



 **READING/ WRITING**

 Using the texts [Amphibians and Endangered Frogs...](#) [\(PDF\)](#)

Read the texts with a family member. As you read tell your family member what is happening in the texts. How are the texts alike?

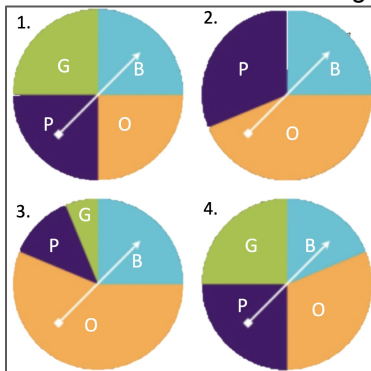
Potential Grade

Write a 4-6 sentence summary of each text. Then write about what you think is most interesting.

Time Allotment: 20 minutes

 **MATH**

 Which One Doesn't Belong?



Potential Grade


Provide a reason why each spinner may not belong in the set.

Time Allotment:

20 minutes

 **SCIENCE**


 [HMH Gr 5 Unit 2 L3](#) (pgs 83-85)

 Observe all of the objects that you have in your home. Many of the things you observe have met a need. As time and technology changes, the way people meet their needs changes, also. Create a T-chart to list 10 items, then explain how each item meets a need.

Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 [Storytelling and Cultural Traditions Article](#)

 Think about what you learned about your culture and heritage last week. Create a storyboard to illustrate a story to share that is important in your culture and reflects your heritage.

Example Storyboard:

Potential Grade


- Describe the relationship between storytelling or oral history and cultural traditions.
- Explain what makes your family's culture unique.

Time Allotment: 20 minutes


 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

Health

 [Go. Slow. Whoa Foods](#)

 Make a list of the items in your refrigerator and label if they are Go, Slow or Whoa foods. Then list all of the items you have eaten today. How many were Go, Slow or Whoa foods? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

 Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food eaten today.

Physical Activity Log: ([English](#)/[Spanish](#))


Time allotment: 10 minutes

 **FINE ARTS**

Art

 [Tate Kids](#)

Explore Tate Kids website, participating in your choice of activities.

 Reflect on how you feel about not going back to school this school year. Use pictures and or words.

Potential Grade Share with your teacher

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Lectura para la semana: ["Sueños" y "Adolescente persigue su sueño de ser bailarina en Rusia"](#) de TweenTribune. Para la lectura bit.ly/2K6TYLz.

Lean el poema a alguien de su casa. El tema de un poesía es el mensaje que el poeta quiere que aprendan los lectores.

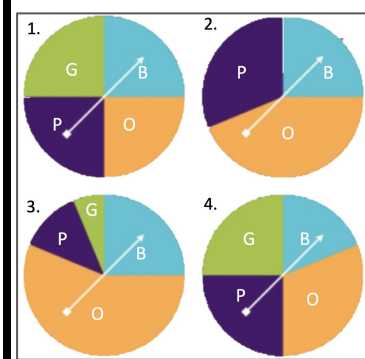
Posibilidad de ser calificado

En su cuaderno contesten las siguientes preguntas. Recuerden utilizar evidencia del texto.

¿Qué quiere decir el poeta cuando compara una vida sin sueños con "un pájaro de alas rotas" y con "un campo estéril"? ¿Cuál es el tema del poema?

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS



¿Cuál no pertenece al grupo?

Posibilidad de ser calificado

Justifiquen por qué es posible que cada ruleta no pertenezca al grupo.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

[HMH Gr 5 Unidad 2 L3](#) (págs. 83-85)

Observen todos los objetos que tienen en su casa. Muchas de las cosas que observan han satisfecho una necesidad. A medida que cambia el tiempo y la tecnología, también cambia la forma en que las personas satisfacen sus necesidades. Hagan una tabla "T", de dos columnas, enumeren diez objetos y expliquen cómo cada objeto satisface una necesidad.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

Lean [Cuentos y tradiciones culturales](https://bit.ly/2xz0KqR) <https://bit.ly/2xz0KqR>

Piensen acerca de lo que aprendieron la semana pasada sobre su herencia cultural. Hagan una historieta que ilustre un cuento importante que refleje su herencia cultural



Ejemplo de una historieta

Posibilidad de ser calificado

1. Describan la diferencia entre contar cuentos oralmente y tradiciones culturales.
2. Expliquen qué hace única a su cultura familiar.

Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
 [Go. Slow. Whoa](#)

Hagan un listado de los artículos que hay en su refrigerador y etiquétenlos si son artículos de comida "Go", "Slow" o "Whoa". Después hagan una lista de los alimentos que consumieron hoy. ¿Cuántos de estos alimentos son Go, Slow o Whoa?

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Participen en la lección de Salud anterior y hagan 5 saltos de tijera por cada alimento "Whoa" que coman hoy. **Registro de Actividad Física:** [\(English/Spanish\)](#) **Tiempo asignado:** 10 minutos

ARTE

Arte
 [Tate Kids](#)

Explore el sitio web Tate Kids y participen en la actividad de su elección.

Reflexionen en cómo se sienten acerca de no regresar a la escuela este año escolar. Utilicen fotos, dibujos y/o palabras.

Posibilidad de ser calificado: Compartan con su maestro(a)



Tiempo asignado: 20 minutos




 **READING/ WRITING**

 **MATH**

 **SCIENCE**

 Using the texts [Amphibians and Endangered Frogs...](#)
 [\(PDF\)](#)
As you read these texts, write down the words you don't know. Then look up their definitions. You can use a website like [wordcentral.com](#)
Potential Grade
Write each word in a sentence then read your sentence to someone.
Time Allotment: 20 minutes


 The fraction of the day is in the box below.


$\frac{2}{5}$

Potential Grade

- Draw a pictorial model of the fraction.
- Double the fraction and plot it on a number line.
- Convert the fraction to a decimal.

Time Allotment: 20 minutes

 [HMH Gr 5 Unit 2 L4 Virtual Lab](#)

 Engineering is the study of science and technology concerned with the design, building, and use of machines and structures. Suppose you have a lamp that won't light up. How would you use engineering to solve the problem of the lamp? Explain what could be wrong with the lamp.

Potential Grade


- What does it mean to "engineer" something?


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**


 **FINE ARTS**


 [First Foot on Ellis Island Primary Source](#)

 Consider the customs, traditions, heritage, and culture that people bring with them when they immigrate to a new home. Pretend you have immigrated to a new home. Create three journal entries about three different customs or traditions you brought with you. How does your culture influence your life in your new home? Think about people like Annie and how they may have felt in a new place. Include these feelings in your three journal entries.


Time Allotment: 20 minutes

Health

 [Steel Abs](#)

 Do the "Steel Abs" workout from CATCH. If you do not have a beanbag use a supermarket bag rolled up. How did this workout make you feel? What parts of your body felt sore? **Time allotment: 10 minutes**


Physical Education

 Participate in the above Health lesson and record your workout.

Physical Activity Log: [\(English/Spanish\)](#)

Time allotment: 10 minutes

Musical Theatre

 Think about your favorite musical theatre or Disney character. Draw a picture of yourself performing that character on stage. Then create a costume using clothing around the house to portray that character.

Potential Grade How do performers use imagination to portray characters?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
 Lectura para la semana: ["Sueños" y "Adolescente persigue su sueño de ser bailarina en Rusia"](#) de TweenTribune. Para la lectura bit.ly/2K6TYLz.
 Lean el artículo a alguien de su casa. Mientras lean, digan lo que está sucediendo en el artículo.
Posibilidad de ser calificado
¿Cuál es la idea central de este artículo? ¿Qué lección crees que el autor quiere que los lectores aprendan? En su cuaderno contesten las preguntas sobre el artículo.
 Soporte lingüístico:
The central idea of the article is _____.
The lesson the author wanted the reader to learn is _____.

MATEMÁTICAS

Esta es la fracción del día:

$$\frac{2}{5}$$

Posibilidad de ser calificado

- Dibujen un modelo pictórico de la fracción del día.
- Doblen la fracción y márquenla en una línea numérica.
- Cambien la fracción a forma decimal.

