



READING



MATH



SCIENCE

👉 Think of a sentence you want to write. Say the sentence out loud and hold up one finger for each word in the sentence. How many words are in your sentence?

👉 Write down your sentence. Name the noun(s) in your sentence. Name the words that are a person, place, or thing.

👉 Repeat these steps with a different sentence.

Potential Grade

Have students share their list of words.

Time Allotment: **20 minutes**

👉 Count to 100 by tens.

👉 Find two objects and compare their length. Which object is longer? Which object is shorter?

👉 Draw a picture of your objects and label the longer object.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Create a t-chart and label one side Big and one side Small.



👉 Explore your home and record or draw objects that are big and objects that are small.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👉 Relative location is the position of a place in relation to another place. All locations can be described in relation to a known point. For example: The bunny hopped over the rock.

👉 Brainstorm a list of words you can use to describe the relative location of places and objects. For example, *left, right, over, or under.*

Time Allotment: **20 minutes**

Health

👉 [Slow it down](#)

👉 Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Do this 3 times! **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

👉 Old Town Road [KIDZ BOP](#) Dance Party in your living room.

👉 Make your own dance routine to Old Town Road

Time allotment: 20 minutes

👉 **Art** - Earth Day Projects

Celebrate Earth Day all week! Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

Potential Grade

Take a picture and share with your art teacher.

Time Allotment: 20 minutes





LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

📎 Sílabas con *i* (hacer clic aquí) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <https://bit.ly/2Ri7hwL>

mi	pi	si	li
ti	di	ri	ci

Possibilidad de ser calificado

- Lean las sílabas con *i*.
- Escriba las sílabas en tarjetas e intente formar palabras usando las sílabas con *i* (p. ej., Mimi, Lili). Incorpore las sílabas con *o*, *a* y *e* estudiadas anteriormente para formar más palabras (p. ej. tina, silla, piso, etc.)

Tiempo asignado: 20 minutos

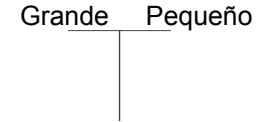
📎 El estudiante deberá contar hasta el 100 de 10 en 10.

📎 El estudiante deberá buscar dos objetos y comparar el largo de ambos objetos. *¿Cuál objeto es más largo? ¿Cuál objeto es más corto?*

📎 Hagan un dibujo de los objetos y haz una marca al objeto más largo.

Tiempo asignado: 20 minutos

📎 El estudiante deberá crear una tabla de T y etiquetar una columna “Grande” y la otra columna “Pequeño”.



📎 El estudiante deberá explorar su hogar y encontrar objetos que sean grandes y pequeños. Luego deberá dibujarlos en la tabla.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Geografía: entender la ubicación.

📎 La ubicación relativa es la posición de un lugar en relación a otro lugar. Todas las ubicaciones pueden describirse en relación a otro punto conocido.

📎 Piensen junto con el estudiante una lista de palabras que pueden usar para describir la ubicación relativa de un objeto. Por ejemplo, *a la izquierda de*, *a la derecha de*, *sobre*, *debajo de*.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

📎 [Relájate](#)

📎 Siéntense en una posición cómoda. Inhalen profundamente por la nariz y exhalen por la boca. Hagan esto 3 veces.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📎 [KIDZ BOP](#) Bailen en su casa a ritmo de la canción “Old Town Road”.

📎 El estudiante deberá crear su propia rutina de baile al ritmo de la canción “Old Town Road”.

Tiempo asignado: 20 minutos

📎 **Arte-** Proyectos del Día de la Tierra ¡A celebrar el Día de la Tierra toda la semana! El estudiante deberá ir al patio de su casa con un familiar en busca de objetos naturales como rocas, flores, hojas, palitos de madera, o pedazos Use los objetos encontrados para deletrear la frase “Arte de la Tierra” como la imagen de la derecha.

Possibilidad de ser calificado

Tomen una foto de su proyecto y compártala con el maestro de arte.



Tiempo asignado: 20 minutos



READING

- Read or listen to a play (drama). After reading, work with a caregiver to discuss the main characters.
- Write at least two complete sentences to tell about the characters you discussed. Draw a picture to go along with your sentences.

To complete the activities above, use your student consumable, choose a play from home, or listen to a play at <https://tinyurl.com/three-pigs>.

Potential Grade

- Have students share the play they read or listened to and identify the main characters in it.

