



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

Using index cards or small pieces of paper write the letters S, s, J, j, W, w on each card. Say each letter's name, trace the letters with your fingers and also draw them in the air.

Make each letter using, beans, pasta, cereal, or play dough

Go to [bit.ly/storylineonline](http://bit.ly/storylineonline) can be used to listen to a variety of books.

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

A pattern is a design that repeats itself at least 3 times. For example, (red, blue, red, blue. red. blue). This is called an ABAB pattern. ●●●●●●●●

Practice making this pattern by drawing 6 circles and using two different colors of crayons, markers or pencils to color in the pattern (For example: green, orange, green, orange, green, orange)

Continue practicing by drawing 6 triangles and creating a pattern with two different colors.

Go to [bit.ly/patterns](http://bit.ly/patterns) for a review of patterns.

**Time Allotment:** 20 minutes

Go on a "Bug Hunt" around your house or neighborhood looking for pictures of bugs or live bugs. While walking chant, "Going on a bug hunt, What will we see? Going to take pictures of bugs around me"

When you find a bug, answer these questions if you can, What is the name of the bug? What color is the bug? How does it move? Where is its home? What does it eat?

Go to [bit.ly/wonderopolis](http://bit.ly/wonderopolis). Enter Bugs in the search bar to read "Are you Scared of Bugs"

**Time Allotment:** 20 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

Draw a picture of a community helper, (doctor, nurse, firefighter or police officer)

Tell someone how they help our community

Go to [bit.ly/JobSong](http://bit.ly/JobSong) to listen to a song.

**Time Allotment:** 15 minutes

**Health**

Slow it down

Find a comfortable seated position. Take a big deep breath in through your nose and exhale out your mouth. Do this 3 times! **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**

Old Town Road [KIDZ BOP](http://KIDZBOP) Dance Party in your living room.

Make your own dance routine to Old Town Road

**Time allotment:** 20 minutes

**Art - Earth Day Projects**

Celebrate Earth Day all week! Go outside with a family member and find natural objects such as rocks, flowers, leaves, twigs, or bark. Use these materials to spell the words EARTH ART.

**Potential Grade**

Take a picture and share with your art teacher.

**Time Allotment:**

20 minutes





**LECTURA/ ESCRITURA**

- ✎ Escriban las letras A, a, G, g, S, s, C, y c en tarjetas o pequeños pedazos de papel. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.
  - ✎ Pida al estudiante que que haga cada letra usando frijoles, pasta, cereal o plastilina.
  - 📺 Acceda [bit.ly/storylineonline](http://bit.ly/storylineonline) para escuchar una variedad de libros.
- Tiempo asignado:** 30 minutos ( tres sesiones de 10 minutos)



**MATEMÁTICAS**

- ✎ Un patrón es un diseño que se repite al menos tres veces. Un ejemplo sería rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul. Esto se llama un patrón ABAB. ● ● ● ● ● ●
- ✎ Pida al estudiante que haga un patrón dibujando 6 círculos y usando dos colores diferentes de crayones, marcadores, o lápices de colores para hacer el patrón (Por ejemplo: verde, anaranjado, verde, anaranjado, verde, anaranjado).
- ✎ Continúe practicando mientras dibujan 6 triángulos y creando un patrón usando dos colores diferentes.
- 📺 Acceda [bit.ly/patterns](http://bit.ly/patterns) para repasar los patrones.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

- ✎ Vaya en un paseo alrededor de su casa o vecindario en búsqueda de fotos de insectos o de insectos vivos. Cuando vayan en el paseo cante “Vamos en un paseo de insectos, *¿qué vamos a ver?* Vamos a tomar fotos de insectos alrededor”.
- ✎ Cuando encuentren un insecto conteste si puede, *¿Cuál es el nombre del insecto?*, *¿Qué color es?*, *¿Se mueve?* *¿Dónde es su hogar?* *¿Qué come?*

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

- ✎ Pida al estudiante que haga un dibujo de un ayudante en la comunidad (doctor, enfermero/a, oficial de policía, bombero).
  - ✎ El estudiante deberá decirle a alguien como estas personas ayudan a la comunidad realizando esos trabajos tan importantes.
  - 📺 Acceda [bit.ly/JobSong](http://bit.ly/JobSong) para escuchar la canción.
- Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

📺 [Relájate](#)

- ✎ Siéntense en una posición cómoda. Inhalen profundamente por la nariz y exhalen por la boca. Hagan esto 3 veces.