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

[Laboratorio virtual: HMH Gr 5 Unidad 2 L4](#)
 La ingeniería es el estudio de la ciencia y la tecnología relacionadas con el diseño, la construcción y el uso de máquinas y estructuras. Imaginen que tienen una lámpara que no enciende. *¿Cómo usarían la ingeniería para resolver el problema de la lámpara?* Expliquen qué podría estar mal con la lámpara.
Posibilidad de ser calificado

- *¿Qué significa "diseñar" algo?*

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

[Annie Moore, la primera inmigrante registrada en la isla Ellis, New York](#) <https://bit.ly/2zhFbvn>
 Consideren las costumbres, tradiciones, herencia y cultura que las personas traen consigo cuando emigran a un nuevo lugar. Imaginen que emigran a un nuevo lugar. Escriban en sus cuadernos tres de sus costumbres y tradiciones. *¿Cómo influye tu cultura tu forma de vivir en el nuevo lugar donde vives?*
 Piensen en Annie y cómo se habrá sentido al llegar a vivir a otro país. Escriban esos sentimientos en sus cuadernos.
Tiempo asignado: 20 minutos

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud
[Steel Abs](#)
 Hagan los "Abdominales de acero" que es un ejercicio del programa "CATCH". Si no tienen una pelota blanda, entonces usen una bolsa de supermercado enrollada. *¿Cómo les hace sentir este ejercicio? ¿En qué parte del cuerpo sintieron dolor?*
Tiempo asignado: 10 minutos
Educación Física
 Participen en la lección de Salud anterior y anoten sus ejercicios en el Registro de actividad física.
Registro de actividad física: ([English](#)/[Spanish](#))
Tiempo asignado: 10 minutos

ARTE

Teatro musical
 Piensen en su teatro musical favorito o en un personaje de Disney. Hagan un dibujo de ustedes mismos actuando como ese personaje en el escenario. Después, creen un disfraz usando ropa que encuentren en su casa para representar el personaje.
Posibilidad de ser calificado
¿Cómo usan su imaginación los artistas para representar personajes?
Tiempo asignado: 20 minutos



READING/ WRITING

MATH


SCIENCE

Using the texts [Amphibians and Endangered Frogs...](#) (PDF)

- Making Connections:** What is a text-to-self, text-to-text (books, movies, tv shows, etc), and a text-to-society connection you can make after you read this text? Write them down and discuss it with a family member.

Time Allotment: 20 minutes

Same But Different: how two items can be both instead of making a choice of one over the other.



Potential Grade
Give as many reasons as you can.

- How are these shapes the same?
- How are these shapes different?

Time allotment: 20 minutes

[HMH Gr 5 Unit 2 L3](#) (pgs 88-89)

The use of technology can have positive (benefits) and negative (risks) effects. For example, computers allow you to use the internet, but can expose you to unsafe websites. Using two forms of technology, such as cell phones, refrigerators, televisions, etc., create a list of 3 benefits and 3 risks of using each one.

Time allotment: 20 minutes


SOCIAL STUDIES

HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

FINE ARTS

[Pearson myWorld Social Studies: Building Our Nation- Religious Groups, Customs and Traditions pp. 26-27](#)

Think about different religious groups, customs, and traditions in the United States. Use a Triple Venn-Diagram to compare and contrast ideas and beliefs of three different religious groups. **Example Triple Venn-Diagram:**




Time Allotment: 20 minutes

Health
[Why is water important for health?](#)
Water is an important fuel for your body. Pick one day a week that your family should practice drinking only water. Create a poster advertising this day and hang it on your refrigerator as a reminder. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education
[Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)
Pair up with a family member for this interactive fun activity of tic-tac-toe in a Plank Position (see video for instructions)
Time allotment: 10 minutes

Art
Tin Foil Sculpture With Shadow
Find tin foil, recyclable quarter sized object, paper and a black marker or crayon.



Using your hands, twist the foil to make a basic figure in action. Twist the bottom of figure around the recyclable. Adhere to a piece of blank paper so it does not fall down. Put in bright light and draw the shadow. Color in the shadow with black.
Time Allotment: 20 minutes



LECTURA/ ESCRITURA

Lectura para la semana: ["Sueños" y "Adolescente persigue su sueño de ser bailarina en Rusia"](#) de TweenTribune. Para la lectura bit.ly/2K6TYLz.

Posibilidad de ser calificado

Hacer conexiones: *¿De qué se acordaron cuándo leyeron el texto? ¿Qué otras conexiones pueden hacer?* (Con algún libro que hayan leído, una película o un programa de televisión que hayan visto).
Escríbanlas en su cuaderno o coméntenlas con alguien de su casa. Usen evidencia del artículo cuando estén haciendo sus conexiones.

