)

👉 Adverbs are words that tell when. Write 2 sentences that contain adverbs that tell when. (examples--She went to bed **early**. **Yesterday** they watched a movie.)

Time Allotment: 20 minutes



MATH

👉 Look at the pictures. Which one is a want? Which one is a need? Why?



👉 Find a collection of 20 small objects to use for the week.

👉 Use the objects to model and solve the problem: *Cooper has 10 books. Naomi has 7 books. How many more books does Cooper have than Naomi?*

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

👉 Find a plant outside and observe it. What do you notice or wonder about it?

👉 Draw a picture of the plant.

👉 Write at least 2 sentences describing it.

👉 Listen to the story: The Tiny Seed by Eric Carle
<https://www.youtube.com/watch?v=Is6wTeT2cKA>

What are some events that happened to the seed throughout the story?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

👉 Review the difference between goods and services. Goods are physical products that you can touch or feel. Services are things that people provide for other people. With a family member, discuss goods and services at home and school.

👉 On a sheet of paper, make a list of 4 goods and a list of 4 services. Choose one from each list and write a sentence describing what you chose.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health 🏠 [Emergency Guide for Parents](#)

🏠 [Emergency Helpers](#)

👉 Write a list of the special helpers you can go to in an emergency. Draw a picture of one emergency helper and write what they do. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

Balloon Volleyball 🏐 Blow up one balloon and locate a divider to serve as a net. A doorway, some kitchen chairs, a jump rope on the floor, or a fence. Players hit the balloon back and forth across the "net" until someone misses. When one misses the balloon, the other scores one point. The first team to reach 10 points wins. **Potential Grade:** How many times could you hit the balloon back and forth without the balloon hitting the ground? **Time Allotment: 20minutes**



FINE ARTS

Art

📷 Take your own photographs representing the following Elements of Art: Line.

👉 Create a poster that demonstrates your knowledge of the following Elements of Art: Line.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Please share with your art teacher.



LECTURA

Sílabas **gue, gui, güe güi**.

🖥️ Vean el video [Aprender a leer palabras con g](https://bit.ly/2YHRIZc).
<https://bit.ly/2YHRIZc>

- 📖 Hagan un dictado con las siguientes oraciones:
 - En la antigüedad se calentaban encendiendo una hoguera.
 - Esa zarigüeya bebé sigue a su mamá.
 - Vi un pingüino pero enseguida se fue.

Posibilidad de ser calificado

- Corrija las oraciones y asegúrense de que el estudiante haya escrito correctamente las palabras con **gue, gui, güe, güi**. (Pueden repetir el dictado en la semana).

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📖 Observen las fotos. *¿Cuál es un deseo? ¿Cuál es una necesidad? ¿Por qué?*



📖 Encuentren una colección de 20 objetos pequeños para usar durante la semana.

📖 Usen los objetos para modelar y resolver el problema: *Cooper tiene 10 libros. Naomi tiene siete libros. ¿Cuántos libros más tiene Cooper que Naomi?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- 📖 Encuentren una planta afuera de su hogar para observar. *¿Qué notan o se preguntan?*
- 📖 Hagan un dibujo de la planta.
- 📖 Escriban al menos dos oraciones describiendo la planta.

🖥️ Vaya al enlace [La Semillita, Eric Carle](#).
¿Cuáles son algunos de los eventos que le ocurrieron a la semilla a lo largo de la historia?

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Historia. Los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales.

🖥️ Vean el video [¿Qué simboliza para los estadounidenses el Día de los Caídos?](https://bit.ly/2WyyRYs)
<https://bit.ly/2WyyRYs>

Platiquen sobre qué es el Día de los Caídos (Memorial Day) y por qué se celebra.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que haga un dibujo sobre esta celebración y escriba dos oraciones sobre qué significa.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud - 🖥️ [Guía de emergencia para padres y Ayudantes especiales](#)

📖 Luego de explorar el documento y el video, escriban una lista con los ayudantes especiales a los que pueden acudir, en caso de una emergencia. Dibujen a uno de ellos y describan cómo les puede ayudar específicamente. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física - Voleibol con Globo:

📖 Inflen un globo y busquen algo en casa que haga las veces de malla divisora entre dos áreas. Puede ser una cuerda, una silla, una puerta, o una cerca. Los jugadores se pasarán el globo de un lado a otro hasta que uno de los dos lo deje caer en su campo. El adversario obtiene un punto cada vez que esto sucede. El primero en obtener 10 puntos, gana la partida. .

