



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

📖 Read or listen to a fairy tale. After reading, work with a caregiver to discuss the following: events and/or characters that involve magic, good overcoming evil, and predictable beginnings and endings such as “Once a upon a time” and “Happily ever after.”

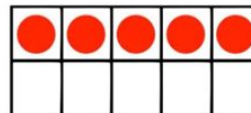
📖 Write at least two complete sentences to tell about the characters and/or events of the story. Draw a picture to go along with your sentences.

📖📖 To complete the activities above, use your student consumable, choose a book from home, or listen to a story at <https://tinyurl.com/at-home-scholastic>.

Time Allotment: 30 minutes

📖 Count to 43 by tens and ones (ten, twenty, thirty, forty, forty-one, forty-two, forty-three)

📖 Look at the two sets below.



📖 Use one of these sentence stems to compare the sets. Read the sentence out loud.

The ___ set is more than the ___ set because ___.

The ___ set is less than the ___ set because ___.

The ___ set is equal to the ___ set because ___.

📖 Write the number that represents each set. (ex. 5, 10)

Time Allotment: 30 minutes

Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

👉 Sílabas con *i* (hacer clic aquí) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <https://bit.ly/2Ri7hwL>

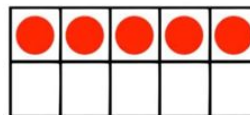
mi	pi	si	li
ti	di	ri	ci

- Lean las sílabas con *i*.
- Escriba las sílabas en tarjetas e intente formar palabras usando las sílabas con *i* (p. ej., Mimí, Lili). Incorpore las sílabas con *o*, *a* y *e* estudiadas anteriormente para formar más palabras (p. ej., tina, silla, piso, etc.)

Tiempo asignado: 30 minutos

👉 Cuenten del 1 al 43, de 10 en 10 y luego de 1 en 1 (diez, veinte, treinta, cuarenta; cuarenta y uno, cuarenta y dos, cuarenta y tres).

👉 Observen los dos grupos de contadores:



👉 Completen las oraciones que sean apropiadas para comparar ambos grupos. Lean las oraciones en voz alta.

El grupo _____ es más que el grupo _____ porque _____.

El grupo _____ es menos que el grupo _____ porque _____.

El grupo _____ es igual que el grupo _____ porque _____.

👉 Escriban el número que representa a cada grupo.(ej.5, 10)

Tiempo asignado: 30 minutos



Reading/Writing



Math



Requires Technology

Requires No Technology and No Consumable

✎ Use magnetic letters or create your own letter tiles using pieces of paper. Make the word “an.” Then add an “t” to the beginning of the word. Now read the new word (tan).

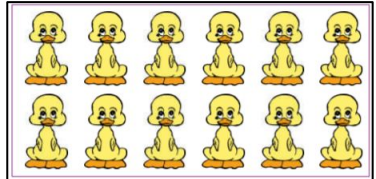
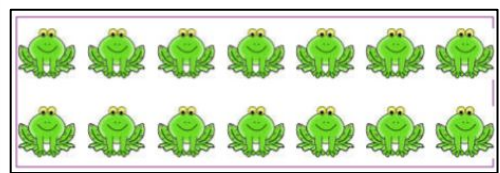
✎ Now change the “a” to “i.” What word do you have now? (tin). Take away the “t.” What word do you have now? (in). What other words can you make using your letters? Make a list of the words you make. Read your list to someone.

✎ Use tools for writing such as pencils, pens, chalk, crayons, markers, or paint to practice forming letters.

Time Allotment: 30 minutes

✎ Count to 67 by tens and ones.

✎ Look at the two sets below.



✎ Use a sentence stem (see Day 1) to compare the sets. Read the sentence out loud.

✎ Write the number that represents each set.

STEM Challenge: Choose a challenge from the choice board.
[STEM Challenge 2](#) (eng.) [STEM Challenge 2](#) (sp.)

Time Allotment: 30 minutes

Lectura/Escritura**Necesita tecnología**

Lean *Mi corazón se llena de alegría* (de los libro de Scholastic enviados por el distrito).

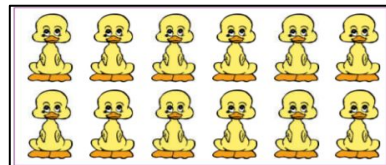
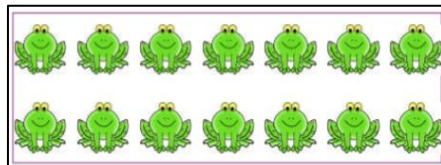
Lean el texto en voz alta. Pueden leerlo varias veces esta semana.

- Pidan al estudiante que busque sílabas con *i* en el texto y las lea.
- Pidan al estudiante que lea o escuche de nuevo el poema y busque palabras que se repiten.
- Pidan al estudiante que busque los verbos ((las palabras que sirven para describir acciones, p. ej., *veo, huelo*).

Tiempo asignado: 30 minutos**Matemáticas****No necesita tecnología o texto del estudiante**


Cuenten del 1 al 67, de 10 en 10 y luego de 1 en 1.

Observen los dos grupos:



Completen las mismas oraciones del día lunes según sean apropiadas para comparar estos dos grupos. Lean las oraciones en voz alta.

