



READING

Have a caregiver read aloud each word. Then, tell whether or not each word has a long vowel sound (says its name) or a short vowel sound.

flag, sail, tan, cape, bend, feet, team, hen, still, bite, dime, fish, log, top, goat, hose, cute, cup, use, up

Nouns are words that name people, places, and things. Make a list of at least 10 nouns. Then tell a caregiver if each noun on your list names a person, place, or thing.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

Draw a number line that starts at 0 and ends at 120. Put the numbers 63 and 25 on the number line.

Compare 63 and 25 using $<$, $>$, or $=$.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

Create a t-chart and label one side Large Objects and one side Small Objects.



Explore your home and record objects that are large and objects that are small.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Relative location is the position of a place in relation to another place. All locations can be described in relation to a known point. For example: The bunny hopped over the rock.

Brainstorm a list of words you can use to describe the relative location of places and objects. For example, *left, right, over, or under.*

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Slow it down](#)

Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Do this 3 times in the morning and 3 times in the afternoon! **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Old Town Road [KIDZ BOP](#) Dance Party in your living room.

Make your own dance routine to Old Town Road

Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Art - Earth Day Projects

Celebrate Earth Day all week! Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade:

Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA



MATEMÁTICAS

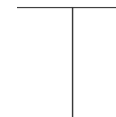


CIENCIAS

- Practiquen las [sílabas con b y v](https://bit.ly/3e2RYlh). <https://bit.ly/3e2RYlh>
- Hagan un dictado con las siguientes oraciones:
 - Benito tiene un burro y una vaca.
 - En verano vamos a ir en un barco verde a buscar ballenas.
 - Victoria se llevó su vaso violeta a la boca para beber.

- Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.
- Dibujen una línea numérica que comience en cero y termine en 120. Coloquen los números 63 y 25 en el lugar que les corresponde en dicha línea.
- Comparen los números 63 y 25 usando los símbolos $<$, $>$, ó $=$.

- Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos grandes” y el otro “Objetos pequeños”.



- Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean grandes o pequeños.

Posibilidad de ser calificado

- Corrija las oraciones y asegúrense de que el estudiante haya escrito correctamente las palabras con **b** y **v**. (Pueden repetir el dictado varias veces a lo largo de la semana).

Tiempo asignado: 20 minutos

Tiempo asignado: 20 minutos

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Geografía: entender la ubicación.

- La ubicación relativa es la posición de un lugar en relación a otro lugar. Todas las ubicaciones pueden describirse en relación a otro punto conocido.
- Piensen junto con el estudiante una lista de palabras que pueden usar para describir la ubicación relativa de un objeto. Por ejemplo, *a la izquierda de*, *a la derecha de*, *sobre*, *debajo de*.

Salud

- [Relájate](#)
- Sentados, encuentren una posición cómoda. Inhalen profundamente a través de la nariz y exhalen por la boca. Repitan tres veces en la mañana y tres veces en la tarde.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

- Usen el video en [KIDZ BOP](#) y sigan la coreografía de la canción *Old Town Road* en la sala o un lugar amplio de su casa.
- Inventen su propia rutina de baile para la canción *Old Town Road* en el video anterior.

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte - Proyectos por el Día de la Tierra

Celebremos el Día de la Tierra toda la semana: Salgan al jardín o al patio con un miembro de su familia, y encuentren objetos naturales como piedras, flores, hojas, tallos, etc. Usen estos materiales para formar las palabras ARTE DE LA TIERRA.

- **Posibilidad de ser calificado**
Tomen una foto y compartan con su maestro.

Tiempo asignado:
20 minutos



Tiempo asignado: 20 minutos



READING

👉 A drama is a play that is performed by actors. Read a drama with a caregiver. Then discuss who the characters were in the drama and where and when the story took place.

👉 Write at least 3 complete sentences to tell about the drama you read.

📖📄 To complete the activities above, use your student consumable or go to <https://tinyurl.com/readadrama>

Potential Grade: Have students share about the drama they read and its characters and setting.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

👉 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

👉 Draw a number line that starts at 0 and ends at 120. Put the numbers 37 and 59 on the number line.

👉 Compare 37 and 59 using $<$, $>$, or $=$.