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

📺 [KIDZ BOP](#) Baila en tu casa a ritmo de la canción “Old Town Road”.

- ✎ El estudiante deberá crear su propia rutina de baile al ritmo de la canción “Old Town Road”.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**ARTE**

- ✎ **Arte-** Proyectos del Día de la Tierra ¡A celebrar el Día de la Tierra toda la semana! El estudiante deberá ir al patio de su casa con un familiar en busca de objetos naturales como rocas, flores, hojas, palitos de madera, o pedazos Use los objetos encontrados para deletrear la frase “Arte de la Tierra” como la imagen de la derecha.

**Posibilidad de ser calificado**

Tomen una foto de su proyecto y compártala con el maestro de arte.



**Tiempo asignado:** 20 minutos



**READING/ WRITING**

👉 Review letter cards made on Monday for the letters S, s, J, j, W, w. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air

👉 Search your refrigerator and cabinets to find different food names that start with the letters s, j, and w. How many food items can you find that start with each letter?

**Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

**Potential Grade:** Show someone something that starts with each of the letters reviewed this week



**MATH**

👉 Review the ABAB pattern made in Monday's lesson

👉 Patterns can also be made with movement. Practice moving your body in an ABAB pattern for example, sit stand, sit stand, sit stand.

👉 Think of other ways you can use movements in an ABAB pattern, (stomp hop, stomp hop or clap wave, clap wave). Repeat movements.

**Time Allotment:** 20 minutes

**Potential Grade:** Show someone what an ABAB pattern looks like with by drawing or using movements



**SCIENCE**

👉 Draw a picture of a ladybug that includes where it lives (habitat). What would you name your ladybug? What do you think a ladybug eats? Where do you think a ladybug sleeps?

👉 Go to [bit.ly/SesameStreetNatureWalk](http://bit.ly/SesameStreetNatureWalk) to take a Nature Walk

**Time Allotment:** 20 minutes

**Potential Grade:** Show someone your ladybug picture and describe what it looks like including its color, size, and shape.



**SOCIAL STUDIES**

👉 Write or draw a thank you note to a community helper (doctor, nurse, police officer, firefighter)

**Potential Grade**

- Tell someone why you chose to write to this community helper

**Time Allotment:** 15 minutes

👉 Go to [bit.ly/WhenIGrowUp](http://bit.ly/WhenIGrowUp) to read a book



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

👉 [Exploring Healthy Snacks](#)

👉 During a meal or snack today, eat something that is the color GREEN--like cucumber, peas, broccoli, or spinach! **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**

👉 [fitFlow-Yoga](#) A great way to recharge, add movement, and practice mindfulness anytime throughout the day. *fitFlow* is easy!

👉 **ENERGIZE in 5,4,3,2,1** - Get hearts pumping with a quick sequence of exercises. Call out 5 actions for your students to do as quickly as they can. For instance, 5 jumping jacks, 4 pushups, 3 sit-ups, 2 squat jumps, and 1 tree pose. **Time allotment: 20 minutes**



**FINE ARTS**

**Musical Theatre**

Watch [Do Re Mi from The Sound of Music](#) and listen to the lyrics of the song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Discuss with your family.

👉 Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement.

**Potential Grade**

*How do lyrics (the words of a song) help to tell a story?*

**Time Allotment: 15 minutes**



**LECTURA/ ESCRITURA**

👉 Repase las letras a, g, s, y c. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.

👉 Busquen en su refrigerador y gabinetes nombres de artículos de comida que comiencen con la letra, A, G, S y C. *¿Cuántos artículos de comida comienzan con cada una de esas letras?*

**Tiempo asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

**Posibilidad de ser calificado** Comparte con alguien en tu hogar algo que comience con las letras estudiadas esta semana.

**MATEMÁTICAS**

👉 Repasen el patrón ABAB hecho en la lección del Lunes.

👉 Los patrones también se pueden hacer con movimiento. Pida al estudiante que practique moviendo su cuerpo en un patrón ABAB (pararse, sentarse, pararse, sentarse).

👉 Piensen en otras formas de usar los movimientos en un patrón ABAB (saltar en el mismo lugar y aplaudir, saltar en el mismo lugar y aplaudir). Repitan los movimientos.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**Posibilidad de ser calificado** Comparte con alguien como se ve un patrón ABAB en un dibujo o usando movimientos.