Time Allotment: 20 minutes

MATH

- Count to 25 by tens and ones (ten, twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five).
- Find two objects and compare their length. Which object is shorter?
- Draw a picture of your objects and label the shorter object.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes

SCIENCE

- Create a t-chart and label one side Heavy and one side Light.

- Explore your home and record objects that are heavy and objects that are light.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes

SOCIAL STUDIES

- For this activity you will need two small objects such as animal crackers, toy cars, stuffed animals, pasta shells, small toys, etc.
- Practice using location terms as someone gives you the following directions:
Place the animal cracker over the toy car.
Place the animal cracker under the toy car.
Place the animal cracker near the toy car.
Place the animal cracker far from the toy car.
Place the animal cracker to the right of the toy car.
Place the animal cracker to the left of the toy car.

Time Allotment: 20 minutes

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Exploring Healthy Snacks](#)

- During a meal or snack today, eat something that is the color GREEN--like cucumber, peas, broccoli, or spinach! **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

[fitFlow-Yoga](#) A great way to recharge, add movement, and practice mindfulness anytime throughout the day. *fitFlow* is easy!

- ENERGIZE in 5,4,3,2,1** - Get hearts pumping with a quick sequence of exercises. Call out 5 actions for your students to do as quickly as they can. For instance, 5 jumping jacks, 4 pushups, 3 sit-ups, 2 squat jumps, and 1 tree pose. **Time allotment:** 20 minutes

FINE ARTS

Musical Theatre

Watch [Do Re Mi from The Sound of Music](#) and listen to the lyrics of the song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Discuss with your family.

- Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement.

Potential Grade:

How do lyrics (the words of a song) help to tell a story?

Time Allotment: 15 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

[Aseando a un oso](https://bit.ly/3c25P9o), <https://bit.ly/3c25P9o>

Copien e ilustren el poema en un papel grande. Lean el texto en voz alta. Pueden leerlo varias veces esta semana.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que busque sílabas con *i* en la historia y las subraye con crayon amarillo o resaltador.
- Pidan al estudiante que lea o escuche de nuevo el poema y busque palabras que rimen (tú-champú, dientes-relucientes, rugido-chiflido).

Tiempo asignado: 20 minutos

El estudiante deberá contar hasta el 25 de diez en diez y luego de uno en uno (10, 20, 21, 22, 23, 24, 25)

El estudiante deberá buscar dos objetos y comparar el largo de ambos objetos. *¿Cuál objeto es más corto?*

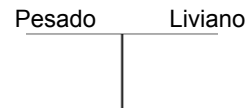
Hagan un dibujo de los objetos y haz una marca al objeto más corto.

Posibilidad de ser calificado

- El estudiante deberá compartir su trabajo con alguien en su hogar.

Tiempo asignado: 20 minutos

El estudiante deberá crear una tabla de T y etiquetar una columna "Pesado" y la otra columna "Liviano".



El estudiante deberá explorar su hogar y encontrar objetos que sean pesados y livianos. Luego deberá dibujarlos en la tabla.

Posibilidad de ser calificado

- El estudiante deberá compartir su trabajo con alguien en su hogar.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Para esta actividad necesitarán dos objetos pequeños tales como galletas, carritos de juguete, muñecos de peluche, macarrones u otro tipo de pasta, etc.

Practiquen el uso de palabras de ubicación relativa. Pidan al estudiante que:

- Ponga una galleta sobre/bajo el carrito de juguete.
- Ponga la galleta cerca/lejos del carrito de juguete.
- Ponga la galleta a la derecha/izquierda del carrito de juguete.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Explorar meriendas saludables

Durante una comida o merienda hoy, el estudiante deberá comer algo que sea verde, como pepino, guisantes, brócoli o espinaca.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

fitFlow-Yoga Una gran manera de recargar energías, practicar movimientos y meditación en cualquier momento del día. ¡fitFlow es muy sencillo!

Energízate en 5,4,3,2,1 con una rápida secuencia de ejercicios. Diga al estudiante que haga 5 ejercicios de su preferencia tan rápido como puedan. Por ejemplo, pueden hacer 5 saltos de tijeras, 4 lagartijas, 3 sentadillas, 2 saltos de sentadilla y 1 pose de árbol.

Tiempo asignado 20 minutos

Teatro

Accedan [La novicia rebelde \(Do-Re-Mi\)](#) y escuchen la letra de la canción. Canten la canción mientras improvisan los movimientos. Compartan con su familia.