Potential Grade

- Explain to someone at home how you know which number is less than the other.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

👉 Create a t-chart and label one side Heavy Objects and one side Light Objects.



👉 Explore your home and record objects that are heavy and objects that are light.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

👉 For this activity you will need two small objects such as animal crackers, toy cars, stuffed animals, pasta shells, small toys, etc.

👉 Practice using location terms as someone gives you the following directions:

Place the animal cracker over the toy car.

Place the animal cracker under the toy car.

Place the animal cracker near the toy car.

Place the animal cracker far from the toy car.

Place the animal cracker to the right of the toy car.

To the left of the toy car.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Exploring Healthy Snacks](#)

👉 During a meal or snack today, how many different colored foods can you eat to make a balanced meal? Think about eating something that is red, yellow, orange, green, and blue! **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 [fitFlow-Yoga](#) A great way to recharge, add movement, and practice mindfulness anytime throughout the day. *fitFlow* is easy!

👉 **ENERGIZE in 5,4,3,2,1** - Get hearts pumping with a quick sequence of exercises. Call out 5 actions for your students to do as quickly as they can. For instance, 5 jumping jacks, 4 pushups, 3 sit-ups, 2 squat jumps, and 1 tree pose. **Time allotment: 20 minutes**



FINE ARTS

Musical Theatre

Watch [Do Re Mi from The Sound of Music](#) and listen to the lyrics of the song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Discuss with your family.

👉 Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement.

Potential Grade:

How do lyrics (the words of a song) help to tell a story?

Time Allotment: 15 minutes



LECTURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

Lean en voz alta [Cartel de b y v](https://bit.ly/2UQ3QPS).
<https://bit.ly/2UQ3QPS>

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que:

- haga una lista de las palabras con **b** y otra de palabras con **v** que hay en el poema.
- practique a escribirlas con letras magnéticas o en papel.

Tiempo asignado: 20 minutos

Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.

Dibujen una línea numérica que comience en cero y termine en 120. Coloquen los números 37 y 59 en el lugar que les corresponde en dicha línea.

Comparen los números 37 y 59 usando los símbolos <, >, ó =.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a un miembro de la familia como saben cuál de los dos números es menor que el otro.

Tiempo asignado: 20 minutos

Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos pesados” y el otro “Objetos livianos”.

Pesado Liviano

Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean pesados o livianos.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Geografía: entender la ubicación. Jueguen a “Simón dice”.

Den al estudiante instrucciones tales como:

- Sujeta el lápiz por encima/por debajo de tu cabeza.
- Gira a la izquierda/derecha.
- Párate delante/detrás de la silla.
-

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud - [Explorar meriendas saludables](#)

Durante una de las comidas o meriendas del día, piensa en, *¿cuántos colores diferentes de alimentos deberían incluir para tener una alimentación balanceada?* Imaginen cómo mezclar alimentos que sean de distintos colores: rojo, amarillo, naranja, verde, y azul.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física - Sigán el enlace [fitFlow-Yoga](#) como una forma de recargar sus energías, moverse y practicar meditación y quietud durante el día.

Pongan sus corazones a trabajar con una secuencia rápida de ejercicios. Escojan 5 movimientos distintos y háganlos tan rápido como puedan con diferentes números de repeticiones, por ejemplo: 5 saltos tijera, 4 lagartijas, 3 flexiones, 2 sentadillas y 1 estiramiento. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Teatro Musical

Usen el siguiente enlace [La novicia rebelde \(Do-Re-Mi\)](#) y escuchen la letra de la canción. Hagan una fonomímica improvisando movimientos corporales al mismo tiempo.

Escuchen la letra de una canción que sea parte de su pieza teatral o musical favorito, o de una canción de Disney. Hagan una fonomímica improvisando movimientos corporales al mismo tiempo.

Posibilidad de ser calificado - Expliquen *¿En qué forma las letras de una canción, ayudan a contar una historia?*

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

Compound words are made when two smaller words are put together to make new word. Read aloud these compound words:

- bathtub, bathroom, bathrobe
- snowman, mailman, doorman
- outfit, outside, cookout

A contraction is a shortened form of two words put together with an apostrophe. Read aloud these contractions: can't, don't, won't

Now use your best handwriting to print each of the words in the first activity in alphabetical order.

