



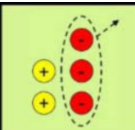
READING/ WRITING

MATH

SCIENCE

Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune [\(PDF\)](#)
Read the text with a family member. As you read tell your family member what is happening in the text.
Potential Grade
Write a 4-6 sentence summary of the story. Then write about your favorite part.
Time Allotment: 20 minutes

Which One doesn't belong?
Provide a reason for determining why each expression may not belong in the set.

	$3 + (-5)$
$(-1) + 3$	$4 - (-1)$

Potential Grade
What similarities do you notice?
Time Allotment: 20 minutes

Use the textbook ([pg. 608 - 611](#)) to design and make a colorful poster that shows the three domains and the four kingdoms in the domain Eukarya that scientists use to classify living things.
Devise a dichotomous key (a series of paired, numbered statements used to identify items) that could help identify a piece of fruit such as a banana, orange, strawberry, blueberry, peach, or apple.
Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES


HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

Watch [Gandhi Video clip from HMH text](#) then write about how his actions affected the culture of India.
Watch Flocabulary [Ancient India](#) and complete the activities.
Potential Grade
Write how social norms and culture can be changed by determined individuals or technology.
Time Allotment: 20 minutes

Physical Education
[English](#) / [Spanish](#)
Dueling Banjos: Here is a warm-up for students to follow the teacher's directions.
Turn Up the Bass: Increase your heart rate with some great Zumba dance moves.
Time Allotment: 20 minutes

Art - Earth Day Projects
Recycled Botanical Drawing
Find a recyclable paper to draw on. Go outside and find a natural object, such as a flower to draw. Use a pen or colored pencils to draw on paper, varying size and angle.
Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Lectura para la semana: [“Five False Facts About the Human Body”](#) de TweenTribune.

Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.

Lean el artículo a alguien de su casa. Mientras lean, digan lo que está sucediendo en el artículo.

Possibilidad de ser calificado

En su cuaderno escriban un resumen del artículo de 4 a 6 oraciones e incluya su parte favorita. Usen evidencia.

Tiempo asignado: 20 minutos.

¿Cual no pertenece al grupo?

✎ Justifiquen la razón por la cual es posible que cada una de las expresiones numéricas no pertenecen al grupo.

	$3 + (-5)$
$(-1) + 3$	$4 - (-1)$

Possibilidad de ser calificado

¿Qué similitudes notaron?

Tiempo asignado: 20 minutos

✎ Usen el libro de texto ([pág. 608 - 611](#)) (www.bit.ly/6Grado20AbrilCiencias) para diseñar y hacer un póster colorido que muestre los tres dominios y los cuatro reinos en el dominio Eukarya que los científicos usan para clasificar los seres vivos.

✎ Diseñe una clave dicotómica (una serie de declaraciones numeradas y emparejadas usadas para identificar un objeto) que podría ayudar a identificar una fruta como plátano, naranja, fresa, arándano, durazno o manzana.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

✎ Lean [Mahatma Gandhi](#) del canal Historia

✎ Vean el video [Filosofía de Gandhi](#). Luego, escriban cómo sus acciones afectaron la cultura en India.

Possibilidad de ser calificado

✎ Escriban cómo las normas sociales y la cultura pueden cambiar por individuos o la tecnología.

Tiempo asignado: 20 minutos

Educación Física

[Diario de actividad física](#)

✎ [Banjos en Duelo](#) Hagan un ejercicio de calentamiento siguiendo los movimientos del instructor.

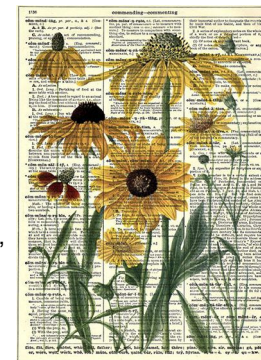
✎ [Súbanle al Bajo](#) : Incrementen su ritmo cardíaco con movimientos de zumba.

Tiempo asignado: 20 minutos

Arte - Proyectos para el Día de la Tierra

Dibujo Botánico Reciclado
Busquen un papel reciclable en el que puedan hacer un dibujo. Salgan afuera de su casa y encuentren un objeto de la naturaleza que puedan dibujar, como por ejemplo, una flor. Utilicen una pluma o lápices de colores para dibujar en el papel, haciendo varios tamaños y ángulos.

Tiempo asignado: 20 minutos.