**CIENCIAS**

👉 Pida al estudiante que haga un dibujo de una mariquita y que incluya donde vive (hábitat). *¿Cómo llamarías a la mariquita? ¿Qué piensas que come una mariquita? ¿Dónde duerme?*

👉 Accede [bit.ly/SesameStreetNatureWalk](https://bit.ly/SesameStreetNatureWalk) para tomar un paseo por la naturaleza.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**Posibilidad de ser calificado** Enseña el dibujo que hiciste de la mariquita y describe cómo se ve, incluyendo el color, tamaño y forma.

**ESTUDIOS SOCIALES**

👉 Pida al estudiante que haga una nota de agradecimiento a un ayudante de la comunidad (doctor, enfermero/a, oficial de policía o bombero).

**Posibilidad de ser calificado**

- Comparte con alguien por qué escogiste escribirle a ese ayudante de la comunidad.

**Tiempo asignado:** 15 minutos

👉 Accede [bit.ly/WhenIGrowUp](https://bit.ly/WhenIGrowUp) para leer un libro.

**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

👉 [Explorar meriendas saludables](#)

👉 Durante una comida o merienda en el día de hoy, el estudiante deberá comer algo que sea del color verde, como pepino, guisantes, brócoli o espinaca.

**Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

👉 [fitFlow-Yoga](#) Una gran manera de recargar energías, practicar movimientos y meditación en cualquier momento del día. ¡fitFlow es muy sencillo!

👉 Energízate en 5,4,3,2,1 con una rápida secuencia de ejercicios. Diga al estudiante que haga 5 ejercicios de su preferencia tan rápido como puedan. Por ejemplo, pueden hacer 5 saltos de tijeras, 4 lagartijas, 3 sentadillas, 2 saltos de sentadilla y 1 pose de árbol.

**Tiempo asignado 20 minutos**

**ARTE**

**Teatro**

Vean [La novicia rebelde \(Do-Re-Mi\)](#) y escuchen la letra de la canción. Canten la canción mientras improvisan los movimientos. Compartan con su familia.

👉 Escuchen la letra de su canción de Disney o musical favorito. Canten la canción mientras improvisan los movimientos.

**Posibilidad de ser calificado**

*¿Cómo ayudan las letras de una canción a contar una historia?*

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

- 👉 Review letters S, s, J, j, W, w. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air
  - 👉 Find three things in your house that start with s, two things that start with j and one thing that starts with w
  - 👉 Draw a picture of one thing you found in your house that starts with each letter
- Time Allotment:** 30 minutes (break into 10 minute sessions)

- 👉 Walk around your house counting from 1-20 out loud
  - 👉 Go to your living room and jump up and down 10 times, clap 7 times and hop on 1 foot 5 times while counting out loud. Repeat these movements 3 times.
  - 👉 Draw a picture of a window and a door. Count the number of doors and windows in your house and write the number next to the picture of how many of each you counted
- Time Allotment:** 20 minutes

- 👉 April 22nd is Earth Day. Why do you think we celebrate the Earth? Tell someone different ways we can care for our Earth (picking up litter, planting trees, planting flowers and recycling)
  - 👉 Create a sign that celebrates Earth Day and place it in your window
  - 👉 Go to [bit.ly/HappyEarthDay](http://bit.ly/HappyEarthDay) to watch an Earth Day Video.
- Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

- 👉 Review what it means to be a community helper.
- Brainstorm with someone ways you can be a helper at home.
- Time Allotment:** 15 minutes

**Health**



- 👉 [Brush Those Teeth](#)
- 👉 Practice brushing your teeth. Make sure you brush your teeth in the morning and before bed. Why is brushing your teeth important? **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**



- 👉 [Karate for kids](#)
  - Who wants to be a ninja? Join Abbey Manser and learn basic karate skills for kids.
  - 👉 Create your own Karate moves that you have seen on tv. Pretend you are a ninja.
- Potential Grade:**
- How do these exercises increase your confidence level? **Time allotment:** 20 minutes

- 👉 **Art - Happy Earth Day!**

Gather colorful recycled papers. Sort papers into like colors. Tear paper into pieces. Arrange each color into a petal. Glue down onto a different paper.



**Potential Grade:**  
Take a picture; share with art teacher.

**Time Allotment:** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**

- Repase las letras A, a, G, g, S, s, C, y c. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.
- Encuentren tres cosas en el hogar que comiencen con la letra a, dos cosas que comiencen con la letra g, y una cosa que comiencen con la letra s.
- Pida al estudiante que haga un dibujo de una cosa que encontró en su casa que comiencen con cada una de esas letras.