Time Allotment: 20 minutes

Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

Draw a number line that starts at 0 and ends at 120. Put the numbers 19 and 91 on the number line.

Compare 19 and 91 using <, >, or =.

Time Allotment: 20 minutes

Create a t-chart and label one side Round Objects and one side Rectangular Objects.



Explore your home and record objects that are round and objects that are rectangular.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Play Simon Says.

- Give directions such as:
Hold the pencil over your head.
Hold the pencil under your chin.
Turn to the left.
Turn to the right.
Stand in front of the chair.
Stand behind the chair.

Time Allotment: 20 minutes

Health

[Brush Those Teeth](#)

Practice brushing your teeth. Make sure you brush your teeth in the morning and before bed. Why is brushing your teeth important? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Karate for kids](#)

Who wants to be a ninja? Join Abbey Manser and learn basic karate skills for kids.

Create your own Karate moves that you have seen on tv. Pretend you are a ninja.

Potential Grade:

How do these exercises increase your confidence level? **Time allotment:** 20 minutes

Art - Happy Earth Day!

Gather colorful recycled papers. Sort papers into like colors. Tear paper into pieces. Arrange each color into a petal. Glue down onto a different paper.




Potential Grade:

Take a picture; share with art teacher.

Time Allotment: 20 minutes



 **LECTURA**

 Lean [El mundo colorido de Melisa](https://bit.ly/3bZHCAH).
<https://bit.ly/3bZHCAH>

- Pidan al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que les vuelva a contar los poemas o cuentos que han leído durante la semana y que identifique los eventos principales.

Tiempo asignado: 20 minutos

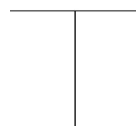
 **MATEMÁTICAS**

- Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.
- Dibujen una línea numérica que comience en cero y termine en 120. Coloquen los números 19 y 91 en el lugar que les corresponde en dicha línea.
- Comparen los números 19 y 91 usando los símbolos <, >, ó =.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **CIENCIAS**

- Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos redondos” y el otro “Objetos rectangulares”.



- Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica, los objetos que observen, según sean redondos o rectangulares.

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ESTUDIOS SOCIALES**

Geografía: utilizar recursos geográficos.

- Vean el video [Yo en el mapa](https://bit.ly/2ygRc3t). <https://bit.ly/2ygRc3t>
- Pidan al estudiante que:
 - Cree un plano de la casa.
 - Etiquete los lugares importantes.
 - Describa la ubicación relativa de unos lugares respecto a otros (p. ej. *Mi cuarto está junto al cuarto de mis papás* o *La sala está a la derecha de la cocina*).


Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que le muestre su plano a su maestro (foto) o le explique a un miembro de su familia su mapa.

Tiempo asignado: 20 minutos


 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

Salud

-  [Cepillar Esos Dientes](#)
- Practiquen cómo cepillar sus dientes en el enlace “*Cepillar esos dientes*”. Asegurense de cepillarlos por lo menos dos veces al día, en la mañana y antes de dormir. ¿Por qué es importante cepillarse los dientes?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

-  [Karate for kids](#) ¿Quién quiere ser un ninja? Siguen el enlace y aprendan con Abbey Manser algunos movimientos básicos de karate para niños.
- Inventen sus propios movimientos de karate imaginando que eres un ninja.


Posibilidad de ser calificado: Expliquen ¿Cómo estos ejercicios aumentan su nivel de autoestima?

Tiempo asignado: 20 minutos

 **ARTE**

Arte - Feliz Día de la Tierra!

- Recopilen papeles de distintos colores y que sean reciclados (ya usados).
- Clasifiquen los papeles por colores parecidos para luego romperlos en pedazos pequeños.
- Dibujen con lápiz el bosquejo de una flor (ver foto).
- Derramen un poco de pegamento dentro de cada pétalo y del tallo. Organicen cada rango de color para cada pétalo como lo muestra la foto.



Posibilidad de ser calificado

Tomen una foto y compartan con su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

👉 Read or listen to an informational text. After each section of text, tell what the central idea is of that section. (The central idea is the main point that the author is trying to make.)

👉 Write at least two complete sentences to tell about the central idea of the informational text you read.