Escuchen la letra de su canción de Disney o musical favorito. Canten la canción mientras improvisan los movimientos.

Posibilidad de ser calificado

¿Cómo ayudan las letras de una canción a contar una historia?

Tiempo asignado: 15 minutos



READING

Read the following words to someone: *in, not, at, can, do, look, for, have, to, down*

Use tools for writing such as pencils, pens, chalk, crayons, markers, or paint to practice forming upper and lowercase letters.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

Count to 63 by tens and ones.

Think about the length of a marker.



Look around and list everything you see that is longer than a marker.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

Create a t-chart and label one side Round and one side Square.



Explore your home and record objects that are round and objects that are square.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Play Simon Says.

Give directions such as:
Hold the pencil over your head.
Hold the pencil under your chin.
Turn to the left.
Turn to the right.
Stand in front of the chair.
Stand behind the chair.

Time Allotment: 20 minutes



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Brush Those Teeth](#)

Practice brushing your teeth. Make sure you brush your teeth in the morning and before bed. Why is brushing your teeth important? **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

[Karate for kids](#)

Who wants to be a ninja? Join Abbey Manser and learn basic karate skills for kids.

Create your own Karate moves that you have seen on tv. Pretend you are a ninja.

Potential Grade:

How do these exercises increase your confidence level? **Time allotment: 20 minutes**



FINE ARTS

Art - Happy Earth Day!

Gather colorful recycled papers.
Sort papers into like colors.
Tear paper into pieces.
Arrange each color into a petal.
Glue down onto a different paper.



Potential Grade:

Take a picture; share with art teacher.

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE



Oraciones con sílabas con **a-e-i-o-u**.
Escriban estas oraciones en grande en un papel. Pidan al estudiante que las lea:

- *Camila corre a casa.*
- *Lili come unas quesadillas con chile.*
- *Mi gata Mimí pide leche con la patita.*

Possibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que coloree la mayúscula y el punto final de cada oración con amarillo.
Pidan al estudiante que encierre en un círculo los verbos (las palabras que sirven para describir acciones, p. ej., *corre, toma, gustan*).

Tiempo asignado: 20 minutos

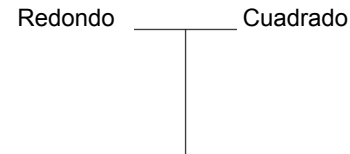
- El estudiante deberá contar hasta el 63 de de diez en diez y luego de uno en uno (40, 50, 60, 61, 62, 63).
- Piense acerca del largo de un marcador.



- Pida al estudiante que busque alrededor de su casa y haga una lista de todo lo que vea que sea más largo que un marcador.

Tiempo asignado: 20 minutos

- El estudiante deberá crear una tabla de T y etiquetar una columna "Redondo" y la otra columna "Cuadrado".



- El estudiante deberá explorar su hogar y encontrar objetos que sean redondos y objetos que sean cuadrados. Luego, deberá dibujarlos y anotarlos en la tabla T.

Tiempo asignado: 20 minutos

Geografía: entender la ubicación.

Jueguen a "Simón dice".

- Den al estudiante instrucciones tales como:
 - *Sujeta el lápiz por encima/por debajo de tu cabeza.*
 - *Gira a la izquierda/derecha.*
 - *Párate delante/detrás de la silla.*

Possibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que escriba o dicte una oración describiendo la posición relativa de dos objetos y haga un dibujo que la ilustre con un dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Cepillar Esos Dientes

- Practicando el cepillado de dientes. Asegúrense de cepillarse los dientes todos los días en la mañana y en la noche antes de dormir. ¿Por qué es importante cepillarse los dientes? **Tiempo asignado: 10 minutos**

Educación Física

Karate for kids

- ¿Quién quiere ser un ninja? Junto a Abbey Manser podrás aprender las destrezas básicas de karate para niños.
- Pida al estudiante que cree sus propios movimientos de karate como has visto en la televisión. Pretende que eres un ninja.

Possibilidad de ser calificado

¿Cómo estos ejercicios aumentan tu autoestima?

Tiempo asignado 20 minutos

Arte

- ¡Feliz Día de la Tierra!
Busquen papel reciclado de diferentes colores. Pida al estudiante que organice los papeles por colores y luego corte los papeles en pedazos pequeños. Coloca los pedazos de papel de color como si fueran pétalos de una rosa, como la imagen de la derecha. Hagan lo mismo con cada color de papel que encuentres.