**Tiempo Asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)



**MATEMÁTICAS**

- Caminen alrededor de la casa contando del 1-20 en voz alta.
- Vayan de su cuarto a la sala de su casa dando 10 saltos, aplaudiendo siete veces y saltando en un solo pie cinco veces mientras cuentan en voz alta. Repitan los movimientos tres veces.
- Pida al estudiante que haga un dibujo de una ventana y una puerta. Cuenten el número de puertas y ventanas de la casa y escriba el número al lado del dibujo.

**Tiempo asignado:** 20 minutos



**CIENCIAS**

- Abril 22 es Día de la Tierra. ¿Por qué crees que debemos celebrar la Tierra? Pida al estudiante que diga las diferentes formas en las que podemos cuidar el planeta (recogiendo basura, plantando árboles y flores, reciclando).
- Pida al estudiante que haga un letrero celebrando el Día de la Tierra y lo coloque en la ventana.

Accede a [bit.ly/HappyEarthDay](http://bit.ly/HappyEarthDay) para ver un vídeo del Día de la Tierra.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**

- Repasen lo que significa ser un ayudante de la comunidad. Pida al estudiante que piense las diferentes maneras en las que puede ayudar en su hogar.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**

**Salud**

[Cepillar Esos Dientes](#)

- Practicando el cepillado de dientes. Asegúrense de cepillarse los dientes todos los días en la mañana y en la noche antes de dormir. ¿Por qué es importante cepillarse los dientes? **Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

[Karate for kids](#)

- ¿Quién quiere ser un ninja? Junto a Abbey Manser podrá aprender las destrezas básicas de karate para niños.
- Pida al estudiante que cree sus propios movimientos de karate como has visto en la televisión. Pretende que eres un ninja.

**Posibilidad de ser calificado**

¿Cómo estos ejercicios aumentan tu autoestima?

**Tiempo asignado** 20 minutos



**ARTE**

**Arte**

- ¡Feliz Día de la Tierra!  
Busquen papel reciclado de diferentes colores. Pida al estudiante que organice los papeles por colores y luego corte los papeles en pedazos pequeños. Coloca los pedazos de papel de color como si fueran pétalos de una rosa, como la imagen de la derecha. Hagan lo mismo con cada color de papel que encuentren.



**Posibilidad de ser calificado**

Toma una foto y compartela con tu maestro de arte.

**Tiempo asignado:** 20 minutos





**READING/ WRITING**



**MATH**



**SCIENCE**

- Review letter cards S, s, J, j, W, w. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air
- Using letter cards from Monday's activity, place cards on the floor. Turn over one card at a time and identify the letter. Name an animal or a food item that starts with the letter (snake, jellybeans, whale)

**Potential Grade:** Tell someone an animal or food that begins with the letters s, j, and w  
**Time Allotment:** 30 minutes (break up into 10-15 minute sessions)

- Write the numbers 1-5 on index cards or small pieces of paper and turn them upside down. Gather a handful of small items such as beans, cereal, pasta, or beads to use as counters
- Turn over two cards. Use the counters to count out the number for each card. Add the two groups of counters together to get the total. Repeat activity 5 times. Save the cards and counters for another lesson.

**Potential Grade:** Show someone how to add 2 numbers together using counters  
**Time Allotment:** 20 minutes

- Review what it means to recycle (reusing something you were going to throw away and turning it into something new and useful). Why do you think it is important to recycle? What is one way you can help recycle?
- What are some things you can recycle at home, school or in the neighborhood? (water bottles, paper, cardboard boxes, clothes)

**Potential Grade:** Tell someone 2 things you can recycle at home or school.  
**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**



**FINE ARTS**

- Practice being a helper at home, you can sweep the floor, wipe the table, pick up toys, help sort laundry, etc.

**Potential Grade:** Tell someone what it means to be a good helper  
**Time Allotment:** 15 minutes

**Health**



[Showing That You Care](#)

- Draw a picture of someone you care about and describe why you care about them. **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**



[Go Noodle Kids](#)

app to Get Moving! These Interactive videos combine movement with mindfulness, helping kids center themselves for learning.

- Dance to THREE of your favorite songs without stopping to rest

**Time allotment:** 20 minutes

**Music**

- Student will practice drawing the music staff and treble clef - Use the example below to practice



**Potential Grade -** On your own paper, draw the music staff and five treble clefs, show your parents how to draw a treble clef  
**Time Allotment -** 20 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**

☞ Repase las letras A, a, G, g, S, s, C, y c. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.