Posibilidad de ser calificado:

- *¿Cuántas veces pudieron pegarle de seguido al globo sin dejarlo tocar el piso?*

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Arte

🖥️ Tomen sus propias fotos representando los siguientes Elementos del Arte: *Línea*

📖 Crear un afiche ó cartel que demuestre su conocimiento sobre uno de los Elementos del Arte: *Línea*

Posibilidad de ser calificado

- Compartan su trabajo con su maestra(o) de Arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Read or listen to a story. After reading, answer the following questions: What happened in the beginning of the story? In the middle? In the end? What problem did the characters experience and how was it resolved?

Write at least two complete sentences to tell about the events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade: Have students share what they read during the week and identify the main events of each text.

Time Allotment: 20 minutes

Look at the pictures. Which one is a want and which one is a need? Why?



Use objects to model and solve the problem:
There are 8 ducks in the pond. There are 6 geese in the pond. How many fewer geese are in the pond than ducks?

Potential Grade: Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes

Find a plant with a flower you can collect from outside.

What part of the plant is underground? (root)

Draw a picture of the root and label it. Start your drawing at the bottom of the paper, we will add to it each day.

Write sentences describing the root.

Time Allotment: 20 minutes

Goods and services are at home, school, and in the community. How do people exchange goods and services? Discuss goods and services in your home, school, and community with a family member.

Potential Grade: Ask students to identify the goods and services in their community. Ask them how people exchange goods and services.

Health

Knowing First & Last Names

Knowing the first and last name of your parents or family members who take care of you is extremely important during an emergency. Write your full name 5 times and your parent or guardian's name 5 times.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education

Freeze Tag: One person is 'it' and chases the other players trying to touch, or tag them. When the player that is 'it' tags another player, that person must freeze frozen. The frozen player can only unfreeze when touched by another player. **Potential Grade:** How many players can you freeze? What is your strategy?

Time Allotment: 20 minutes

Musical Theatre

Try and imitate the movements in the choreography for "[You Can't Stop The Beat](#)" from the musical, "Hairspray". Once you've practiced enough, see if you can sing the lyrics while dancing. Have fun!

Use a favorite musical theater or pop song and create dance moves for the lyrics of the song.

Potential Grade: Does adding dance to song help in telling the song's story? Ask yourself, does moving to the music make the song more exciting? More challenging?

Time Allotment: 25 minutes



LECTURA

Lean en voz alta [El duendecito lector](https://bit.ly/35xqEYm).
<https://bit.ly/35xqEYm>

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que haga lo siguiente en su libreta:

- Practique a escribir y leer las palabras: *encuentra, duendecillo, afueras, escondida.*
- Divida en sílabas estas palabras.
- Copie las oraciones que tienen rayas de diálogo (—).

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Observen las fotos. *¿Cuál es un deseo? ¿Cuál es una necesidad? ¿Por qué?*

Usen objetos para modelar y resolver el problema: *Hay ocho patos en el estanque y seis gansos. ¿Cuántos gansos hay menos que patos en el estanque?*

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen su trabajo a alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Busquen una planta con una flor alrededor de su hogar.

¿Qué parte de la planta está debajo de la tierra? (raíz)

Hagan un dibujo de la raíz de la planta y coloquen etiquetas. Comiencen el dibujo en la parte inferior del papel y continúen añadiendo cada día.

Escriban varias oraciones describiendo la raíz.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Historia. Los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales.

Vean el video [Cientos de miles de banderas anticipan en EE. UU. el Día de los Caídos](https://bit.ly/3dqf2cv).
<https://bit.ly/3dqf2cv>

Platiquen sobre cómo Memorial Day se celebra para recordar y agradecer a aquellos soldados que han dado la vida por Estados Unidos. Platiquen sobre cómo se celebra ese día.