Possibilidad de ser calificado

Toma una foto y compartela con tu maestro de arte.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

📖 Listen to or read an informational book. After reading, talk with someone about the facts and text features (table of contents, captions, labels, bold print, index, subheadings, etc.) in the book.

📖 Write at least two complete sentences to tell about what you read. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose an informational book from home, or go to <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Potential Grade: Have students name the informational book they read and share what they discussed about it..

Time Allotment: 20 minutes



MATH

- 📖 Count to 78 by tens and ones.
- 📖 Think about the length of a pencil.



- 📖 Look around and list everything you see that is shorter than a pencil.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

- 📖 Create a t-chart and label one side Red and one side Blue.



- 📖 Explore your home and record objects that are red and objects that are blue.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

📖 Read or listen to *Me on the Map* by Joan Sweeney. If you do not have access to the internet then look at maps in your home or talk with someone them. After reading discuss tools that help us determine locations and words that describe location.

📖 *Me on the Map* by Joan Sweeney.
<https://tinyurl.com/me-on-the-map>



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

📖 [Showing That You Care](#)

📖 Draw a picture of someone you care about and describe why you care about them. **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

📖 [Go Noodle Kids](#) app to Get Moving! These Interactive videos combine movement with mindfulness, helping kids center themselves for learning.

📖 Dance to THREE of your favorite songs without stopping to rest

Time allotment: 20 minutes



FINE ARTS

Music

📖 Student will practice drawing the music staff and treble clef - Use the example below to practice



Potential Grade - On your own paper, draw the music staff and five treble clefs, show your parents how to draw a treble clef
Time Allotment - 20 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

🖨️ Lean o vean de nuevo [Aseando a un oso](https://bit.ly/3c25P9o).
<https://bit.ly/3c25P9o>

Pregunten: *¿Qué pasó al primero? ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó al final?*

👂 Pidan al estudiante que escuche con atención para encontrar palabras que ayudan al lector a imaginarse lo que pasó.

Posibilidad de ser calificado

- Pidán al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

Tiempo asignado: 20 minutos

- 👂 El estudiante deberá contar hasta el 78 de de diez en diez y luego de uno en uno (60,70, 71, 72, 73).
- 👂 Piense acerca del largo de un lápiz.



- 👂 Pida al estudiante que busque alrededor de su casa y haga una lista de todo lo que vea que sea más corto que un lápiz.

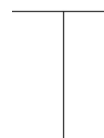
Posibilidad de ser calificado

- El estudiante deberá compartir su trabajo con alguien en su hogar.

Tiempo asignado: 20 minutos

- 👂 El estudiante deberá crear una tabla de T y etiquetar una columna "Rojo" y la otra columna "Azul".

Rojo Azul



- 👂 El estudiante deberá explorar su hogar y encontrar objetos que sean rojos y objetos que sean del color azul. Luego, deberá dibujarlos y anotarlos en la tabla T.
- Tiempo asignado: 20 minutos**

Economía: Cubrir nuestras necesidades básicas

Podemos satisfacer nuestras necesidades básicas produciendo, comprando o intercambiando lo que necesitamos.

🖨️ 👂 Vean la presentación [Comprar lo que necesitamos para vivir](https://bit.ly/2RqQTtM). <https://bit.ly/2RqQTtM>

Platiquen sobre dónde compran las cosas que necesitan para vivir y de donde obtenemos el dinero que necesitamos para hacerlo.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

🖨️ **Abrazándose**

- 👂 Pida al estudiante que haga un dibujo de alguien al que quiere mucho y describe por qué te importa mucho esa persona.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

🖨️ **Go Noodle Kids** Aplicación para mantenerse en movimiento. Estos videos interactivos combinan movimientos con meditación, ayudando a que los niños se mantengan centrados en el aprendizaje. .

- 👂 Bailen al ritmo de tres de sus canciones favoritas sin parar.

Tiempo asignado: 20 minutos

Música

- 👂 Pida al estudiante que practique dibujar el pentagrama musical y la clave de sol usando el ejemplo de abajo.



Posibilidad de ser calificado

Pida al estudiante que dibuje, el pentagrama musical y 5 claves de sol en un papel. Luego, el estudiante enseñará a los padres como dibujar la clave de sol.