☞ Pida al estudiante que use las letras de la actividad del Lunes. Ponga las letras en el suelo y luego voltee las tarjetas una por una. Identifique cada una de las letras. Pida al estudiante que nombre un animal o comida que comience con cada una de esas letras (a-arroz, c-conejo, s-sandía).

**Posibilidad de ser calificado**

El estudiante deberá mencionar un animal o comida que comience con las letras a, g, s, o c.

**Tiempo asignado:** 30 minutos (tres sesiones de 10 minutos)

☞ Escriba los números del uno al cinco en tarjetas o pedazos de papel y colóquelos hacia abajo. Busque una variedad de artículos pequeños como frijoles, cereal, pasta o bolitas para contar.

☞ Pida al estudiante que volteé dos tarjetas. Use los contadores para contar el número en las tarjetas. Sume los números en las dos tarjetas para obtener el total. Repita esta actividad cinco veces. Guarde las tarjetas para otra lección.

**Posibilidad de ser calificado**

Pida al estudiante que enseñe cómo sumar dos números usando los objetos utilizados arriba.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

☞ Repase lo que significa reciclar (reusar algo que se iba a tirar y transformarlo en algo nuevo y útil). *¿Por qué es importante reciclar? ¿Cuál es una forma en la que puedes ayudar a reciclar?*

☞ *¿Cuáles son algunas cosas que puedes reciclar en casa, en la escuela o el vecindario?* (botellas de agua, papel, cartón de cajas, ropa).

**Posibilidad de ser calificado**

Pida al estudiante que comparta con alguien dos cosas que puede reciclar en casa o en la escuela.

**Tiempo asignado:** 15 minutos



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

☞ Pida al estudiante que practique ser un ayudante en el hogar. El estudiante puede barrer el piso, limpiar las mesas, recoger los juguetes, o ayudar a lavar la ropa.

**Posibilidad de ser calificado**

Pida al estudiante que comparta con alguien lo que significa ayudar a otros.

**Tiempo asignado:** 15 minutos

**Salud**

☞ **Abrazándose**

☞ Pida al estudiante que haga un dibujo de alguien al que quiere mucho y describe por qué te importa mucho esa persona.

**Tiempo asignado:** 10 minutos

**Educación Física**

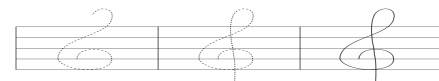
☞ **Go Noodle Kids** Aplicación para mantenerse en movimiento. Estos videos interactivos combinan movimientos con meditación, ayudando a que los niños se mantengan centrados en el aprendizaje. .

☞ Bailen al ritmo de tres de sus canciones favoritas sin parar.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

**Música**

☞ Pida al estudiante que practique dibujar el pentagrama musical y la clave de sol usando el ejemplo de abajo.



**Posibilidad de ser calificado**

Pida al estudiante que dibuje el pentagrama musical y 5 claves de sol en un papel. Luego, el estudiante enseñará a los padres como dibujar la clave de sol.

**Tiempo asignado:** 20 minutos





**READING/ WRITING**

- ☞ Review letter cards S, s, J, j, W, w. Say each letter's name while you trace the letters with your fingers and also draw them in the air.
- ☞ Using letter cards from Monday's activity, turn cards over and mix them up. Try to find the matching uppercase letter with its lower case letter.
- ☞ Name 2 words that start with each letter

**Time Allotment:** 20 minutes



**MATH**

- ☞ Repeat the lesson from Thursday. Practice with a family member to see who can count the fastest.
- ☞ Practice your pattern movements from Tuesday's lesson and make a new pattern using a shape and another pattern with movements
- ☞ Exercise and count while doing 5 jumping jacks, 4 toe touches, 3 kicks, 2 arm circles, 1 turn. Repeat exercise routine 2 more times.

**Time Allotment:** 20 minutes



**SCIENCE**

- ☞ What are different ways bugs move? (crawl, hop, fly, slide, slither)
- ☞ Play the game "What Am I?" with a family member. Have them guess what kind of bug you are, (crawl like a caterpillar, slide like snail, fly like a dragonfly, march like an ant, buzz like a bee, spin like a worm, hop like a grasshopper, and flutter like a butterfly).
- 🖥️ Go to [bit.ly/BugandRoll](https://bit.ly/BugandRoll) and listen to a bug song.