Tiempo asignado: 20 minutos

MATEMÁTICAS

✎ Igual pero diferente: *¿Cómo dos objetos pueden ser lo mismo (igual pero diferente) en vez de escoger el uno o el otro?*



Posibilidad de ser calificado

Provean tantas razones como puedan

- *¿En qué manera son iguales estas dos figuras?*
- *¿Cómo son diferentes?*

Tiempo asignado: 20 minutos

CIENCIAS

📖 [HMH Gr 5 Unidad 2 L3](#) (págs. 88-89)

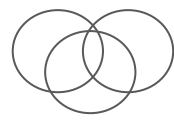
✎ El uso de la tecnología puede tener efectos positivos (beneficios) y negativos (riesgos). Por ejemplo, las computadoras les permiten usar Internet, pero pueden exponerlos a sitios web inseguros. Seleccionen dos formas de tecnología, como teléfonos celulares, refrigeradores, televisores, etc. y hagan una lista de tres beneficios y tres riesgos de usar cada uno.

Tiempo asignado: 20 minutos.

ESTUDIOS SOCIALES

📖 [Grupos religiosos, Costumbres y tradiciones. Mi Mundo, págs. 26-27](#) <https://bit.ly/2yqZm9R>

✎ Piensen acerca de diferentes grupos religiosos, costumbres y tradiciones en los Estados Unidos. Usen un diagrama de Venn de tres círculos para comparar y contrastar ideas y creencias de tres diferentes grupos religiosos. Ejemplo de diagrama Venn triple:



Tiempo asignado: 20 minutos

SAÚDE/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 [Consumo diario de agua](#)

✎ El agua es un combustible muy importante para sus cuerpos. Hoy tomen agua en vez de jugos con azúcar o sodas. Creen un cartel y cuélguelo en su refrigerador para motivar el consumo de agua en vez de bebidas azucaradas.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

📖 [Plank Tic Tac Toe - PE at Home](#)

✎ Hagan equipo con un miembro de la familia para participar en esta actividad divertida de tic-tac-toe para fortalecer sus abdominales. (Vean el video con las instrucciones)

Tiempo asignado: 10 minutos

ARTE



Arte
✎ **Escultura de papel de aluminio con sombra**
Busquen papel de aluminio, un objeto reciclable del tamaño de una moneda, papel, y un marcador negro o crayones.



Con sus manos, tuerzan el papel de aluminio para hacer una figura de acción básica. Giren la parte de abajo de la figura alrededor del objeto reciclable. Péguenlo en un papel blanco para que no se caiga. Pongan la figura contra la luz y dibujen la sombra. Coloreen la sombra de negro.
Time asignado: 20 minutos.



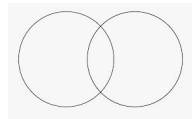
 **READING/ WRITING**

 **MATH**


 **SCIENCE**

-  Using the texts [Amphibians and Endangered Frogs...](#)
-  [\(PDF\)](#)

Take a blank piece of paper and draw a Venn diagram. Label one circle Amphibians and the other one Endangered Frogs. Compare and contrast the two texts.




Time Allotment: 20 minutes


 Kadin wants to buy a dishwasher. He will take out a loan. He can pay back \$50 per month for 17 months, or he can pay back \$70.83 per month for 12 months.


Potential Grade

- What are the advantages of each payment method?
- What are the disadvantages of each payment method?

Time Allotment: 20 minutes



 [PBS Learning-Inventions: Goldfish or M&Ms](#)
(Watch two other videos on the same page titled “How Young?” and “It Will Never Work.”. English only.)

 Think about some ideas that you have for an invention that you think people need. What are some of your ideas? Are you too young to become an inventor? Explain your answers.

Potential Grade


- Describe the process that inventors go through to create a new invention.


Time allotment: 20 minutes

 **SOCIAL STUDIES**

 **HEALTH/PHYSICAL EDUCATION**

 **FINE ARTS**

 [Pearson myWorld Social Studies: Building Our Nation- Festivals/Celebrations and Music/Museums pp. 28-29](#)


 Pretend you are a TV news reporter. You can choose to broadcast from a festival or museum exhibit. Create a brief (2 minute) news report about the festival or museum you are visiting and report on how it teaches others about an important cultural or religious event or belief.


Potential Grade

- Describe the customs and traditions of various racial, ethnic, and religious groups in the United States.


Time Allotment: 20 minutes


Health

 [Lunch-O-Matic](#)

 Imagine you are in charge of serving lunch to your entire school for one week. It must follow the go, slow, whoa rules. What would you serve to your schoolmates? Create a menu for one week with pictures. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

 [Double Time Workout:](#)


 A resistant workout routine that will make you sweat. You will need an object like a ball.