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

👉 Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *we, there, her, all, where, if, find, by*

👉 Choose one of the following options for writing:

OPTION 1: Write about a topic that interests you such as dogs, trucks, bugs, etc..

OPTION 2: Write at least two complete sentences to tell about your favorite book you read or listened to this week. Draw a picture to go along with your sentences.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Count to 96 by tens and ones.

👉 Draw a picture of your family in order from tallest person to shortest person.

Time Allotment: 20 minutes

👉 Create a t-chart and label one side Smooth and one side Bumpy.

👉 Explore your home and record objects that are smooth and objects that are bumpy.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

👉 Create a map of your house.

👉 Label important places in your house.

👉 Describe their location relative to other locations. For example: “My bedroom is next to my parent’s bedroom.” or “The living room to the right of the kitchen.”

Potential Grade

- Share the map you created with your teacher.

Time Allotment: 20 minutes

Health

👉 Take a moment today and show how thankful you are to the members of your family. Think about what each person does for you and say, “Thank You!” **Time Allotment: 10 minutes**

Physical Education

👉 **HIIT**, or high-intensity interval training, is a workout that combines intense bursts of exercise and short, active recovery periods.

👉 Create your own high intensity interval training routine. Do as many exercises you can think of in a row and increase the amount of time you do them.

Potential Grade: Explain how this activity is good for your body. **Time allotment:** 20 minutes

Theatre

👉 Watch and listen to the story, [The Very Hungry Caterpillar](#). Then act out the story using your whole body and voice. *What was your favorite part of the story?*

👉 Think of your favorite story and try to act it out with your body.

Potential Grade: Can you act out the whole story? What was your favorite part of the story?

Time Allotment: 15 minutes



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Elijan una de las siguientes opciones de escritura:
OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que les dicte o escriba una historia con detalles que ayuden al lector a imaginarse lo que está pasando.

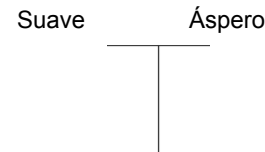
OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba o dicte dos oraciones sobre algo que hizo esta semana y lo acompañe con un dibujo. Pídanle que añada detalles al dibujo para que otras personas se puedan imaginar mejor lo que pasó. Si lo desean pueden añadir esos detalles también en las oraciones.

Tiempo asignado: 20 minutos

- El estudiante deberá contar hasta el 96 de diez en diez y luego de uno en uno.
- El estudiante hará un dibujo de su familia de acuerdo a la estatura de cada uno, en orden del más alto al más bajo.

Tiempo asignado: 20 minutos

El estudiante deberá crear una tabla de T y etiquetar una columna "Liso" y la otra columna "Áspero".



El estudiante deberá explorar su hogar y encontrar objetos que sean suaves y duros. Luego, deberá dibujarlos y anotarlos en la tabla T.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Economía. Cubrir nuestras necesidades básicas.

Lean el libro [Las personas usan dinero](https://bit.ly/2RogDXJ).
<https://bit.ly/2RogDXJ>

Possibilidad de ser calificado

Pidan al estudiante que dicte o escriba al menos dos oraciones sobre de qué manera usa su familia el dinero. Pidan al estudiante que haga un dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud

Tomen un momento para demostrar cuán agradecidos están con los miembros de su familia. Piensen en lo que cada persona hace por ustedes y digan Gracias a cada uno de ellos.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

HIIT o entrenamientos en intervalos de alta intensidad son ejercicios que combinan alta intensidad en corto tiempo con períodos activos de recuperación.

Hagan su propia rutina de entrenamiento con intervalos de ejercicios de alta intensidad. Hagan la mayor cantidad de ejercicios que puedan y luego vayan aumentando la cantidad de ejercicios que hacen poco a poco.

Possibilidad de ser calificado Explique cómo esta actividad es buena para el cuerpo. **Tiempo asignado:** 20 minutos

Teatro

Observen y escuchen la historia [La oruga muy hambrienta](#). Luego, pida al estudiante que actúe la historia usando todo el cuerpo y su voz.
¿Cuál es su parte favorita de la historia?

Pida al estudiante que piense en su parte favorita y que la actúe con su cuerpo.

Possibilidad de ser calificado

¿Puede el estudiante actuar la historia completa? ¿Cuál fue su parte favorita?

Tiempo asignado: 15 minutos