 **READING/ WRITING**

 **MATH**

 **SCIENCE**

 Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune ([PDF](#))
As you read, write down all of the words you don't know. Then write down their definitions. Explain to someone, in your own words, what each word means. You can use this website for definitions: [wordcentral.com](#)
Potential Grade
Write each word in a sentence then read your sentence to someone.
Time Allotment: 20 minutes

Number Translation
 Convert 18/7 to a proper fraction and locate it on the open number line below.

Potential Grade
Write 18/7 in the decimal form.
Time Allotment: 20 minutes

 [Classification of Living Things Digital Lesson](#)
 Write a descriptive paragraph about an imaginary new organism that you have discovered. How would you classify the organism, or what research would you do in order to classify the organism? What else would you want to research about the organism?
Potential Grade



- Why do scientists classify or organize the organisms they discover?


Time Allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**

 Read [FIMH Consumable workbook The India Subcontinent](#) pp. 250-252 regarding India's history and culture and complete the activities.
 Explain in a paragraph how the Coronavirus is changing our culture. Include both negative and positive aspects.
Potential Grade
Explain how cultural diffusion has defined Indian culture.
Time Allotment: 20 minutes

Physical Education
 Jog in place for 1 minute and rest for 30 seconds. Repeat 8 times. (*Make It A Family Workout*)
Potential Grade

- Do you know how to check your pulse?
- Discuss with your family member about how to check your pulse and why?

Time Allotment: 20 minutes

Musical Theatre
 Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Rewrite the lyrics using the writing prompt: How do you prepare your favorite food?
Example: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)
Potential Grade -
Share the song and your lyrics with your parents
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).

Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts. El artículo establece cinco *mitos* (no verdaderos) sobre el cuerpo humano. *¿Cuáles son los cinco mitos y qué detalles respaldan cada mito?* Elijan un *mito* y pregúntenle a alguien de su casa si creen que el *mito* es verdadero o falso.

Posibilidad de ser calificado

La idea central es aquello más importante sobre lo que trata el texto. *¿Cuál es la idea central de este artículo?*

Soporte lingüístico:

The central idea of the article is _____.



MATEMÁTICAS

Formas numéricas

☞ Conviertan la fracción 18/7 en una fracción propia y localicen el número en la línea numérica abierta.



Posibilidad de ser calificado

- Escriban 18/7 en forma decimal.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS



Lección digital: Clasificación de los seres vivos
(www.bit.ly/6Grado21AbrilCiencias)

☞ Escriban un párrafo descriptivo sobre un nuevo organismo imaginario que ustedes hayan descubierto. *¿Cómo clasificarían el organismo o qué investigación harían para clasificar el organismo? ¿Qué más les gustaría investigar sobre el organismo?*

Posibilidad de ser calificado

- *¿Por qué los científicos clasifican u organizan los organismos que descubren?*

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES

☞ Lean [The India Subcontinent](#) páginas 250-252 del libro HMH. Completa las actividades acerca de la historia y cultura de India.

☞ Expliquen en un párrafo cómo el Coronavirus está cambiando nuestra cultura. Incluyan aspectos negativos y positivos de los cambios.

Posibilidad de ser calificado

Expliquen cómo la difusión cultural ha definido la cultura India.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física

Troten en el mismo lugar por 1 minuto y descansen por 30 segundos. Repítanlo 8 veces. (*Hagan de este ejercicio una rutina para toda la familia*)

Posibilidad de ser calificado

- *¿Saben ustedes cómo tomarse el pulso?*
- Conversen con su familia acerca de cómo tomarse el pulso y por qué es importante saber hacerlo.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE

Teatro Musical

☞ Escuchen la letra de su teatro musical favorito o de una canción de Disney. Simulen que cantan la canción mientras improvisan los movimientos. Vuelvan a escribir la letra usando la siguiente pregunta: *¿Cómo preparan su plato de comida favorito?*

Ejemplo: [Example Sound Clip - Do Re Mi](#)

Posibilidad de ser calificado

Compartan con sus padres la canción y la letra que ustedes escribieron para la canción.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune

(PDF)

Which myth did you think was most interesting? Which one do you think is false? Did you believe any of the myths prior to reading this text?

Potential Grade

Write a 5-10 sentence response to the questions above. Explain your responses in clear sentences.

Time Allotment: 20 minutes

Would you rather...?

Explain which scenario you would choose.

Option A
8 pound jug of ice cream for \$24.56

OR...

Option B
Two 3 pound 11 ounce jugs of ice cream for \$23.60

Potential Grade: Justify mathematically.

Time Allotment: 20 minutes

Use the textbook to complete the Visual Summary (pg. 616) and the Lesson Review (pg. 617).