**Time Allotment:** 15 minutes



**SOCIAL STUDIES**

- ☞ Continue practicing being a helper at home, you can sweep the floor, wipe the table, pick up toys, or help sort laundry.
- ☞ Tell someone what your favorite at home helping job is.

**Time Allotment:** 15 minutes



**HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

**Health**

- ☞ Take a moment today and show how thankful you are to the members of your family. Think about what each person does for you and say, "Thank You!" **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**

- 🖥️ **HIIT**, or high-intensity interval training, is a workout that combines intense bursts of exercise and short, active recovery periods.
  - ☞ Create your own high intensity interval training routine. Do as many exercises you can think of in a row and increase the amount of time you do them.
- Potential Grade:** Explain how this activity is good for your body. **Time allotment:** 20 minutes



**FINE ARTS**

**Theatre**

- 🖥️ Watch and listen to the story, [The Very Hungry Caterpillar](#). Then act out the story using your whole body and voice. *What was your favorite part of the story?*
  - ☞ Think of your favorite story and try to act it out with your body.
- Potential Grade:**  
Can you act out the whole story? What was your favorite part of the story?

**Time Allotment:** 15 minutes



**LECTURA/ ESCRITURA**



**MATEMÁTICAS**



**CIENCIAS**

- Repase las letras A, a, G, g, S, s, C, y c. Pida al estudiante que diga el nombre de cada letra, las trace y dibuje las letras en el aire.
- Pida al estudiante que use las letras de la actividad del Lunes. Ponga las letras en el suelo y luego voltee las tarjetas una por una. Trate de buscar las tarjetas que representen la letra mayúscula y la letra minúscula de la misma letra.
- Nombra dos palabras que comiencen con cada letra.

**Tiempo asignado: 20 minutos**

**Posibilidad de ser calificado**

El estudiante deberá mencionar algún tipo de comida o animal que comience con las letras a, g, s, c.

- Repita la lección del Jueves. Practiquen con un miembro de la familia a ver quien puede contar más rápido.
- Pida al estudiante que practique los movimientos de la lección del Martes y haga un patrón nuevo utilizando otra figura y otro patrón de movimientos.
- Hagan ejercicios y cuenten mientras hacen cinco saltos de tijeras, tocan los dedos de los pies cuatro veces, saltan tres veces, hacen dos círculos con los brazos y se voltean una vez. Repita esta rutina dos veces.

**Tiempo asignado: 20 minutos**

- ¿Cuáles son las diferentes formas en las que los insectos se mueven? (se arrastran, saltan, vuelan, resbalan, o se deslizan).
- Jueguen ¿Quién soy yo? El estudiante deberá imitar a un insecto y los demás miembros de su familia deberán adivinar qué tipo de insecto es (arrastrándose como un gusano, deslizándose como un caracol, volando como una mariposa, marchando como una hormiga, o saltando como un grillo).

Accede [bit.ly/BugandRoll](http://bit.ly/BugandRoll) y escucha la canción del insecto.

**Tiempo asignado: 15 minutos**



**ESTUDIOS SOCIALES**



**SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**



**ARTE**

- Sigan practicando ser un ayudante en el hogar, barriendo el piso, limpiando las mesas, recogiendo los juguetes y ayudando con la ropa.

- Pida al estudiante que le diga su trabajo favorito como ayudante en el hogar.

**Tiempo asignado: 15 minutos**

**Salud**

- Tomen un momento para demostrar cuán agradecidos están con los miembros de su familia. Piensen en lo que cada persona hace por ustedes y digan gracias a cada uno de ellos. **Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

- HIIT** o entrenamientos en intervalos de alta intensidad son ejercicios que combinan alta intensidad en corto tiempo con períodos activos de recuperación.
- Hagan su propia rutina de entrenamiento con intervalos de ejercicios de alta intensidad. Hagan la mayor cantidad de ejercicios que puedan y luego vayan aumentando la cantidad de ejercicios que hacen poco a poco.
- Posibilidad de ser calificado** Explique cómo esta actividad es buena para el cuerpo. **Tiempo asignado: 20 minutos**

**Teatro**

- Observen y escuchen la historia [La oruga muy hambrienta](#). Luego, pida al estudiante que actúe la historia usando todo el cuerpo y su voz. ¿Cuál es su parte favorita de la historia?
- Pida al estudiante que piense en su parte favorita y que la actúe con su cuerpo.

**Posibilidad de ser calificado**

- ¿Puede el estudiante actuar la historia completa?
- ¿Cuál fue su parte favorita?

**Tiempo asignado: 15 minutos**