



READING



MATH



SCIENCE

☞ Have a caregiver read aloud each pair of words. Then, tell what has changed from the first word to the second word. (For example, did the beginning, middle, or ending sound change?)

boy/boys hand/band leg/log
car/jar met/mat trash/trap

☞ Adjectives are words that describe people, places, or things. Adjectives tell what kind or which one. Make a list of at least 3 adjectives that describe you. Then, make a list of at least 3 adjectives that describe your home.

Time Allotment: 20 minutes

☞ Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

☞ Tell someone at home how a penny and a nickel are different and the same.

☞ Draw 3 nickels and 6 pennies. How much money is this? Write it using numbers and a cent symbol.

Potential Grade

- Explain to someone at home how you found the value of the coins.

Time Allotment: 20 minutes

☞ Look around your home for things that have light energy when they are turned on. (example: lamp)

☞ Draw and label the things with light energy.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

☞ Hide 2 items in your home and draw out a treasure map to find them. On the treasure map, make sure to give clues so someone else can find the hidden items. Give the map to someone in your house and see if they can use your map to find the items.

Health [Go, Slow, Whoa Foods](#)

☞ Think about the foods you have eaten today. How many foods are Go, Slow or Whoa?

Time allotment: 10 minutes

Physical Education [Go, Slow, Whoa Foods](#)

☞ Participate in the above Health lesson and do 5 Jumping Jacks for every Whoa food you have eaten in the past 5 days.

Hint:

Go Foods=fruits, vegetables and proteins.

Slow foods= chips, potatoes

Whoa Foods=cake, cookies

Time allotment: 10 minutes

Art

[Tate Kids](#)

Explore Tate Kids website, participating in your choice of activities.

☞ Draw a picture about how you feel, knowing that schools are closed for the rest of the year.

Potential Grade Share with your teacher

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA

TEKS SE: 1.2Biv, 1.11Dx

Practiquen los **diptongos**.

<https://bit.ly/2wGwNVI>

ai	ia	au	ua
ei	ie	eu	ue

Hagan un dictado con las siguientes oraciones:

- Luis tiene un piano.
- En la ciudad oigo mucho ruido.
- Jaime le puso aire a las ruedas.

Posibilidad de ser calificado

- Corrija las oraciones y asegúrense de que el estudiante haya escrito correctamente las palabras con **diptongos**. (Pueden repetir el dictado varias veces a lo largo de la semana).

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.

Expliquen a un miembro de su familia en qué se parecen y en qué se diferencian un *penny* de un *nickel*.

Dibujen tres *nickels* y seis *pennies*. *¿Cuánto dinero en total representan estas monedas?* Escriban la cantidad en números y con el símbolo de centavos.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a un miembro de su familia cómo encontraron el valor de las monedas.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

Explore alrededor de su casa y encuentren objetos que producen luz cuando están encendidos (ejemplo: una lámpara).

Dibujen y rotulen los objetos que encontraron con energía luminosa.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

TEKS SE: 1.8A, 1.8B

Economía. Bienes y servicios.

Vean el video [Bienes y servicios](https://bit.ly/34InEbg).
<https://bit.ly/34InEbg>

Platiquen con el estudiante sobre ejemplos de bienes y servicios. Pueden mostrarle estas [fotos](https://bit.ly/3bhVp5B) con ejemplos si lo desean. <https://bit.ly/3bhVp5B>

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

Explore el enlace [Go. Slow. Whoa](https://www.youtube.com/watch?v=GoSlowWhoa) y luego piensen en los alimentos que han consumido en el día de hoy. *¿Cuántos de esos alimentos son Go, Slow or Whoa?*

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Teniendo en cuenta la lección anterior hagan 5 saltos de tijera por cada alimento *Whoa* que hayan ingerido en los últimos 5 días.

Clave:

Alimentos *Go*= frutas, vegetales y proteínas.

Alimentos *Slow*= pan, papas

Alimentos *Whoa*= torta, galletas

Tiempo asignado: 10 minutos



ARTE

Arte

Explore [Tate Kids](https://www.tatekids.com) y participen en las actividades de su preferencia. Nota: Esta página de internet no está traducida al español pero hay varias actividades interactivas que el estudiante puede deducir y ejecutar.

Elaboren un dibujo que muestre cómo se sienten sabiendo que las escuelas permanecerán cerradas por el resto del año escolar.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan el dibujo con su maestro(a).

Tiempo asignado: 20 minutos



READING

Read or listen to an informational text. While reading, point out features and graphics (such as headings, diagrams, and captions) that help you find and get information. Discuss how these help you understand what you're reading.

Write at least 3 complete sentences to tell about the informational text you read.