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que escriba o dicte una nota de agradecimiento a los soldados caídos en combate o a sus familias. Pueden acompañarlo de un dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud - Aprender nombres completos
 Es fundamental durante una emergencia, que los niños sepan el nombre completo de sus padres o los miembros de la familia encargados de su cuidado. Escriban su nombre completo y el de sus padres y/o cuidadores cinco veces. **Tiempo asignado:** 10 minutos

Educación Física - La lleva congelada:
 Una persona es la que *la lleva* y persigue a los demás jugadores para tocarlos y congelarlos, de manera que no puedan seguir corriendo/moviéndose, hasta que llegue otro jugador que lo toque para que quede descongelado y empiece a correr de nuevo.

Posibilidad de ser calificado:

- *¿A cuántos jugadores pueden congelar? ¿Cuál es su estrategia?*

Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Teatro Musical
 Traten de imitar los movimientos siguiendo el siguiente video: [La Bamba - Coreografía](#) luego de practicar varias veces la coreografía, pueden cantar al mismo tiempo que cantan.

Usen su canción favorita para crear su propia coreografía según la letra de la misma.

Posibilidad de ser calificado

- *¿Crear una coreografía ayuda a contar la historia de una canción? ¿Los movimientos de baile hacen una canción más divertida o más difícil seguirla?*

Tiempo asignado: 25 minutos



READING

📖 Read aloud the following words:
birthday cupcake yesterday
snowman rainbow bookmark

📖 Put each of the words in the first activity in alphabetical (ABC) order.

📖 Read aloud the following words:
can't she's they'll
they're we've don't

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Look at the pictures. Which one is a want and which one is a need? Why?



📖 Use objects to model and solve the problem:
Hunter has 12 baseballs. He has 5 more baseballs than Ana. How many baseballs does Ana have?

📖 Draw a picture of your work.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Look at the plant you collected yesterday.
 📖 Observe the stem and leaves. What do you notice about them? How are they alike/different from the root?

📖 Draw a picture of the leaves and stem and label them. Add it to your drawing from yesterday.

Potential Grade: Share and explain your work to someone at home.

🖨️ STEM Challenge: Choose a challenge from the choice board. <http://tiny.cc/qiqpnz> (eng.)

<http://tiny.cc/4qqpnz> (sp.)

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

🖨️ Watch the video about goods and services.
<https://tinyurl.com/goodsandservicesbrainpopjr>

📖 After watching the video, draw a picture showing two different goods and label your picture. On another sheet of paper, draw a picture showing two different services and label the picture. Explain your pictures to a member of your family.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

🖨️ [Family Emergency Kit](#)

📖 Build a family emergency kit. If you don't have a backpack to collect supplies, use grocery bags or anything that's easy to carry. Decide on a place to keep your emergency kit. It should be a place where everyone can find it quickly. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

Flashlight Tag: Played in the dark or at dusk. When the flashlight beam shines on a player, they are out. No cheating! Combine it with "Freeze Tag". For even more fun, play 'Reverse Tag'. The person who is "It" is chased by the other players. The first person to tag 'it' becomes the new 'it.'

Time allotment 20 minute



FINE ARTS

Art

🖨️ Take your own photographs representing the following Elements of Art: Shape.

📖 Create a poster that demonstrates your knowledge of the following Elements of Art: Shape.

Time Allotment: 20 minutes

Potential Grade: Please share with your art teacher.



LECTURA

📖 Lean con el estudiante [El día que conocí a Joe](https://bit.ly/3fmDYDn).
<https://bit.ly/3fmDYDn>

Platiquen sobre el libro. *¿Qué aprendió el personaje principal en esta historia? ¿Qué creen que quiere el autor que aprendamos al leer esta historia?*

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que dicte o escriba qué creen que quería el autor que aprendieran al leer esta historia, y lo acompañen con un dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📖 Observen las fotos. *¿Cuál es un deseo? ¿Cuál es una necesidad? ¿Por qué?*



📖 Usen objetos para modelar y resolver el problema: *Hunter tiene 12 pelotas de béisbol. Tiene cinco pelotas más que Ana. ¿Cuántas pelotas de béisbol tiene Ana?*

📖 Hagan un dibujo de su trabajo.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 Busquen la planta encontrada el día de ayer.
📖 Observen el tallo y las hojas. *¿Qué notan? ¿En qué se parecen o se diferencian de la raíz?*
📖 Hagan un dibujo de las hojas y el tallo de la planta en el mismo dibujo comenzado ayer y etiqueten las partes.