Using a selection of buttons in various sizes, shapes, and colors (or a deck of playing cards). Create a classification system for the buttons and explain your choices. If using playing cards, examine the variety of ways in which they might sort these cards.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Complete the activities in Flocabulary on [Culture](#) and take the quiz.

Choose from the [HMH Multimedia Connections](#) to learn the history of the Japanese Samurai culture(choose Holt McDougal Online “My HRW” in Clever to log in)

Write a newspaper article explaining what shapes regional cultures and describe the parts of culture. Include parts of your family culture as examples.

Time Allotment: 20 minutes

Physical Education

A Jumanji Inspired Workout: All you need is yourself and a dice! Don't have a dice? Write 1-6 on a piece of paper and put it into a hat to draw!

- 1 = 20 mountain climbers;
- 2 = 10 jumping jackets
- 3 = 5 burpees;
- 4 = 5 Jaguar crawls

Time Allotment: 20 minutes

Art - Happy Earth Day!

Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade

Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.

Posibilidad de ser calificado


- Hacer conexiones: *¿De qué se acordaron cuándo leyeron el texto? ¿Qué otras conexiones pueden hacer?* (Con algún libro que hayan leído, una película o un programa de televisión que hayan visto).
- Escribanlas en su cuaderno o coméntenlas con alguien de su casa. Usen evidencia del artículo cuando estén haciendo sus conexiones.

Tiempo asignado: 20 minutos


Preferirían...

☞ ¿Qué opción escogerían?

Opción A
Un contenedor de 8 libras de helado por \$24.56



Opción B
Dos contenedores de 3 libras y 11 onzas de helado por \$23.60



Posibilidad de ser calificado

Justifique matemáticamente su selección.

Tiempo asignado: 20 minutos

📖 Usen el libro de texto para completar el “Resumen visual” ([pág. 616](http://pág.616)) (www.bit.ly/6Grado22AbrilCiencias) y el “Repaso de la lección” ([pág. 617](http://pág.617)) (www.bit.ly/6Grado22AbrilCiencias1)

☞ Usando un conjunto de botones de varios tamaños, formas y colores (o una baraja de cartas), creen un sistema de clasificación para los botones y expliquen sus opciones. Si usan naipes (cartas), examinen las diversas formas en que podrían clasificar estas cartas.

Tiempo asignado: 20 minutos.



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

📖 Completen las actividades de Flocabulary acerca de cultura y tomen la prueba.

Vean video Curiosidades de los samurai para aprender la historia de un samurai japonés.

☞ Escriban un artículo de periódico para explicar que le da forma a la cultura en una región y describan las partes de la cultura. Incluyan ejemplos de la cultura de sus familias.

Tiempo asignado: 20 minutos

Educación Física

☞ **Juego inspirado en Jumanji:**

Solo necesitan un dado. Si no tienen, apunten los números del 1-6 en papeles separados, métanlos en un recipiente y saquen un número al azar:

- 1 = 20 escaladas;
- 2 = 10 saltos de tijera
- 3 = 5 saltos alcanzando el techo;
- 4 = 5 caminadas de elefante
- 5 = 10 sentadillas;
- 6 = 20 rotaciones sentados.

Tiempo asignado: 20 minutos

☞ **Arte** - ¡Feliz Día de la Tierra!

Salgan afuera de su casa con algún miembro de la familia y busquen objetos en la naturaleza como rocas, flores, hojas, ramitas, o pedazos del tronco de árbol. Utilicen este material para escribir las palabras EARTH ART.

Posibilidad de ser calificado

Tomen una foto y compártanla con su maestro(a) de arte.

Tiempo asignado: 20 minutos






 **READING/ WRITING**

 **MATH**

 **SCIENCE**


 Using the text [“Five False Facts About the Human Body”](#) from TweenTribune ([PDF](#))

Potential Grade

- **Making Connections:** What is a text-to-self, text-to-text (books, movies, tv shows, etc), and a text-to-society connection you can make after you read this text? Write them down and discuss it with a family member.

Time Allotment: 20 minutes

Personal Financial Literacy


 Use the table to answer the question below:


	First City Bank	Transnational Bank	Hometown Bank
Checks	free checks	\$5 per month checking fee	\$0.50 per check
ATM transactions	\$1 per transaction	no ATM fees	bank ATM: free nonbank ATM: \$2 per transaction
Debit cards	\$0.25 per debit card transaction	\$0.25 per debit card transaction	no debit card fees

Potential Grade

Kim has an account at Hometown Bank. In March, she paid \$16 in ATM fees. Write an equation showing the number of times she used a nonbank ATM.