📖📄 To complete the activities above, use your student consumable, choose a text from home, or choose an article from timeforkids.com/k1/

Potential Grade

Have students share the central idea from the informational text they read.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

👉 Draw a number line that starts at 0 and ends at 120. Put the numbers 82 and 52 on the number line.

👉 Compare 82 and 52 using $<$, $>$, or $=$.

Potential Grade

- Explain to someone at home how you know which number is less than the other.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Create a t-chart and label one side Red Objects and one side Blue Objects.



👉 Explore your home and record objects that are red and objects that are blue.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👉 Read or listen to *Me on the Map* by Joan Sweeney. If you do not have access to the internet then look at maps in your home or talk with someone them. After reading discuss tools that help us determine locations and words that describe location.

📄 *Me on the Map* by Joan Sweeney.
<https://tinyurl.com/me-on-the-map>

Health

📄 [Showing That You Care](#)

👉 Write about someone you care about. Why do you care about them? What makes them important? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

📄 [Go Noodle Kids](#) app to Get Moving! These Interactive videos combine movement with mindfulness, helping kids center themselves for learning.

👉 Dance to THREE of your favorite songs without stopping to rest

Time allotment: 20 minutes

Music

👉 Create four rhythm flashcards that each have **four beats** - You can use notebook or construction paper and a pencil.

- TA (quarter note) = 1 beat
- TI TI (eighth notes) = 1 beat
- TA-A (half note) = 2 beats

Potential Grade - Lay the cards out in a different order three times and show your parents how to clap and say them.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA

Lea de nuevo [El mundo colorido de Melisa](https://bit.ly/3bZHCAH).
<https://bit.ly/3bZHCAH>
 Pidan al estudiante que escuche con atención para encontrar palabras que ayudan al lector a imaginarse lo que pasó. Pregunten: *¿Hay detalles que te ayudan a ver mejor en tu cabeza lo que pasó? ¿Hay detalles que te ayudan a imaginar cómo oían, se veían, se sentían o sabían las cosas?*
Posibilidad de ser calificado
 Pidán al estudiante que escriba una lista de cuatro adjetivos o detalles que escucharon en la historia que les ayudaron a imaginársela mejor.
Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.
 Dibujen una línea numérica que comience en cero y termine en 120. Coloquen los números 82 y 52 en el lugar que les corresponde en dicha línea.
 Comparen los números 82 y 52 usando los símbolos $<$, $>$, $=$.
Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a un miembro de la familia como saben cuál de los dos números es menor que el otro.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos rojos” y el otro “Objetos azules”.

Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean rojos o azules.
Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Economía. Cubrir nuestras necesidades básicas.

Lean el libro [Las personas usan dinero](https://bit.ly/2RogDXJ).
<https://bit.ly/2RogDXJ>
Posibilidad de ser calificado
 Pidán al estudiante que escriba al menos dos oraciones sobre de qué manera usa su familia el dinero. Pidán al estudiante que haga un dibujo para acompañar sus oraciones.
Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
Abrazándose
 Escriban sobre alguien que les importe y a quien le tengan mucho cariño. Expliquen ¿Por qué le quieren y qué característica o motivo lo hace importante en su vida?
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
Go Noodle Kids Esta aplicación muestra videos interactivos donde se combinan movimientos con poses de meditación y relajamiento, ayudando a los niños a concentrarse mejor en su aprendizaje.
 Bailen tres de sus canciones favoritas sin detenerse para descansar.
Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE

Música
 Crear su propio ritmo, de manera que cada uno tenga cuatro tiempos (*beats*). Escríbanlo en tarjetas de papel o memos - Ejemplo:

- TA (*quarter note*) = 1 tiempo (*beat*)
- TI TI (*eighth notes*) = 1 tiempo (*beat*)
- TA-A (*half note*) = 2 tiempos (*beats*)

Posibilidad de ser calificado - Coloquen los memos sobre la mesa en un orden diferente cada vez que repitan su ritmo. Muestran a sus padres como llevar el ritmo con las palmas al tiempo que lo dicen.
Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

- 👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *ham, shed, risk, prod, spun*
- 👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *graze, dream, shine, stove, prune*
- 👉 Choose one of the following options for writing:
OPTION 1: Write at least four complete sentences to give facts about an animal. Draw a picture to go along with your sentences.
OPTION 2: Write a letter to your teacher to tell about your favorite memory of first grade.