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen su trabajo a alguien en el hogar.
- 📖 Reto de Ciencias de la Tecnología.
Seleccionen un reto del tablero a continuación:
<http://tiny.cc/4qqpnz>

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Historia. Los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales.

📖 Vean el video [Cuatro de Julio Independencia de Estados Unidos](https://bit.ly/3cmwcry). <https://bit.ly/3cmwcry>

Platiquen de por qué se celebra el Cuatro de Julio.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que haga un dibujo sobre esta celebración y explique o escriba qué significa.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud - 📖 [Kit de emergencias familiar](#)

📖 Luego de ver el video, organicen un paquete con artículos esenciales para enfrentar una emergencia. Si no tienen una mochila/maletín disponible, pueden usar una bolsa plástica o cualquier otro objeto que sea fácil de transportar. Asignen un lugar donde guardarlo y que todos sepan encontrarlo rápidamente. **Tiempo asignado:** 10 min

Educación Física - La lleva con linterna:

📖 Se juega en la oscuridad. Un jugador lleva la linterna y persigue a los demás, para iluminarlo. Cuando esto sucede quedan fuera del juego. Se puede combinar con la *lleva congelada* y en vez de salirse quedan congelados a quienes se ilumina con la linterna. Incluso se puede combinar con la *lleva simple*, en la que una persona lleva la linterna y tan pronto ilumina a otra, esta se convierte en la que persigue e ilumina al resto. **Tiempo asignado:** 20 minutos



ARTE

Arte

📖 Tomen sus propias fotos representando los siguientes Elementos del Arte: Figuras.

📖 Crear un afiche que demuestre su conocimiento sobre uno de los Elementos del Arte: Figuras.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan su trabajo con su maestra(o) de Arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

👉 Read or listen to a story. After reading, talk with someone about the setting(s) of the story. What time of day or year does the story take place? Where does it take place? What is the weather, climate, geography like?

👉 Write at least two complete sentences to describe the setting of the story you just read. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>

Potential Grade-- Have students share what they read during the week and describe the setting of each text.
Time Allotment: 20 minutes



MATH

👉 Look at the pictures. Which one is a want and which one is a need? Why?



👉 Use objects to model and solve the problem:
Gabriel has 13 marbles. He has 4 fewer marbles than Ariana. How many marbles does Ariana have?

Potential Grade: Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

👉 Look at your plant from yesterday.
👉 Observe the flower. What do you notice about it? Does this plant have fruit? Does it have seeds? Write about how the seed is alike/different from the flower.

👉 Draw a picture of the flower and seeds. Label your drawing. Add it to your drawing from yesterday.

📺 Watch the video about how seeds become plants. <http://tiny.cc/jw80oz> What is something new you learned about seeds?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

👉 Markets are places where buyers and sellers exchange goods and services. Markets can be physical stores or websites. Use your list of goods and services created yesterday and think about markets. Discuss how markets help with goods and services with a family member.

👉 **Potential Grade:** Where is a place that you can exchange goods and services? How does this place help people exchange goods and services?



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Family Emergency Plan](#)

👉 You should always be prepared in case of an emergency. Practice writing and memorizing the phone number of a grown up who lives with you. Also, memorize the number for emergencies, which is 9-1-1.

Time Allotment: 10 minutes

Physical Education 👉 Oonch Neech is a tag game-(Pakistan Language)This game incorporates **safe areas**. *Oonch = up and Neech = down*. 'It' chooses either *oonch* or *neech*. When *oonch* is chosen, the players use a high place or object as a safety zone. When *neech* is chosen, the players use a place that is lower than the playing area. Players can stay on the safe base for one minute. When a player is tagged, they become 'it'. Repeat. **Time Allotment 20 minutes**



FINE ARTS

Music

📖 **Jumpin' Jacks (Song)**

- Go to bit.ly/quaver14 and click Launch.
- Select the Lyrics version of the song.
- Press Play and listen to the song.
- When you feel comfortable, add jumping jacks and running in place motions.
- Can you make your motions stay in beat with the song?