Time Allotment: 20 minutes

 [Unit 10. Lesson 2 Online Quiz](#)

 Brainstorm a list of five different methods of organization. For example, you can list the way books are organized in a library, or groceries are organized at a supermarket.

Potential Grade


- Why do scientists update their classification system over time?


Time Allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**

 Read and complete activities in HMI 1 consumable workbook [Japan & The Koreas](#) History and Culture pp. 277-279.

 Discuss what you have learned about Japanese and Korean cultures with a member of your household or friend and write about interesting aspects of the Japanese and Korean cultures.

Time Allotment: 20 minutes

Physical Education


 Complete the following circuit:

- Jumping Jacks - 30 count
- Planks - 30 seconds
- Wall Sits - 30 seconds
- Arm Circles 15 forward/15 backwards

(Repeat 4 times)

Time Allotment: 20 minutes

Music

 Create four rhythm flashcards that each have **four beats** - You can use notebook or construction paper and a pencil.

- TA (quarter note) = 1 beat
- TI TI (eighth notes) = 1 beat
- TI KA TI KA (sixteenth notes) = 1 beat
- TA-A (half note) = 2 beats
- TA-A-A-A (whole note) = 4 beats

Potential Grade - Lay the cards out in a different order three times and show your parents how to clap and say them.

Time Allotment - 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
 Para la lectura bit.ly/fivefalsefacts.
Posibilidad de ser calificado
 Pidan a alguien de su casa que les compartan dos o tres datos que consideran verdaderos sobre el cuerpo humano. Luego, determinen si los datos son *hechos* o *mitos*. Escribanlos en su cuaderno.
 Soporte lingüístico:
One myth I was told is _____ . I believe it is _____ because _____ .

MATEMÁTICAS

Aplicación práctica de finanzas personales
 Usen la tabla para responder la siguiente pregunta:

	First City Bank	Transnational Bank	Hometown Bank
Cheques	Cheques gratis	Tarifa de cheques \$5 al mes	\$0.50 por cheque
Cajero automático	\$1 por transacción	No hay tarifa de transacción	Gratis en cajeros del banco y \$2 en cajeros de otros bancos
Tarjetas de débito	\$0.25 por cada transacción	\$0.25 por cada transacción	No hay tarifas de transacción

Posibilidad de ser calificado
 Kim tiene una cuenta en Hometown Bank. En marzo ella pagó \$16 en tarifas de cajero automático. Escriban una ecuación demostrando el número de veces que usó un cajero de otro banco. **Tiempo asignado:** 20 minutos

CIENCIAS

Examen en línea: Unidad 10, lección 2.
www.bit.ly/6Grado23AbrilCiencias
 Hagan una lista de cinco métodos diferentes de organización. Por ejemplo, la forma en que se organizan los libros en una biblioteca o los comestibles en un supermercado.
Posibilidad de ser calificado

- ¿Por qué los científicos actualizan su sistema de clasificación con el paso del tiempo?

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Lean Japón y las Coreas, páginas 277-279 de libro de HMH. [Japón y Corea](#)
 Hablen con algún miembro de su familia o un amigo acerca de lo que aprendieron de la cultura de Japón y las Coreas. Escriban aspectos interesantes de la cultura japonesa y coreana.
Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Educación Física
 Completen el siguiente circuito de ejercicios (repitan cuatro veces):

- saltos de tijera: 30 veces
- planchas: 30 segundos
- sentadillas contra la pared: 30 segundos
- círculos con los brazos: 15 al frente y 15 hacia atrás.

Tiempo asignado: 20 minutos

ARTE



Música
 Utilicen papel de libreta o papel de construcción y lápiz para crear cuatro tarjetas de vocabulario con ritmos que tengan **cuatro pulsos**:

- TA (negra) = 1 pulso
- TI TI (corchea) = 1 pulso
- TI KA TI KA (semicorchea) = 1 pulso
- TA-A (blanca) = 2 pulsos
- TA-A-A-A (redonda) = 4 pulsos

Posibilidad de ser calificado
 Coloquen las tarjetas de vocabulario en orden y muéstrenle a sus padres cómo aplaudir con el ritmo y decir las palabras. Hagan esto tres veces y cada vez cambien el orden de las tarjetas.
Tiempo asignado: 20 minutos




 **READING/ WRITING**

 Using the text "[Five False Facts About the Human Body](#)" from TweenTribune  ([PDF](#))

Most families have their own "facts" about the human body. Ask a family member what 2-3 health "facts" they believe to be true. Then, determine whether or not each one is a fact or a myth.

