



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

Log into Clever : <http://www.clever.com/in/dallasisd>
 Username: StudentID@dallasisd.org
 Password: Same as your computer at school

This week, students will use the text: [A Movie in My Pillow](#).
Today you will read p. 156-159 ONLY (p. 354-358 in HMH textbook).

Using paper, index cards, etc, make flashcards for the vocabulary words below.

- Write the word on one side of the card
- Write the definition on the other side

yearning
flourishing
discarded

dedicate
fortunate

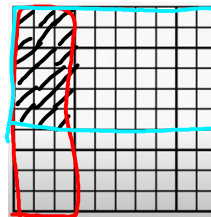
civil
relatives

Watch the [Moving to a New Town video](#) to see how people adapt to new experiences and make a new place home.

Time Allotment: 30 Minutes

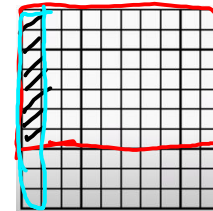
Watch (or search for) Multiply Decimals with an area model [video](#)
 Shade in both models below and solve. (One number is shaded horizontally and the other number shaded vertically.)

Shade in the model below to represent 0.6×0.3



The product is 0.18.

Shade in the model below to represent 0.7×0.1



The product is 0.7.

Quick Write: How does the product with decimals relate to the product if the expression did not have decimals?



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

(Este día las respuestas a las preguntas las harán en Inglés)

Inicie sesión en Clever : <http://www.clever.com/in/dallasisd>

Usuario: StudentID@dallasisd.org

Contraseña: : Igual que su computadora en la escuela

Esta semana, los estudiantes usarán el texto: ***A Movie in My Pillow***. Hoy leerás **p. 156-159 SOLAMENTE** (en el libro de texto p. 354-358). ([versión español](#))

Usando papel, tarjetas de fichas, haga tarjetas para las palabras del vocabulario a continuación.

- Escriba la palabra en un lado de la tarjeta. Escriba la definición en el otro lado
- Escriba la definición en el otro lado

yearning
flourishing
discarded

dedicate
fortunate

civil
relatives

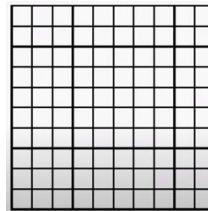
Mire el video [Moving to a New Town video](#) para ver cómo las personas se adaptan a nuevas experiencias y crean un nuevo hogar.

Tiempo Asignado: 30 Minutos

Vean el [video](#) "Multiplicar Decimales con un modelo de área (o busquen en internet otro video).

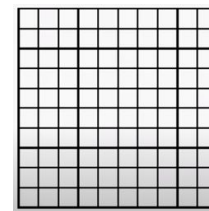
Sombreen los dos modelos de abajo y resuelvan (sombreen un número horizontalmente y el otro número verticalmente)

Sombreen el modelo para representar 0.6×0.3



El producto es _____

Sombreen el modelo para representar 0.7×0.1



El producto es _____

Escritura rápida: ¿cómo se relaciona el producto con decimales con el producto de la expresión sin decimales?



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

[A Movie in My Pillow](#). Today you will read p. 160-165 ONLY (p. 359-363 in HMH textbook).

After you read today's assigned pages, answer the following questions:

- What does the poem suggest about the speaker and his family's experiences during the war in El Salvador?
- What does the poem tell you about the speaker?

Watch the [Teaching Theme video](#) to better understand how to find an author's message/lesson of a story.

Time Allotment: 30 minutes

Use patterns to find the products.

$100 \times 0.95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,000 \times 0.95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,000 \times 0.95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100,000 \times 0.95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,000,000 \times 0.95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 7 = \underline{70}$

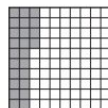
$1.0 \times 7 = \underline{7.0}$

$0.1 \times 7 = \underline{0.7}$

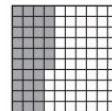
$0.01 \times 7 = \underline{0.07}$

$0.001 \times 7 = \underline{0.007}$

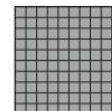
The shaded squares in each decimal model below represent the product of a whole number and a decimal. For each model, write two multiplication sentences whose products correspond to the model.



$8 \times 0.03 = 0.24$



$2 \times 0.12 = 0.24$



T _____



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

[A Movie in My Pillow](#). Today you will read p. 166-171 ONLY (p. 364-369 in HMH textbook).

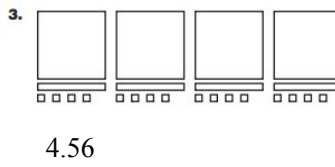
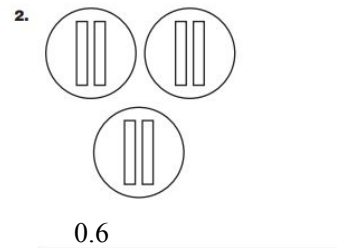
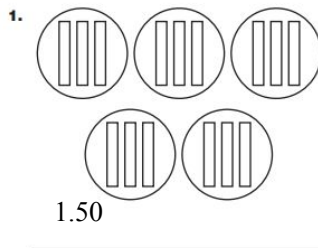
✎ After you read today's assigned pages, answer the following questions:

- How does the speaker feel about leaving El Salvador?
- How does the poet describe his new life in America?