Potential Grade

Journal how the workout made you feel


Time Allotment: 20 minutes

Music

 Use the link to complete the Music Memory lesson for *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*

Link - <https://youtu.be/SlyIN1a5JeI>

Potential Grade - Complete Quick Quiz

 Listen to *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* and write a one paragraph story based on the music

Potential Grade - Share the song and your story with your parents

Time Allotment - 20 minutes




 **LECTURA/ ESCRITURA**

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en inglés).
Lectura para la semana: ["Sueños"](#) y ["Adolescente persigue su sueño de ser bailarina en Rusia"](#) de TweenTribune. Para la lectura bit.ly/2K6TYLz.

Posibilidad de ser calificado
Basándose en *Sueños* y *Adolescente persigue su sueño de ser bailarina en Rusia*, contesten las siguientes preguntas en su cuaderno.
¿Qué mensaje se expresa tanto en el artículo y el poema?
Soporte lingüístico:
The message expressed in the article and the poem is...

 **ESTUDIOS SOCIALES**

 **Festivales y celebraciones** Mi Mundo, págs. 28-29 <https://bit.ly/34PpdEg>


- Pretendan que son reporteros de noticias en la televisión. Pueden escoger transmitir desde un festival o exhibición de un museo. Creen un breve reportaje (dos minutos) acerca del festival o museo que visitan. Reporten cómo el evento o lugar les enseña a las personas acerca de una cultura o creencia religiosa.

Posibilidad de ser calificado

- Describan algunas de las costumbres y tradiciones de personas de diferentes religiones y etnicidad en los Estados Unidos.

Tiempo asignado: 20 minutos


 **MATEMÁTICAS**

 **Aplicación práctica de finanzas personales**

Kadin quiere comprar un lavaplatos. Él va a solicitar un préstamo. Kadin puede pagar \$50 al mes por 17 meses o puede pagar \$70.83 al mes por 12 meses.


Posibilidad de ser calificado

- *¿Cuáles son las ventajas de cada opción de pago?*
- *¿Cuáles son las desventajas de cada opción de pago?*

Tiempo asignado: 20 minutos 

 **SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA**


Salud

 **Lunch-O-Matic**

- Imagínense que ustedes están encargados de servir el almuerzo por una semana a toda su escuela. Tienen que seguir las reglas del programa "go", "slow", "whoa". *¿Qué les servirían a sus compañeros?* Creen un menú para la semana y agrégueles dibujos.

Tiempo asignado: 10 minutos


Educación Física

 **Double Time Workout:**

- Participen en esta rutina de ejercicios de resistencia que los hará sudar. Necesitarán una pelota.

Posibilidad de ser calificado
Escriban sobre cómo se sintieron haciendo estos ejercicios **Tiempo asignado:** 20 minutos

 **CIENCIAS**

 Inventos [PBS Learning-Inventions: Goldfish or M&Ms](#). Vean los dos videos titulados **"How Young?"** ("¿Qué tan joven?") y **"It Will Never Work"** ("Nunca funcionará") que se encuentran en la misma página. (Disponibles únicamente en inglés).

- Piensen en algunas ideas que ustedes tienen para crear un invento que creen que la gente necesita. *¿Cuáles son algunas de sus ideas? ¿Son demasiado jóvenes para convertirse en inventores?* Expliquen sus respuestas.


Posibilidad de ser calificado

- Describan el proceso que siguen los inventores para crear un nuevo invento.

Tiempo asignado: 20 minutos.

 **ARTE**

Música

 Usen el enlace para completar la lección de *Music Memory lesson por Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights*
Enlace- <https://youtu.be/SlYlN1a5Jel>

Posibilidad de ser calificado - Completen la prueba rápida.

- Escuchen a *Prokofiev - Romeo and Juliet - Dance of the Knights* y escriban un párrafo narrativo basado en la música.

Posibilidad de ser calificado
Compartan la canción y la historia con sus padres
Tiempo asignado- 20 minutos



READING/ WRITING



MATH



SCIENCE

Holiday

Holiday

Holiday



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Holiday

Holiday

Holiday



LECTURA/ ESCRITURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Día feriado

Tiempo asignado: 20 minutos

Día feriado

Día feriado



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Día feriado

Día feriado

Día feriado