Potential Grade - Show your parents how to run and do jumping jacks with a steady beat to the song

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA

📖 Lean con el estudiante [La ovejita que vino a cenar](#).
<https://bit.ly/2L8HF1z>

Platiquen sobre el libro. ¿Qué aprendió el personaje principal en esta historia? ¿Qué creen que quiere el autor que aprendamos al leer esta historia?

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que dicte o escriba qué creen que quería el autor que aprendieran al leer esta historia, y lo acompañen con un dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

📖 Observen las fotos. ¿Cuál es un deseo? ¿Cuál es una necesidad? ¿Por qué?



📖 Usen objetos para modelar y resolver el problema: *Gabriel tiene 13 canicas. Tiene cuatro canicas menos que Ariana. ¿Cuántas canicas tiene Ariana?*

Posibilidad de ser calificado:

- Expliquen su trabajo a alguien en casa.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

📖 Busquen la planta observada ayer.
📖 Observen la planta. ¿Qué notan? ¿Esta planta tiene frutas? ¿Tiene semillas? Escriban sobre cómo es la semilla diferente de la flor.
📖 Dibujen una flor y sus semillas en el dibujo de ayer y etiqueten las partes.

📖 Vaya al enlace [Ciclo de vida de las plantas](#) sobre cómo crecen las plantas. ¿Qué concepto nuevo aprendiste sobre las semillas?

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

Historia. Los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales.

📖 Vean el video [Estados Unidos se viste de fiesta para el día de la Independencia](#). <https://bit.ly/2YMYreH>

Platiquen sobre por qué se celebra el Cuatro de Julio y cómo lo celebra su familia. Pidan al estudiante que haga una lista del tipo de eventos que se organizan ese día (p. ej., desfiles, asados familiares, picnics, conciertos, fuegos artificiales).

Posibilidad de ser calificado

- 📖 Pidan al estudiante que haga un dibujo ilustrando cómo celebra su familia el Cuatro de Julio y escriba al menos tres oraciones explicándolo.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud - 📖 [Prepare a su familia](#)

📖 Siempre se debe estar preparado para las emergencias. Practiquen escribiendo y memorizando el número de teléfono de un adulto de la familia. También memoricen el número para aviso de emergencias (9-1-1).

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física - La lleva paquistaní:

📖 *Oonch Neech* es el nombre de la lleva en Pakistán. Este juego incluye **áreas seguras**. *Oonch* (alto) y *Neech* (bajo). El jugador que la *lleva* escoge entre *oonch* o *neech*. Si escoge *oonch*, los otros jugadores deben escoger un lugar u objeto alto como su zona segura o de refugio para evitar ser tocado. Y si escoge *neech*, es lo contrario. Sólo se puede permanecer un minuto en el área segura. Cuando un jugador es tocado se convierte el que la *lleva*.
Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Música

📖 **Canción Jumpin' Jacks**

- En el enlace [bit.ly/quaver14](#) presionen *Launch*.
- Seleccionen el primer recuadro con la letra (*Lyrics*) y luego *play* para escuchar la canción.
- Cuando lo crean conveniente, agreguen saltos de tijera y movimientos de trote en el mismo lugar.
- ¿Pueden hacer sus movimientos y seguir el ritmo de la canción?

Posibilidad de ser calificado

- Muestran a sus padres como correr y hacer saltos de tijeras, con un ritmo continuo y acorde a la canción.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *blend, sweep, chip, junk, blush, stone, dream, spine, catch, blotch, when, truck*

- 📖 Choose one of the following options for writing:
- **OPTION 1:** Write a story that has a beginning, middle, and end.
 - **OPTION 2:** Write a letter to your mom or another caregiver telling them how much you appreciate how they help you.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

📖 Make a t-chart and label the right side needs and the left side wants.

📖 List things in your home that are needs. List things in your home that are wants.

📖 Use objects to model and solve the problem:
Julian has 10 crayons. Zoey has 5 more crayons than Julian. How many crayons does Zoey have?

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

📖 Collect different items around your house to create your own plant model.