To complete the activities above, use your student consumable or go to <https://tinyurl.com/infotext1-2>

Potential Grade Have students share about the features in the informational text they read.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

Tell someone at home how a nickel and a dime are different and the same.

Draw 6 dimes and 3 nickels. How much money is this? Write it using numbers and a cent symbol.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

Look around your home for things that have heat energy when they are turned on. (example: oven)

Draw and label the things with heat energy.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

Create a map of your neighborhood. Include your home and 3 places near your home. If you know the street names, please include them. Color your map and label the places. Send a picture of your labeled map to your teacher.

Potential Grade Have students show you the map they created of their neighborhood. Ask them questions about what they chose to include on their map.



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

[Trying New Foods](#)

Why is it important to have friends who eat healthy and exercise? **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

Up Up and Away! Get some bubbles and balloons. Blow some bubbles out in your yard and run around popping all of them. Play balloon volleyball with a family member. If the balloon touches the ground your opponent gets a point.

Potential Grade Explain how this activity is good for your body. **Time allotment: 10 minutes**



FINE ARTS

Musical Theatre

Think about your favorite musical theatre or Disney character. Draw a picture of yourself performing that character on stage. Then create a costume using clothing around the house to portray that character.

Potential Grade

How do performers use imagination to portray characters?

Time allotment: 20 minutes



LECTURA

MATEMÁTICAS

CIENCIAS

TEKS SE: 1.2Biv, 1.11Dx
 Lean en voz alta [Las mañanas de Ana](#).
<https://bit.ly/2VvDku9>

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que haga lo siguiente en su libreta:

- Una lista de las palabras con **diptongos** que hay en el poema (p. ej., *despierta*, *dientes*).
- Dividir en sílabas estas palabras (recuerden que los diptongos van en la misma sílaba).

Tiempo asignado: 20 minutos

- Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.
- Expliquen a un miembro de su familia en qué se parecen y en qué se diferencian un *nickel* de un *dime*.
- Dibujen seis *dimes* y tres *nickels*. ¿Cuánto dinero en total representan estas monedas? Escriban la cantidad en números y con el símbolo de centavos.

Tiempo asignado: 20 minutos

- Explore alrededor de su casa y encuentren objetos que producen calor cuando están encendidos (ejemplo: un horno).
- Dibujen y rotulen los objetos que encontraron con energía térmica.

Tiempo asignado: 20 minutos

ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE

TEKS SE: 1.8A, 1.8B
Economía. Bienes y servicios.
 Lean juntos el libro [¿Quién nos brinda servicios?](#)
<https://bit.ly/2zb7TOv>

Los bienes son artículos y productos que las personas pueden comprar (p. ej. *el jabón, un foco, etc.*). Los servicios son trabajos hechos por alguien más por los que podemos pagar (p. ej. *un corte de pelo, una limpieza de dientes, etc.*).

Posibilidad de ser calificado
 Pidan al estudiante que lea los [ejemplos de bienes y servicios](#) en el hogar y los clasifique en su lugar correspondiente. <https://bit.ly/2RJonnm>

Tiempo asignado: 20 minutos

Salud
[Prueba nuevos alimentos](#)
 ¿Por qué es importante tener amigos que coman saludable y hagan ejercicio físico?
Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física
Up Up and Away! Mientras una persona hace/sopla burbujas de jabón, el estudiante corre alrededor del jardín o patio tratando de reventarlas. Con algún miembro de su familia, jueguen voleibol con un globo. Si el globo toca el piso, el oponente obtiene un punto.
Posibilidad de ser calificado
 •Expliquen la razón por la cual esta actividad es beneficiosa para su cuerpo.
Tiempo asignado: 20 minutos

Teatro Musical
 Piensen en su personaje favorito de Disney.
 Elaboren un dibujo de sí mismo en un escenario, personificando o actuando como ése personaje.
 Luego traten de recrear el vestuario de dicho personaje utilizando elementos y ropa que encuentren en casa.

Posibilidad de ser calificado
 •¿Cómo utilizan los artistas su imaginación para representar un personaje?
Tiempo asignado: 20 minutos



READING

👉 Read aloud these words:

- talked, skated, smiled, framed, prized
- drums, blocks, chips, swims, flags
- glasses, flashes, lunches, dishes, bosses

👉 Now use your best handwriting to print each of the words in the first activity in alphabetical order.

Time Allotment: 20 minutes



MATH

👉 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

👉 Tell someone at home how a dime and a quarter are different and the same.

👉 Draw 3 quarters and 2 dimes. How much money is this? Write it using numbers and a cent symbol.

Potential Grade

- Explain to someone at home how you found the value of the coins.

Time Allotment: 20 minutes



SCIENCE

👉 Look around your home for things that have sound energy when they are turned on. (example: radio)

👉 Draw and label the things with sound energy.