📺 Tune in to the [Author's Message video](#) to learn what an author wants readers to learn while reading a text and why he/she wrote the text. Share 2 things with someone that you learned from video.

Time Allotment: 30 minutes

✎ In the models below, a large square represents 1, a bar represents 1 tenth, and a small square represents 1 hundredth. All divisors are whole numbers. Write the division equation each model represents.



Time Allotment: 30 minutes



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

📎 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en Inglés)

[A Movie in My Pillow](#). Hoy leerás p. 166-171 SOLAMENTE (en el libro de texto p. 364-369). [\(versión español\)](#)

📎 Después de leer las páginas hoy, responda las siguiente preguntas:

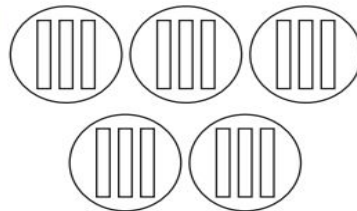
- ¿Cómo se siente el orador al irse de El Salvador?
- ¿Cómo describe el poeta su nueva vida en América?

📺 Sintonice el video [Author's Message video](#) para saber lo que un autor quiere que los lectores aprendan mientras leen un texto y por qué lo escribió. Comparte dos cosas con alguien que aprendiste del video.

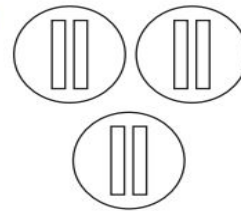
Tiempo Asignado: 30 minutos

📎 En los siguientes modelos, un cuadrado grande representa 1, una barra representa un décimo y un cuadrado pequeño representa una centésima. Todos los divisores son números enteros. Escriban la división que cada modelo representa.

1.



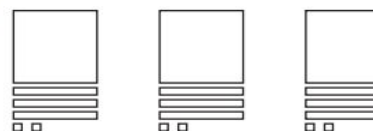
2.



3.



4.



Tiempo asignado: 30 minutos



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

[A Movie in My Pillow](#). Today you will read p. 172-176 ONLY (p. 370-374 in HMH textbook).

Note: Theme is the lesson/message an author wants readers to learn. Sometimes it is stated in the text but many times readers have make inferences about the theme. Identifying the theme can help readers identify the author's purpose for writing.

✎ On a sheet of paper, answer these questions in complete sentences.

- What challenges does he face in his new home? How does he respond?
- What message, or theme, does the author want to share?

Time Allotment: 30 minutes

✎ For each problem, find the quotient for the first box. Then use that quotient as the dividend in the second box. Use the quotient for the second box as the dividend in the third box. Write the final quotient in the last box. The first one has been done for you.

1. $27.84 \div 3 =$ \rightarrow $\underline{9.28} \div 2 =$ \rightarrow $\underline{4.64} \div 8 =$ \rightarrow $\underline{0.58}$

2. $96.12 \div 4 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 9 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

3. $86.13 \div 11 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 9 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

4. $85.02 \div 13 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 2 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 =$ \rightarrow $\underline{\hspace{2cm}}$

Time Allotment: 30 minutes



Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

📎 (Este día las respuestas a las preguntas las harán en Inglés)

[A Movie in My Pillow](#). Hoy leerás p. 172-176 SOLAMENTE (en el libro de texto p. 370-374). ([versión español](#))

Nota: El tema es la lección/mensaje que un autor quiere que sus lectores aprendan. A veces se indica en el texto, pero muchas veces los lectores han hecho inferencias sobre el tema. Identificar el tema puede ayudar a los lectores a identificar sobre el propósito del autor para escribir

📎 En una hoja de papel, responda estas preguntas en oraciones completas.

- ¿Qué desafíos enfrenta en su nuevo hogar? ¿Cómo responde él? ¿Qué mensaje o tema quiere compartir el autor?
- ¿Qué mensaje o tema quiere compartir el autor?

Tiempo Asignado: 30 minutos

📎 Encuentren el cociente que va en la primera caja de cada problema. Después, usen ese cociente como dividendo en la segunda caja. Usen el cociente de la segunda caja como dividendo en la tercera caja. Escriban el cociente final en la última caja. Sigán el ejemplo.

1. $27.84 \div 3 =$ → $\underline{9.28} \div 2 =$ → $\underline{4.64} \div 8 =$ → $\underline{0.58}$

2. $96.12 \div 4 =$ → $\underline{\quad} \div 9 =$ → $\underline{\quad} \div 3 =$ → $\underline{\quad}$

3. $86.13 \div 11 =$ → $\underline{\quad} \div 3 =$ → $\underline{\quad} \div 9 =$ → $\underline{\quad}$

4. $85.02 \div 13 =$ → $\underline{\quad} \div 2 =$ → $\underline{\quad} \div 3 =$ → $\underline{\quad}$

Tiempo asignado: 30 minutos