

OPTIONAL INSTRUCTIONAL MODELS for campus reentry

Understanding that there are a variety of factors to be considered for reentry into school in the COVID-19 pandemic, Dallas ISD approaches each scenario with great caution and sensitivity.

Over the past several months, we have implemented an At-Home Learning Model in which Dallas ISD staff have partnered with and provided resources for families, parents, and/or guardians for continued student learning opportunities through distance learning at the secondary level and at-home learning at the elementary level.

As students have continued to learn in this process, so have we as a district community. Feedback from staff, parents and students has been integrated into the formation of two specific learning models to be utilized for reentry aligned to state and federal guidelines.

Two instructional models have been created to allow the district to adhere to our commitments to continue offering students a high-quality academic experience. The selected models were dependent upon multiple factors including health and safety guidance from the Centers for Disease Control, the status of Dallas County, the allowance of models by the Texas Education Agency and state and federal guidelines.

A risk factor model below, shows when and how the two instructional models may be implemented for school reentry depending on the spread of COVID-19.

RISK FACTOR CHART FOR LEARNING MODEL

LOW RISK	MODERATE RISK	HIGH RISK
<ul style="list-style-type: none"> ■ Face-to-Face Instruction with district safety measures in place ■ Dependent upon TEA; allowances for Distance Learning based on parent choice 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Face-to-Face Instruction with district safety measures in place ■ Dependent upon TEA; allowances for Distance Learning based on parent choice 	<ul style="list-style-type: none"> ■ All students are on Distance Learning

MODELOS DE INSTRUCCIÓN para el reingreso a la escuela

Comprendiendo que hay una variedad de factores a considerar para el reingreso a la escuela asociado con el evento de la pandemia COVID 19, Dallas ISD aborda cada escenario con gran precaución y sensibilidad.

En los últimos meses, hemos implementado un modelo de aprendizaje en el hogar donde el personal del Dallas ISD se asoció y proporcionó recursos para familias, padres y/o tutores para ofrecer oportunidades continuas de aprendizaje de los estudiantes a través del aprendizaje a distancia en el nivel secundario y el aprendizaje en el hogar en el nivel primario.

Al igual que los estudiantes continúan aprendiendo en este proceso, nosotros también continuamos aprendiendo como comunidad del distrito. Los comentarios del personal, los padres y los estudiantes se han integrado en la formación de dos modelos de aprendizaje específicos para ser utilizados para el reingreso alineados con las pautas estatales y federales.

Se han creado dos modelos de instrucción para permitir que el distrito cumpla con todos los compromisos enumerados anteriormente. Los modelos seleccionados dependían de múltiples factores, incluida la orientación del estado del Centro para el Control de Enfermedades del Condado de Dallas, la asignación de modelos por parte de la Agencia de Educación de Texas y el Estado de Texas, así como cualquier otra guía federal adicional.

El siguiente modelo de factores de riesgo muestra cuándo y cómo se pueden implementar los dos modelos de instrucción:

GRÁFICA DE FACTORES DE RIESGO PARA EL MODELO DE APRENDIZAJE		
BAJO RIESGO	RIESGO MODERADO	ALTO RIESGO
<ul style="list-style-type: none"> ■ Instrucción presencial con medidas establecidas de seguridad del Distrito ■ Depende de TEA; Provisiones para el aprendizaje a distancia según la elección de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Instrucción presencial con medidas establecidas de seguridad del Distrito ■ Depende de TEA; Provisiones para el aprendizaje a distancia según la elección de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Todos los estudiantes en aprendizaje a distancia