Potential Grade

- Explain your work to someone at home.

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES

👉 Look at the community map in the link below. On the right side of the map, there is a key. What are the items that are listed on the key? Do you have these places in your community? What can you find that is the same as the map you created? What can you find that is different?

👉 <https://tinyurl.com/lookatmaps>



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION

Health

👉 Water is an important fuel for your body. Drink water instead of a sugar filled juice or soda today. Keep track of how many times you drink water today. **Time allotment: 10 minutes**

Physical Education

👉 **Cha Cha Slide Dance**

Follow the instructions to the song by DJ Casper. Fun for the entire family inside or outside.

👉 Play the Cha Cha Slide on your radio or device. Follow the Dj's instructions. When your done, drink a large glass of water

Time Allotment: 20 minutes



FINE ARTS



Art

👉 Using crayons and paper, draw enough flowers to fill your paper. Color flowers with different colors. Fill in the background.

Potential Grade

Share with teacher

Time Allotment: 20 minutes



LECTURA

TEKS SE: 1.6D, 1.6F

Lean algunos de los refranes de [Refranes populares para niños](https://bit.ly/2VbloGp). <https://bit.ly/2VbloGp>

Platiquen sobre el mensaje, de algunos de los refranes y sobre si su familia usa alguno de ellos en la casa.

Pidan al estudiante que doble un papel en dos partes. En un lado deberá copiar un refrán que le haya gustado, en la otra deberá hacer un dibujo que ilustre lo que significa verdaderamente el refrán y explicarlo.

Posibilidad de ser calificado

- Pidán al estudiante que explique su dibujo y el significado del refrán que eligieron a su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

- Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.
- Expliquen a un miembro de su familia en qué se parecen y en qué se diferencian un *dime* de un *quarter*.
- Dibujen tres *quarters* y dos *dimes*. *¿Cuánto dinero en total representan estas monedas?* Escriban la cantidad en números y con el símbolo de centavos.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen a un miembro de su familia cómo encontraron el valor de las monedas.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

- Exploren alrededor de su casa y encuentren objetos que producen sonido cuando están encendidos (ejemplo: radio).
- Dibujen y rotulen los objetos que encontraron con energía sonora.

Posibilidad de ser calificado

- Expliquen su trabajo a un miembro de la familia.

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

TEKS SE: K.1A

Vean el video [¿Cuál es el origen del Día del Niño?](https://bit.ly/3bpTA6K) <https://bit.ly/3bpTA6K>

Platiquen sobre el origen del Día del Niño.

Pidan al estudiante que escriba una oración sobre qué derechos tienen los niños y haga un dibujo sobre ello.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

“El agua es combustible para tu cuerpo”. Hoy, tomen agua en lugar de jugos azucarados o bebidas gaseosas. Mantengan un registro de las veces que tomaron agua durante el día.

Tiempo asignado: 10 minutos

Educación Física

Sigan las instrucciones en la canción [Cha Cha Slide Dance](#) con el *DJ Casper*. Cuando terminen tomen un vaso con agua grande.

Tiempo asignado: 20 minutos



ARTE



Arte

Usando colores y papel, dibujen suficientes flores hasta llenar la hoja completa. Colorear las flores de diferentes colores. Rellena el fondo con un solo color.

Posibilidad de ser calificado

- Compartan el dibujo con su maestro(a).

Tiempo asignado: 20 minutos



READING



MATH



SCIENCE

📖 Read or listen to an informational text. While reading, pay attention to how the author organizes the text. Is the author writing events in the order they happen? Is the author using words to describe the topic?

✍️ Write at least 3 complete sentences to tell about the informational text you read.

📱📖 To complete the activities above, use your student consumable or go to <https://tinyurl.com/infotext1-2>

Potential Grade Have students share what they noticed about how the author organized the informational text they read.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Starting at any number, practice saying the numbers in order (forwards and backwards) to 120.

📖 Think about the value of a quarter. How many nickels equal a quarter? How many pennies?

📖 Draw a picture of 1 quarter, 2 dimes, 2 nickels and 7 pennies. How much money is this? Write it using numbers and a cent symbol.

Time Allotment: 20 minutes

📖 Look around your home for things that have light and sound energy when they are turned on. (example: television)

📖 Choose one thing that has light and sound energy. How would it be different if it only had sound energy? How would it be different if it only had light energy?

Time Allotment: 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

📱 Using the map app on a cell phone, locate your home and explore the area near your home. What is the name of your street? Can you find your school? Can you find your favorite restaurant? Find somewhere fun to go near your home.

Potential Grade Have students describe the places they found on the map. Were they able to find their school? Can they identify the name of their street? Did they find a familiar place near their home?