Escriban el número que representa a cada grupo.

 **Reto STEM:** Escojan un reto entre la opciones presentadas en el siguiente enlace: [STEM Challenge 2](#)

Tiempo asignado: 30 minutos



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

Listen to and/or read together a poem or nursery rhyme. After reading, work with a caregiver to identify the rhyming words in the text. Rhyming words have identical or similar recurring final sounds in words.

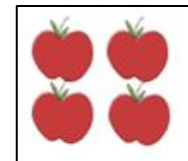
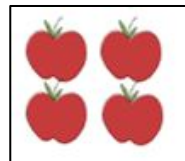
Write at least two complete sentences to tell about the poem. Draw a picture to go along with your sentences.

To complete the activities above, use your student consumable, choose a nursery rhyme or poem from home, or read a poem at www.poetry4kids.com.

Time Allotment: 30 minutes

Count to 86 by tens and ones.

Look at the two sets below.



Use a sentence stem (see Day 1) to compare the sets. Read the sentence out loud.

Write the number that represents each set.

Follow along to compare: Comparing Numbers <https://www.youtube.com/watch?v=E34PAOGYRNk> What sets of objects do you have at home that you can compare?


Time Allotment: 30 minutes


Lectura/Escritura**Matemáticas****Necesita tecnología****No necesita tecnología o texto del estudiante**

Oraciones con sílabas con **a-e-i-o-u**.


Escriban estas oraciones en grande en un papel. Pidan al estudiante que las lea:


- *Mi perro Copito come su galleta.*
- *Lucia dice los números del uno al doce.*
- *Hugo ya sabe nadar en la piscina.*

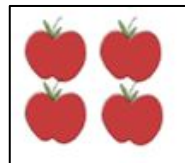
 Pidán al estudiante que colorea la mayúscula y el punto final de cada oración con amarillo.


 Pidán al estudiante que encierre en un círculo los verbos (las palabras que sirven para describir acciones, p. ej., *corre, toma, gustan*).


Tiempo asignado: 30 minutos

 Cuenten del 1 al 86, de 10 en 10 y luego de 1 en 1 .

 Observen los dos grupos:



 Escojan entre las oraciones del día lunes, la que sea apropiada para comparar estos dos grupos. Lean la oración en voz alta.

 Escriban el número que representa a cada grupo.



Comparen números en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=E34PAOGYRNk>

¿Qué grupos de objetos tienen en casa y que puedan usar para comparar cantidades? (ej. sillas, frutas, juguetes, etc)

Tiempo asignado: 30 minutos



Reading/Writing



Math



Requires Technology



Requires No Technology and No Consumable

✎ Ask someone to read aloud the following words. Use magnetic letters to make the words or spell them on paper: *play, jump, with, run, up, you, was, it, and, like, me, at, you, I*

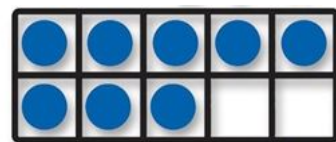
✎ Write a sentence that includes at least two of the words you made. Read your sentence to someone.

✎ Read a book from your Scholastic pack such as One Family or choose one from home. Write at least two complete sentences to tell about your favorite part of the story you read of listened to. Draw a picture to go along with your sentences. Read your writing to someone and tell them about your picture.

Time Allotment: 30 minutes

✎ Count to 100 starting with any number.

✎ Look at the two sets below.



✎ Use a sentence stem (see Day 1) to compare the sets. Read the sentence out loud.

✎ Write the number that represents each set.

✎ **Math Challenge:** Use the [linking cubes](#) to create your own two sets. Compare the two sets.

Time Allotment: 30 minutes

Lectura/Escritura



Matemáticas



Necesita tecnología



No necesita tecnología o texto del estudiante

✎ Elijan una de las siguientes opciones de escritura:

OPCIÓN 1: Pidan al estudiante que les dicte o escriba dos oraciones sobre las cosas que les gusta hacer y llenan su corazón de alegría. Pidan al estudiante que acompañe sus oraciones con un dibujo. Pídanle que añada detalles al dibujo para que otras personas se puedan imaginar o entender mejor lo que les gusta. Después pídanle que añada esos detalles también en las oraciones para mejorar su historia.

OPCIÓN 2: Pidan al estudiante que escriba o dicte dos oraciones sobre algo que hizo esta semana y lo acompañe con un dibujo. Pídanle que añada detalles al dibujo para que otras personas se puedan imaginar mejor lo que pasó. Después pídanle que añada esos detalles también en las oraciones para mejorar su historia.

Tiempo asignado: 30 minutos

✎ Cuenten hasta el 100 comenzando desde cualquier número.

✎ Observen los dos grupos de contadores:



✎ Completen las mismas oraciones del día lunes según sean apropiadas para comparar estos dos grupos. Lean las oraciones en voz alta.

✎ Escriban el número que representa a cada grupo.

🖥️ **Reto Matemático:** Usen el enlace [linking cubes](#) para crear dos grupos diferentes. Comparen los dos grupos de cubos.

Tiempo asignado: 30 minutos