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.
- 👉 Draw a number line that starts at 0 and ends at 120. Put the numbers 35, 87, and 27 on the number line.
- 👉 Is 35 closer to 87 or 27? How do you know?

Time Allotment: 20 minutes

- 👉 Create a t-chart and label one side Smooth Objects and one side Rough Objects.



- 👉 Explore your home and record objects that are smooth and objects that are rough.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

- 👉 Create a map of your house.
- 👉 Label important places in your house.
- 👉 Describe their location relative to other locations. For example: “My bedroom is next to my parent’s bedroom.” or “The living room to the right of the kitchen.”

Potential Grade

- Share the map you created with your teacher.

Time Allotment: 20 minutes

Health

- 👉 Take a moment today and show how thankful you are for members of your family. Write a short note to say “Thank You” to 1-2 family members. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

- 👉 **HIIT**, or high-intensity interval training, is a workout that combines intense bursts of exercise and short, active recovery periods.
 - 👉 Create your own high intensity interval training routine. Do as many exercises you can think of in a row and increase the amount of time you do them.
- Potential Grade:** Explain how this activity is good for your body. **Time allotment:** 20 minutes

Theatre



- 👉 Sometimes, actors have to tell stories without talking! Watch this example: [Charlie Chaplin Example](#)

- 👉 *Can you act out a story without talking?* Use your whole body to pantomime, or act without talking, your morning routine.

Potential Grade:

How can you tell a story with your body? Ask someone to watch you and see if they understand your movements

Time allotment: 15 minutes



LECTURA

Elijan una de las siguientes opciones de escritura:

OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que invente y escriba una historia con detalles que ayuden al lector a imaginarse lo que está pasando.

OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba dos oraciones sobre algo que hizo esta semana y lo acompañe con un dibujo. Pídanle que añada detalles al dibujo para que otras personas se puedan imaginar mejor lo que pasó. Si lo desean pueden añadir esos detalles también en las oraciones.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.

Dibujen una línea numérica que comience en cero y termine en 120. Coloquen los números 35, 87 y 27 en el lugar que les corresponde en dicha línea.

Expliquen: *¿El número 35 está más cerca del 87 o del 27? ¿Cómo lo saben?*

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

Crear una gráfica T y marquen un lado “Objetos lisos” y el otro “Objetos ásperos”.

Exploren alrededor de su casa y anoten en la columna correspondiente de la gráfica los objetos que observen, según sean lisos o ásperos al tacto.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

Economía. Cubrir nuestras necesidades básicas.

Vean el video [Historia del dinero](https://bit.ly/3aYiieu). <https://bit.ly/3aYiieu>

Platiquen con el estudiante sobre porqué el dinero es útil como forma de pago. Pregunten al estudiante: *¿Qué hacían las personas para conseguir las cosas que necesitaban en el pasado? ¿Qué utilizaba las personas para comprar cosas después? ¿Qué problemas solucionó el dinero?*

Posibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que escriba una oración sobre cómo el dinero hace más fácil comprar cosas.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Tomen un momento del día para demostrarle su agradecimiento a los miembros de su familia. Escriban una pequeña nota para decirle “Gracias” a por lo menos 1 ó 2 personas de su familia.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física - Sigán el enlace [HIIT](#), para realizar intervalos intensos de ejercicios seguidos de cortos períodos de recuperación activa.

Crear su propia rutina con la misma dinámica: intervalos intensos de ejercicios con tiempos cortos de recuperación. Realicen tantos ejercicios como les sea posible aumentando el número de repeticiones cada vez más.

Posibilidad de ser calificado: Expliquen *¿Por qué esta actividad es buena para su cuerpo?* **Tiempo asignado:** 20 minutos.

ARTE

Teatro

Algunas veces, los actores tienen que decir historias sin hablar. Miren este ejemplo: [Charlie Chaplin Example](#)

¿Podrían actuar una historia sin hablar? Tomando como referencia su rutina diaria, usen su cuerpo entero para hacer una pantomima o actuación por medio de gestos y movimientos sin emplear palabras.

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo pueden decir una historia con su cuerpo? Pidan a un miembro de la familia que los observen para ver si entienden sus movimientos y su rutina diaria. **Tiempo asignado:** 15 minutos