Health

📱 [A Delicious Day](#)

✍️ Write a letter to someone in your house telling them why they should eat healthy and exercise.

Time allotment: 10 minutes

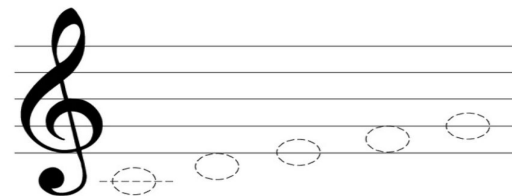
Physical Education 📖 **Bowling**

Fill up some water bottles to be the bowling pins and use any ball that you have at home. Place the bottles in a triangle and try to knock down all the pins in a least two throws. Start close and then move back after each time. Record your scores. **Potential Grade** What two skills do you need to be a master bowler?

Time Allotment 15 minutes

Music

📖 Students will practice counting and drawing whole notes (TA-A-A-A)



Potential Grade - Show your parents how to draw and count whole notes (TA-A-A-A)

Time Allotment - 10 minutes



LECTURA

TEKS SE: 1.6D, 1.6F

📖 Lean con el estudiante la presentación [Dichos con números](https://bit.ly/3cpw6Pv). <https://bit.ly/3cpw6Pv>

Platiquen sobre el significado de estas expresiones y sobre si su familia usa alguno de ellos en la casa.

👂 Pidan al estudiante que doble un papel en dos partes. En un lado deberá copiar un dicho que le haya gustado con un dibujo de lo que dice la oración, en la otra deberá hacer un dibujo que ilustre lo que significa el dicho verdaderamente y escribir explicándolo.

Posibilidad de ser calificado

- Pidan al estudiante que explique su dibujo y el significado del dicho que eligieron a su maestro.

Tiempo asignado: 20 minutos



MATEMÁTICAS

👂 Practiquen el conteo de números de uno en uno, hacia delante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número hasta el 120.

👂 Piensen en el valor de un *quarter*. ¿A cuántos *nickels* equivale un *quarter*? ¿A cuántos *pennies*?

👂 Dibujen un *quarter*, dos *dimes*, dos *nickels* y 7 *pennies*. ¿Cuánto dinero en total representan estas monedas? Escriban la cantidad en números y con el símbolo de centavos.

Tiempo asignado: 20 minutos



CIENCIAS

👂 Exploren alrededor de su casa y encuentren objetos que producen ambos, sonido y luz cuando están encendidos (ejemplo: televisión).

👂 Escojan un objeto de los que encontraron y expliquen: ¿Qué tan diferente sería si ése objeto solo produjera energía sonora? ¿Qué tan diferente sería si sólo produjera energía luminosa?

Tiempo asignado: 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES

TEKS SE: K.1A

📺 Vean el video [Día del niño](https://bit.ly/2XFm1K0). <https://bit.ly/2XFm1K0>

Platiquen sobre el significado del Día del Niño.

👂 Pidan al estudiante que dibujen una actividad que les gustaría hacer para celebrar el Día del Niño. También que escriban una oración para acompañar su dibujo.

Tiempo asignado: 20 minutos



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA

Salud

📖 Luego de escuchar y leer [Un día delicioso](#) escriban una carta dirigida a un miembro de su familia, explicándole la razón por la que debería comer saludable y hacer ejercicio. **Tiempo asignado: 10 minutos**

Educación Física

👂 **Bolos:** Llenen con agua algunas botellas plásticas, para simular bolos y busquen cualquier pelota que tengan en casa. Coloquen las botellas en forma de triángulo y traten de que se caigan todas con dos lanzamientos. Comiencen a hacerlo de cerca y se van alejando cada vez más. Mantengan un registro de los puntajes.

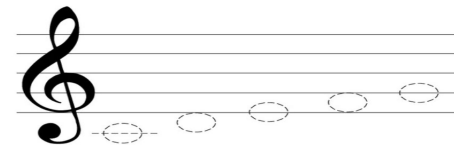
Posibilidad de ser calificado ¿Cuáles creen que sean las dos habilidades más necesarias para ser un excelente jugador de bolos? **Tiempo asignado: 20 minutos**



ARTE

Música

👂 Los estudiantes practicarán el conteo y cómo dibujar notas completas (TA-A-A-A)



Posibilidad de ser calificado

• Muestran a sus padres cómo dibujar y contar notas completas (TA-A-A-A).

Tiempo asignado: 10 minutos



READING



MATH



SCIENCE

Holiday

Holiday

Holiday



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

Holiday

Holiday

Holiday



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

Día feriado

Día feriado

Día feriado



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/ EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

Día feriado

Día feriado

Día feriado