Time Allotment: 20 minutes

 **MATH**


Algebraic Relationship of the Week
 Think about graphing the equations $y = 5x$ and $y = x + 500$.




Potential Grade
Describe how the value of the independent variable is related to the value of the dependent variable for each equation. Are the relationships additive or multiplicative? _____

Time Allotment: 20 minutes


 **SCIENCE**

 Using pictures of [nature scenes](#), classify elements of each picture as living (biotic) or nonliving (abiotic) in a T-chart. Include elements that cannot be seen in the picture (microorganisms, air). Describe some of the ways the biotic things on your list depend upon other biotic and abiotic parts of the environment.


 Work with an adult to talk about living things they have observed in the past, perhaps during their travels or even on television. Select two organisms and try to describe the habitat and niche of each within its ecosystem.

Time Allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**



 Read the primary source [The Lun Yu](#) and answer the included questions.

Watch and complete the activities in Flocabulary [Major World Religions](#)

Potential Grade:
 Write a letter to a friend on how cultural beliefs affect lifestyles and attitudes within a society. (You may give examples and also discuss with an adult or friend)

Time Allotment: 20 minutes



 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

Physical Education
  Create/perform your own circuit of 4 [exercises](#). (Do 4 repetitions; *encourage family participation*)

Potential Grade
After performing your exercises, find your pulse or place your hand over your heart. Explain if your heart beats faster or slower and why?

Time Allotment: 20 minutes

 **FINE ARTS**

Theatre
 Sometimes, actors have to tell stories without talking! Watch this example: [Charlie Chaplin Example](#)
 *Can you act out a story without talking?* Use your whole body to pantomime, or act without talking, your morning routine.

Potential Grade
How can you tell a story with your body? Ask someone to watch you and see if they understand your movements

Time allotment: 15 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

El puente interlingüístico.
 Busquen la traducción de las siguientes palabras al español: *debunk*, *myth* e *indigestible*. Anótenlas en su cuaderno y escriban una oración en español con cada una de ellas.

Tiempo asignado: 20 minutos

Relación algebraica de la semana
 Piensen cómo representarían gráficamente las siguientes ecuaciones:
 $y = 5x$ $y = x + 500$

Posibilidad de ser calificado
 Explique cómo la variable independiente se relaciona con la variable dependiente en cada ecuación. Las relaciones son aditivas o multiplicativas? _____

Tiempo asignado: 20 minutos

Usando las imágenes de [escenas de la naturaleza \(www.bit.ly/6Grado24AbrilCiencias\)](http://www.bit.ly/6Grado24AbrilCiencias), clasifiquen en una tabla "T", de dos columnas, los elementos de cada imagen como vivos (bióticos) o que no tienen vida (abióticos). Incluyan elementos que no se pueden ver en la imagen, tales como microorganismos, aire, etc. Describan algunas formas en que los organismos bióticos de su lista dependen de otras partes bióticas y abióticas del medio ambiente.
 Hablen sobre los seres vivos que han observado en el pasado, tal vez durante un viaje o incluso en la televisión. Seleccionen dos organismos e intenten describir el hábitat y nicho ecológico de cada uno dentro de su ecosistema.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

Lean la fuente primaria [Lun Yu](#) y respondan las preguntas.
 Vean y completen las actividades en Flocabulary [Major World Religions](#)

Posibilidad de ser calificado
 Escriban una carta a un amigo acerca de cómo las creencias culturales afectan el estilo de vida y actitudes en la sociedad. (Provean ejemplos y discutan con un adulto o amigo).

Tiempo asignado: 20 minutos

Educación Física
 Creen y hagan su propio circuito de cuatro [ejercicios](#) (háganlos cuatro veces e inviten a su familia a participar)

Posibilidad de ser calificado
 Después de terminar los ejercicios, revisen su pulso poniendo su mano sobre su corazón. Expliquen si su corazón late más lento o más rápido y por qué.

Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro
 ¡A veces los actores tienen que decir historias sin hablar! Observen este ejemplo: [Charlie Chaplin Example](#)
 ¿Pueden ustedes actuar una historia sin hablar? Utilicen todo su cuerpo para hacer una pantomima o actúen su rutina de la mañana sin hablar.

Posibilidad de ser calificado
 ¿Cómo pueden ustedes decir una historia usando su cuerpo? Pídanle a alguien que los observe y pregúntenle si puede entender sus movimientos.

Tiempo asignado: 15 minutos