📖 Label each part of the plant: flower, stem, leaves, root, seeds. In what ways are the parts of the plant alike/different?

Potential Grade: Explain your work to someone at home.

📖 Field trip to the Dallas Arboretum:
<http://tiny.cc/2z80oz> What's a new plant you discovered?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Think about different goods and services you can provide. How can you sell or trade your goods and services? If you ran your own market, what would you want to have at the market?

📖 Draw a picture of a market. In the market, have a table with a good that you can produce and a table with a service you can provide. Share your picture with someone in your house.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 Today, we will practice all the things we learned this week! Draw a picture of an emergency helper and talk about what they do. What is the first and last name of an adult in your family? Write down the phone number you should dial in case of an emergency. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 **Fri-Yay, IT'S THE LAST FRIDAY!**

Choose one or two activities that you have done at home in the past several weeks that you liked the most!

Time Allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Theatre

The first plays were created many centuries ago in Greece. Many actors wore masks and costumes made of long fabric. You can create this costume at home using a sheet! For smaller actors, try folding the sheet in half.

📖 [How To Video](#)
📖 [Printable Instructions](#)

Essential Question

What did a Greek theater costume look like 2500 years ago?

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA

✎ Elijan una de las siguientes opciones de escritura:

OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que les dicte o escriba tres oraciones sobre cosas que tienen la esperanza de hacer algún día. (P.ej., *Yo tengo esperanza de poder ver pronto a todos mis amigos*).

OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba tres preguntas que le harían [El día que conocí a Joe](#). <https://bit.ly/3fmDYDn>

No olviden usar signos de interrogación (¿?).

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

✎ Hagan un gráfico T y etiqueten “necesidades” del lado derecho y “deseos” del lado izquierdo.

✎ Enumeren las cosas en su hogar que son necesidades y las cosas que son deseos.

✎ Usen objetos para modelar y resolver el problema: *Julián tiene 10 crayones. Zoey tiene cinco crayones más que Julián. ¿Cuántos crayones tiene Zoey?*

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

✎ Busquen diferentes objetos en el hogar para crear un modelo de su propia planta.

✎ Etiqueten cada parte de la planta: tallo, raíces, hojas, flor. *¿En qué se parecen y en qué se diferencian las partes de la planta?*

✎ Vaya al enlace [Vídeo del Arboreto de Dallas](#) *¿Qué planta nueva descubrieron?*

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a alguna persona en el hogar

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Historia. Los días festivos son celebraciones de acontecimientos especiales.

✎ Impriman o muestren al estudiante las siguientes [fotos](#) de las celebraciones del Día de los Caídos y del Cuatro de Julio. <https://bit.ly/2SNpcw5>

Platiquen sobre qué representan. *¿Explican estas fotos por qué se celebra ese día? ¿Muestran cómo se celebra ese día?*

Posibilidad de ser calificado

✎ Pidan al estudiante que separe las [imágenes](#) según la celebración a la que pertenecen. <https://bit.ly/2SNpcw5>

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

✎ Hoy, practicarán todo lo aprendido durante esta semana. Elaboren un dibujo de una persona en la comunidad que se dedica a ayudar en emergencias y expliquen su labor en momentos de crisis. *¿Cuál es el nombre completo de un adulto en su familia?* Escriban el número de teléfono que deben marcar en caso de emergencia.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

✎ **¡Por fin es viernes!**

Escojan sus actividades preferidas (una o dos) entre las que hayan realizado durante estas semanas, y repitanlas. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Teatro

✎ [Cómo hacer una túnica griega](#)
✎ [Printable Instructions \(Instrucciones para hacer una túnica\)](#)

La primera obra de teatro fue creada hace muchos siglos en Grecia. Muchos actores usaban máscaras y túnicas hechas de una pieza de tela extensa. Tal y como lo muestra el video, ustedes pueden crear este vestuario en casa usando una sábana blanca. Para actores más pequeños pueden doblar la sábana por la mitad. También pueden seguir las instrucciones arriba.

Posibilidad de ser calificado

- *¿Cómo era el vestuario en el Teatro Griego hace 2500 años?*

Tiempo asignado: 20 minutos